

## Allegato

<b>CURRICULUM VITAE</b> (in breve)
---------------------------------------

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>
-------------------------------

Nome	<b>FERRARI MONICA</b>
Qualifica	<b>Professoressa ordinaria di Pedagogia Generale e Sociale</b>
Amministrazione	<b>Presso il Dipartimento di Studi Umanistici - Università di Pavia</b>
E-mail istituzionale (se solo privato, omettere)	<b>monica.ferrari@unipv.it</b>

<b>TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
--

Titolo di studio (anno di conseguimento; nome e tipo di istituto di istruzione o formazione )	<p><b>Monica Ferrari</b>, laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Pavia (1985), ha conseguito un D.E.A. in <i>Histoire et civilisations</i> all'EHESS (École des Hautes Études en Sciences Sociales) di Parigi (1987) e un dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università "La Sapienza" di Roma (1991); ha fruito poi di una borsa di studio biennale di post dottorato in Scienze storiche presso l'Università degli Studi di Pavia. Già docente della scuola secondaria di secondo grado, dopo essere stata ricercatrice dapprima (dal 2001) e poi professoressa associata presso l'Università degli Studi di Pavia (dal 2002), è divenuta professoressa straordinaria (dal 2008) e poi ordinaria (dal 2011) di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Pavia, ove insegna anche Storia della pedagogia e Filosofia dell'educazione.</p>
Esperienze professionali (incarichi ricoperti; data; tipo di azienda o settore; principali mansioni o responsabilità)	<p>Tra gli <b>incarichi istituzionali</b> ricoperti, si menziona qui la direzione del Centro di ricerca interdipartimentale (dell'Università di Pavia) per lo studio e la valorizzazione dei beni culturali scolastici ed educativi (dal 2006 al 2014). Tra il 2002 e il 2008 ha svolto il ruolo di coordinatore dell'Area della SILSIS-Sezione di Pavia. Dall'ottobre 2018 al settembre 2021 è stata presidente della Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Pavia.</p>

<p>Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover pubblicare)</p>	<p>Monica Ferrari ha fatto parte dal 2011 al 2016 del comitato scientifico della collana “Storia dell’educazione” diretta da Egle Becchi presso la casa editrice FrancoAngeli di Milano (ove ha condiviso, con Egle Becchi, la responsabilità di una serie di volumi dedicata alla “storia pedagogica delle professioni”). Nello stesso periodo ha fatto parte, inoltre, del comitato scientifico della collana “Condizionamenti educativi”, diretta da Egle Becchi presso la casa editrice FrancoAngeli di Milano.</p> <p>Attualmente fa parte del comitato scientifico della rivista “Studi sulla formazione” e della collana “Historia educationis” diretta da Simonetta Polenghi presso la casa editrice Armando.</p> <p>Monica Ferrari è iscritta all’Associazione ex alunni del Liceo Manin di Cremona e all’Associazione Alunni del Collegio Ghislieri di Pavia; è altresì iscritta al Centro italiano per la Ricerca Storico-educativa (CIRSE), alla Società italiana di Pedagogia (SIPED), alla Società italiana di ricerca didattica (SIRD) e alla Società italiana di Pedagogia generale e sociale (SIPEGES).</p> <p>Attualmente è membro dell’unità dell’Università di Pavia, coordinata da Giuditta Matucci, del PRIN 2022 dal titolo “Universal design for Education. Legal perspective for a new conception of intercultural education”. L’unità pavese, capofila del progetto, ha organizzato un ciclo di incontri dal titolo “Le parole per l’inclusione”.</p> <p><b>Premi</b></p> <p>Nel 2015 ha conseguito il Premio italiano di Pedagogia SIPED (Società Italiana di Pedagogia), nella sezione professori ordinari, SSD Pedagogia Generale e Sociale, per la seguente monografia: M. Ferrari, <i>Lo specchio, la pagina, le cose. Congegni pedagogici tra ieri e oggi</i> (Milano, FrancoAngeli, 2011); nel 2020 ha conseguito il premio CIRSE, sezione monografie, per il volume: M. Ferrari, <i>L’educazione esclusiva. Pedagogie della distinzione sociale tra XV e XXI secolo</i> (Brescia, Scholé, 2020).</p> <p><b>Temi di ricerca</b></p> <p><b>Monica Ferrari</b> si occupa di analisi di processi, dispositivi, congegni pedagogici e pratiche educative in ottica diacronica, di studio delle connessioni tra ideologie, strategie e materialità nei fenomeni educativi sul lungo periodo, con particolare riguardo agli intrecci tra <i>paideia</i> e <i>politeia</i> oltre che dell’analisi dei paradigmi delle pedagogie dell’esclusione e delle pedagogie dell’inclusione. Sempre in ottica diacronica si occupa di temi e problemi della formazione delle <i>élites</i> e alle professioni, ed inoltre di documentazione e valorizzazione della cultura della scuola e delle istituzioni educative, di valutazione formativa dei contesti educativi e di formazione degli insegnanti. Non ultimo si interessa di questioni epistemologiche e metodologiche della <i>educational evaluation</i> e dell’analisi pedagogica.</p>
--	--

**Tra le sue pubblicazioni si ricordano di seguito solo volumi che ha curato (da sola o con altri) o a sua firma (da sola o con altri):**

- E. Becchi, M. Ferrari, G. Scibilia, *Autobiografie d'infanzia tra letteratura e film* (Milano FrancoAngeli, 1990);
- R. Balzarini, M. Ferrari Alfano, M. Grandini, S. Micotti Gazzotti, M. Hamilton Smith, *Segni d'infanzia. Crescere come re nel Seicento* (Milano, FrancoAngeli, 1991);
- M. Ferrari, a cura di, *La valutazione di contesti prescolari: strumenti e realtà* (Bergamo, Junior, 1994);
- M. Ferrari, *La paideia del sovrano. Ideologie, strategie e materialità nell'educazione principesca del Seicento* (Firenze, La Nuova Italia, 1996);
- M. Ferrari, "Per non mancare in tuto del debito mio". *L'educazione dei bambini Sforza nel Quattrocento* (Milano, FrancoAngeli, 2000);
- A. Bondioli, M. Ferrari, a cura di, *Manuale di valutazione del contesto educativo: teorie, modelli, studi per la rilevazione della qualità della scuola* (Milano, FrancoAngeli, 2000);
- M. Ferrari, a cura di, *GAQUIS. Griglia di analisi della qualità intrinseca della scuola* (Milano, FrancoAngeli, 2001);
- A. Bondioli, E. Becchi, M. Ferrari, A. Gariboldi, *Idee guida del nido d'infanzia* (Azzano San Paolo, Junior, 2002);
- M. Ferrari, a cura di, *Insegnare riflettendo. Proposte pedagogiche per i docenti della secondaria* (Milano, FrancoAngeli 2003);
- A. Bondioli, M. Ferrari, a cura di, *Verso un modello di valutazione formativa. Ragioni, strumenti e percorsi* (Azzano San Paolo, Junior, 2004);
- A. Bondioli, M. Ferrari, a cura di, *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia* (Azzano San Paolo, Junior, 2004);
- E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, a cura di, *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi* (Milano, FrancoAngeli 2005);
- M. Ferrari, a cura di, *I bambini di una volta. Problemi di metodo. Studi per Egle Becchi* (Milano, FrancoAngeli 2006);
- A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsilio, I. Tacchini, a cura di, *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS* (Milano, FrancoAngeli, 2006);
- M. Ferrari, M. Morandi, a cura di, *Documenti della scuola tra passato e presente. Problemi ed esperienze di ricerca per un'analisi tipologica delle fonti* (Azzano San Paolo, Junior, 2007);
- A. Bondioli, M. Ferrari, a cura di, *AVSI (AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia). Uno strumento di formazione e il suo collaudo* (Azzano San Paolo, Junior, 2008);
- M. Ferrari, D. Pitturelli, a cura di, *SASI-S, Strumento di Autovalutazione della Scuola (Infanzia→Secondaria)* (Milano, FrancoAngeli, 2008);
- E. Becchi, M. Ferrari, a cura di, *Formare alle professioni. Sacerdoti, principi, educatori* (Milano, FrancoAngeli, 2009);

- A. Arisi Rota, M. Ferrari, M. Morandi, a cura di, *Patrioti si diventa. Luoghi e linguaggi di pedagogia patriottica nell'Italia unita* (Milano, FrancoAngeli, 2009);
- A. Bellardi, L. Falomo, M. Ferrari, a cura di, “*Per dissipare le loro tenebre ed errori*”. *Strumenti, modi, ragioni della formazione scientifica nelle scuole di Cremona tra età moderna e contemporanea: il Liceo Ginnasio “D. Manin”, il Seminario Vescovile, l’Istituto tecnico “P. Vacchelli”* (Cremona, Fantigrafica, 2009);
- M. Ferrari, a cura di, *Carta dei servizi educativi e percorsi identitari. Il caso italiano e l’impegno dei Comuni* (Azzano San Paolo, Junior, 2010);
- M. Ferrari, a cura di, *Costumi educativi nelle corti europee (XIV-XVIII secolo)* (Pavia, Pavia University Press, 2010);
- M. Ferrari, P. Mazzarello, a cura di, *Formare alle professioni. Figure della sanità* (Milano, FrancoAngeli, 2010);
- M. Ferrari, F. Ledda, a cura di, *Formare alle professioni. La cultura militare tra passato e presente* (Milano, FrancoAngeli, 2011);
- M. Ferrari, M. Morandi, E. Platé, a cura di, *Lezioni di cose, lezioni di immagini. Studi di caso e percorsi di riflessione sulla scuola italiana tra XIX e XXI secolo* (Parma, Junior, 2011);
- M. Ferrari, *Lo specchio, la pagina, le cose. Congegni pedagogici tra ieri e oggi* (Milano, FrancoAngeli, 2011);
- M. Ferrari, a cura di, *VAL- SILSIS (PV). Strumenti di VALutazione elaborati dalla SILSIS-sezione di Pavia* (Pavia, Pavia University Press, 2011);
- M. Ferrari, F. Ledda, *SAPIENSSII. Strumento per l’Autovalutazione dei Processi Interculturali in Educazione nella Scuola Secondaria di Secondo Grado* (Milano, FrancoAngeli, 2012);
- A. Bondioli, M. Ferrari, V. Ferrari, E. Mignosi, D. Savio, *Leggere le Indicazioni. Riflessioni e proposte per la scuola dell’infanzia* (Parma, Spaggiari, Junior, 2013);
- M. Ferrari, M.L. Betri, C. Sideri, a cura di, *Ferrante Aporti tra Chiesa, Stato e società civile. Questioni e influenze di lungo periodo* (Milano, FrancoAngeli, 2014);
- M. Ferrari, A. Ferrari, A. Lepore, a cura di, “*Il prezioso acquisto della scienza e della virtù*”. *La Scuola magistrale “Sofonisba Anguissola di Cremona”*: uno studio di caso (Pisa, ETS, 2014);
- M. Ferrari, M. Morandi, *I programmi scolastici di “educazione fisica” in Italia. Una lettura storico-pedagogica* (Milano, FrancoAngeli, 2015);
- M. Ferrari, G. Fumi, M. Morandi, a cura di, *Formare alle professioni. I saperi della cascina* (Milano, FrancoAngeli, 2016);
- M. Ferrari, I. Lazzarini, F. Piseri, *Autografie dell’età minore. Lettere di tre dinastie italiane tra Quattrocento e Cinquecento* (Roma, Viella, 2016);
- M. Ferrari, M. Morandi, a cura di, *Le cose e le loro lezioni. Itinerari di analisi pedagogica in prospettiva diacronica* (Mantova, Comune di Mantova, 2017);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, M. Falanga, <i>Valutazione scolastica. Il concetto, la storia, la norma</i> (Brescia, ELS La Scuola-Morcelliana, 2018);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, F. Piseri, a cura di, <i>Maestri e pratiche educative in età umanistica. Contributi per una storia della didattica</i> (Brescia, Scholé- Morcelliana, 2019);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, a cura di, <i>Espressioni dell'identità. Processi e analisi in educazione</i> (Milano, FrancoAngeli, 2019);</li> <li>• M. Ferrari, G. Matucci, M. Morandi, <i>La scuola inclusiva dalla Costituzione a oggi. Riflessioni tra pedagogia e diritto</i> (Milano, FrancoAngeli, 2019);</li> <li>• M. Ferrari, <i>L'educazione esclusiva. Pedagogie della distinzione sociale tra XV e XXI secolo</i> (Brescia, Scholé-Morcelliana, 2020);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, a cura di, <i>Maestri e pratiche educative dalla Riforma alla Rivoluzione francese. Contributi per una storia della didattica</i> (Brescia, Scholé-Morcelliana, 2020);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, a cura di, <i>Maestri e pratiche educative dall'Ottocento a oggi. Contributi per una storia della didattica</i> (Brescia, Scholé-Morcelliana, 2020);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, F. Piseri, P. Rochwert-Zuili, H. Thieulin-Pardo, a cura di, <i>Scriver dei figli. Lettere 'eccellenti' tra Medioevo ed età moderna</i> (Milano, FrancoAngeli, 2021);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, R. Casale, J. Windheuser, a cura di, <i>La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania. Una questione culturale</i> (Milano, FrancoAngeli, 2021);</li> <li>• M. Ferrari, M. Morandi, G. Delogu, a cura di, <i>La virtù tra paideia, politeia ed episteme. Una questione di lungo periodo</i> (Brescia, Scholé-Morcelliana, 2022);</li> <li>• M. Ferrari, A. Maranesi, a cura di, <i>Dizionario del merito nei processi educativi</i> (Brescia, Scholé- Morcelliana, 2023);</li> <li>• M. Ferrari, <i>Che cos'è l'analisi pedagogica? Problemi e questioni di metodo</i> (Brescia, Scholé - Morcelliana, 2023);</li> <li>• M. Ferrari, <i>100 anni e 1 di giocattoli della Val Gardena. Conversazioni con Michaela Sotriffer</i> (Brescia, Scholé-Morcelliana, 2023).</li> </ul>
--	---

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali, pubblicata al seguente link: <https://privacy.unipv.it>.

Il sottoscritto è consapevole che il presente documento potrebbe essere oggetto di pubblicazione per finalità di trasparenza sul sito web dell'Università degli Studi di Pavia.

**5 giugno 2024**