

# Curriculum dell'attività scientifica e didattica

Ilaria Fiorentini

## Dati personali

Luogo e data di nascita: Ivrea (TO), 15/04/1985  
Nazionalità Italiana  
E-mail: [ilaria.fiorentini@unipv.it](mailto:ilaria.fiorentini@unipv.it)  
Telefono 347 3330948  
Pagina web: <https://unipv.unifind.cineca.it/resource/person/694724>  
Indirizzo accademico: Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Linguistica Teorica e Applicata, Palazzo San Tommaso, Piazza del Lino 2 - 27100 Pavia

## 1. POSIZIONE ATTUALE

Dal 1° marzo 2023: **Professoressa associata**. SSD L-LIN/01. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia.

[precedentemente (1° marzo 2020-28 febbraio 2023): Ricercatrice a tempo determinato (tipo b). SSD L-LIN/01. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia].

## 2. TITOLI DI STUDIO

### **Dottorato di ricerca in Linguistica**

XXVII ciclo (2011-2014)

Università di Pavia (borsa finanziata dalla Libera Università di Bolzano-Bozen)

Titolo della tesi: "Segnali discorsivi italiani in situazione di contatto linguistico. Il caso del ladino delle valli dolomitiche"

Relatrice principale: Prof.ssa Silvia Dal Negro

Correlatori: Prof.ssa Cecilia Andorno, Prof.ssa Marina Chini, Prof.ssa Rita Franceschini, Prof. Gabriele Iannàccaro

Data conseguimento titolo: 15 dicembre 2014

Giudizio della commissione: Ottimo.

### **Laurea Specialistica in Scienze Linguistiche**

Università degli Studi di Torino

Titolo della tesi: "*Pedalata, carrambata, spaghetata*. Funzioni e produttività del suffisso -ATA nell'italiano d'oggi"

Relatore: Prof. Gaetano Berruto

Controrelatore: Prof. Davide Ricca

Data conseguimento titolo: 10 febbraio 2011

Votazione: 110/110 *cum laude*.

### **Laurea Triennale in Lettere**

Università degli Studi di Torino

Titolo della tesi: “Un parlare fatto di nulla? Il linguaggio delle emozioni dalle lettere alle e-mail”

Relatrice: Prof.ssa Maria Sabina Canobbio

Controrelatrice: Prof.ssa Raffaella Scarpa

Data conseguimento titolo: 5 febbraio 2008

Votazione: 110/110.

### **Diploma di maturità classica**

Liceo Classico C. Botta – Ivrea (TO)

Data conseguimento titolo: luglio 2004

Votazione: 100/100.

## **3. PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

### **3.1. Monografie**

- (1) Fiorentini, Ilaria (2017). *Segnali di contatto. Italiano e ladino nelle valli del Trentino-Alto Adige*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-5355-7.
- (2) Fiorentini, Ilaria (2022). *Sociolinguistica delle minoranze in Italia. Un'introduzione*. Roma, Carocci. ISBN: 978-88-290-1687-7.
- (3) Fiorentini, Ilaria (in preparazione). *L'italiano dei social network*. Roma, Carocci.

### **3.2. Curatele**

- (1) Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara, Grandi, Nicola (a cura di) (2020). *La classe plurilingue*. Bologna: BUP. ISBN: 978-88-6923-627-3.
- (2) Mauri, Caterina, Fiorentini, Ilaria, Gorla, Eugenio (a cura di) (2021). *Building categories in interaction: linguistic resources at work*. Amsterdam: John Benjamins. ISBN: 9789027209504.
- (3) Ballarè, Silvia, Fiorentini, Ilaria, Miola, Emanuele (a cura di) (2024). *Le varietà dell'italiano contemporaneo*. Roma, Carocci. ISBN: 978-88-290-2239-7.
- (4) Fiorentini, Ilaria, Zanchi, Chiara (a cura di) (submitted). *Vagueness, ambiguity and their relationship. Theory, methods, discourse strategies*. Amsterdam, John Benjamins.

### **3.3. Articoli in riviste scientifiche di classe A per il settore 10/G1**

- (1) Dal Negro, Silvia, Fiorentini, Ilaria (2014). Reformulation in bilingual speech: Italian *cioè* in German and Ladin. *Journal of Pragmatics* 74, 94-108. ISSN: 0378-2166. DOI: 10.1016/j.pragma.2014.09.002 (autrice dei §§ 1, 2, 2.1 e 4.2).
- (2) Fiorentini, Ilaria (2014). Connessione e contatto. Connettivi italiani nel ladino Fassano parlato. *Cuadernos de Filología Italiana* 21, 85-105. ISSN: 1133-9527. DOI: 10.5209/rev\_CFIT.2014.v21.47458.

- (3) Fiorentini, Ilaria (2016). Segnali discorsivi italiani in situazione di contatto linguistico. Il caso degli indicatori di riformulazione. *Quaderns d'Italià* 21, 11-26. ISSN 2014-8828. DOI: 10.5565/rev/qdi.9.
- (4) Fiorentini, Ilaria, Sansò, Andrea (2017). Reformulation markers and their functions. Two case studies from Italian. *Journal of Pragmatics* 120, 54-72. ISSN: 0378-2166. DOI: 10.1016/j.pragma.2017.08.010 (autrice dei §§ 3, 4 e 6).
- (5) Fiorentini, Ilaria, Sansò, Andrea (2019). From digressive marker to topic shifter and beyond. The case of Italian *tra parentesi* ('in brackets'). *Journal of Pragmatics* 141, 102-115. ISSN: 0378-2166. DOI: 10.1016/j.pragma.2018.12.016 (autrice dei §§ 3 e 4).
- (6) Videsott, Ruth, Fiorentini, Ilaria (2020). Il ladino dolomitico nel mondo digitale: tra norma e uso. *Rivista Italiana di Dialettologia* XLIII, 193-224. ISSN: 1122-6331 (autrice dei §§ 1, 2 e 5).
- (7) Fiorentini, Ilaria, Miola, Emanuele (2020). Disjunctive/conjunctive/whatever: the development of Italian *barra* ('slash') as a non-exhaustive connective. *Language Sciences*, 81, 1-11. ISSN: 0388-0001. DOI: 10.1016/j.langsci.2019.06.004 (autrice dei §§ 2, 3 e 5).
- (8) Gianollo, Chiara, Fiorentini, Ilaria (2020). La classe plurilingue: neoplurilinguismo, autovalutazione e valorizzazione. *Italiano LinguaDue* [numero monografico], 12/1, 372-380. ISSN: 2037-3597. DOI: <https://doi.org/10.13130/2037-3597/1> (autrice delle sezioni 2 e 3).
- (9) Barotto, Alessandra, Fiorentini, Ilaria (2020). *Assolutamente*: sì o no?. In *Quaderni di Semantica*, 175-195 (special issue *L'ambiguità nelle e tra le lingue*, a cura di Magni, Elisabetta, Martari, Yahis). ISSN: 0393 1226 (autrice dei §§ 1, 2 e 4).
- (10) Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara (2021). L'alfabetizzazione nella classe plurilingue. Un'indagine a Bologna. *Lingue e linguaggi* 41, 215-232. ISSN 2239-0367. DOI: 0.1285/i22390359v41p215 (autrice delle sezioni 2, 3 e 4).
- (11) Fiorentini, Ilaria, Forlano, Marco (submitted). Il progetto "Il paesaggio linguistico torinese". *Italiano LinguaDue*.

### 3.4. Articoli in riviste scientifiche per l'area 10

- (12) Fiorentini, Ilaria (2013). *N zeche che ne desferenzia*. Gli atteggiamenti dei ladini fassani nei confronti della lingua di minoranza. *Mondo Ladino* 37, 11-41. ISSN: 1121-1121.
- (13) Miola, Emanuele, Fiorentini, Ilaria (2016). *Citizen sociolinguistics* e ironia online: il caso del 'pensionato torinese' su Facebook. *Carte Semiotiche* 14, 125-139. ISBN: 978-88-98811-20-5 (autrice dei §§ 1, 2 e 5).
- (14) Volcan, Martina, Fiorentini, Ilaria (2017). L'immagine della lingua ladina nei giovani della Val di Fassa. *Mondo Ladino* 41, 93-118. ISSN: 1121-1121 (autrice dell'Introduzione).
- (15) Mauri, Caterina, Goria, Eugenio, Fiorentini, Ilaria (2019). Non-exhaustive lists in spoken language: a construction grammatical perspective. *Constructions and frames* 11(2), 288-314. ISSN: 1876-1933 (autrice dei §§ 2.2 e 3.2.2).
- (16) Fiorentini, Ilaria (2020). *Diciamo, dijon, dijun*: un possibile caso di rianalisi dovuta al contatto tra italiano e ladino. *Ladinia* XLIV, 123-139. ISSN: 1124-1004.
- (17) Fiorentini, Ilaria (in corso di stampa). *No vabbè, anche no*. *No* come segnale discorsivo in italiano contemporaneo. *Quaderni Borromaiici*.

### 3.5. Altri articoli in rivista

- (18) Fiorentini, Ilaria (2013). *ZOMG! Dis iz a new language: the case of Lolspeak*. In Roberts, Nicholas, Childs, Claire (a cura di), *Selected papers from Sociolinguistics Summer School 4. Newcastle Working Papers in Linguistics* 19.1, 90-108. ISSN: 2041-1057.
- (19) Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara (2021). La conoscenza e la valorizzazione dei patrimoni linguistici nella classe plurilingue. Indicazioni a partire dalla scuola primaria. *Educazione Interculturale – Teorie, Ricerche, Pratiche*, Vol. 19, n. 2, 17-32. ISSN: 2420-8175. <https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/13897> 17 (autrice della Sezione 2).
- (20) Fiorentini, Ilaria, Luraghi, Silvia (submitted). Africa out of Africa. The Impact of African Communities on Milan's Linguistic Landscape. *JOMELA Journal*.

### 3.6. Articoli in volume

- (21) Fiorentini, Ilaria (2014). Cosa parliamo quando parliamo (di) ladino. I giovani fassani e la lingua di minoranza. In Marcato, Gianna (a cura di), *Le mille vite del dialetto*. Padova: CLEUP, 409-416. ISBN: 9788867872053.
- (22) Fiorentini, Ilaria (2014). *Alla fine l'è nosc esser*. Atteggiamenti nei confronti della trasmissione del ladino in Val di Fassa (TN). In De Meo, Anna *et al.* (a cura di), *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico*. Milano: Studi AItLA, 331-345. ISBN: 978-88-9765-706-4.
- (23) Fiorentini, Ilaria, Meluzzi, Chiara (2014). *Sfottiamo l'itaGliano*. L'errore linguistico in rete tra sanzione e imitazione. In Cerruti, Massimo, Corino, Elisa, Onesti, Cristina (a cura di), *Lingue in contesto. Studi di linguistica e glottodidattica sulla variazione diafasica*. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 77-96. ISBN: 978-88-6274-572-7 (autrice dei §§ 1 e 3).
- (24) Giovannini, Michela, Fiorentini, Ilaria (2014). *Lenguas minoritarias que innovan: neologismos con recursos*. In Celayeta Gil, N. F. *et al.* (a cura di), *Linguistica teorica y aplicada: nuevas perspectivas*. Bern: Peter Lang, 91-104. ISBN: 978-3-631-65587-0 (autrice dei §§ 1, 2 e 3).
- (25) Fiorentini, Ilaria (2015). Le lingue del LOL: scritture ludiche di varietà non standard in rete. In Dal Negro, Silvia, Guerini, Federica, Iannàccaro, Gabriele (a cura di), *Elaborazione ortografica delle varietà non standard. Esperienze spontanee in Italia e all'estero*. Bergamo: Sestante Edizioni, 159-179. ISBN: 978-88-6642-192-4.
- (26) Fiorentini, Ilaria (2016). Segnali discorsivi e contatto linguistico: italiano e ladino nelle valli del Trentino-Alto Adige. In Bombi, Raffaella, Orioles, Vincenzo (a cura di), *Lingue in contatto/Contact linguistics. Atti del XLVIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI) (Udine, 25-27 settembre 2014)*. Roma: Bulzoni, 403-419. ISBN: 978-88-6897-029-1.
- (27) Fiorentini, Ilaria, Sansò, Andrea (2016). Interagire in contesto multilingue e cose così. Il caso dei *general extenders*. In Andorno, Cecilia, Grassi, Roberta (a cura di), *Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative*. Milano: Studi AItLA, 189-202. ISBN edizione digitale: 978-88-9765-715-6 (autrice dei §§ 2 e 3).
- (28) Beers Fägersten, Kristy, Fiorentini, Ilaria (2016). *Lost and language found*. In Beers Fägersten, Kristy (a cura di), *Watching TV with a Linguist*. Syracuse: Syracuse University Press, 282-306. ISBN: 9780815634935.

- (29) Fiorentini, Iliara (2017). *Ĕnghe, ence* and also *anche*: Ladin and Italian additive particles in language contact situations. In De Cesare, Anna-Maria, Andorno, Cecilia (a cura di), *Focus on Additivity. Adverbial modifiers in Romance, Germanic and Slavic languages*. Amsterdam: John Benjamins, 311-329. ISBN: 978-90-272-5683-6. DOI: 10.1075/pbns.278.10fio.
- (30) Sansò, Andrea, Fiorentini, Iliara (2017). Intensifiers between grammar and pragmatics. A lesson from a language contact situation. In Napoli, Maria, Ravetto, Miriam (a cura di), *Exploring Intensification: synchronic, diachronic and cross-linguistic perspectives*. Amsterdam: John Benjamins, 173-192. ISBN: 9789027259547. DOI: 10.1075/slcs.189.09fio. (autrice dei §§ 3, 4 e 5).
- (31) Fiorentini, Iliara (2017). Italian discourse markers and modal particles in contact. In Fedriani, Chiara, Sansò, Andrea (a cura di), *Pragmatic Markers, Discourse Markers and Modal Particles. New Perspectives*. Amsterdam: John Benjamins, 419-438. ISBN: 9789027259516. DOI: 10.1075/slcs.186.16fio.
- (32) Meluzzi, Chiara, Fiorentini, Iliara (2017). L'immigrazione nelle scuole piemontesi: indagine sugli usi linguistici. In Vedovelli, Massimo (a cura di), *L'italiano dei nuovi italiani. Atti del XIX Convegno Nazionale del GISCEL*. Roma: Aracne, 49-61. ISBN: 978-88-255-0034-9 (autrice dei §§ 1, 2 e 3).
- (33) Fiorentini, Iliara (2018). Connettivi avversativi e contatto linguistico: *però* nel ladino delle valli altoatesine. In Chini, Marina, Cuzzolin, Pierluigi (a cura di), *Tipologia, acquisizione, grammaticalizzazione/Tipology, acquisition, grammaticalization studies*. Milano: FrancoAngeli, 189-201. ISBN: 9788891778475.
- (34) Fiorentini, Iliara (2018). Parlare *italianini*. Gioco linguistico e lingue in rete. In Miola, Emanuele (a cura di), *L'enigma batte dove la lingua vuole. Comico, enigmi, giochi di parole*. Padova: Esedra, 111-131.
- (35) Fiorentini, Iliara (2018). *Eccetera eccetera e così via di seguito*. I *general extenders* dell'italiano contemporaneo. In Masini, Francesca, Tamburini, Fabio (a cura di), *CLUB Working Papers in Linguistics*, Vol. 2. Bologna: CLUB – Circolo Linguistico dell'Università di Bologna, 20-39. ISBN: 9788898010899.
- (36) Fiorentini, Iliara (2019). E le rimanenti cose. *Eccetera* tra reticenza e inferenza. In Buoniconto, Alfonsina, Cesaro, Raffaele, Salvati, Gerardo (a cura di), *Spazi bianchi. Le espressioni letterarie, linguistiche e visive dell'assenza*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino Editore, 249-260. ISBN: 9788849859089.
- (37) Fiorentini, Iliara (2019). (Ri)dire quasi la stessa cosa. Percorsi di sviluppo degli indicatori di riformulazione in italiano. In Gianollo, Chiara, Mauri, Caterina (a cura di), *CLUB Working Papers in Linguistics*, Vol. 3. Bologna: CLUB – Circolo Linguistico dell'Università di Bologna, 231-243.
- (38) Fiorentini, Iliara (2020). Cats and dogs are writing on the Internet. The case of Italianini (and other Internet language varieties). In Idone Cassone, Vincenzo, Ponzio, Jenny, Thibault, Mattia (a cura di), *Languagescapes. Ancient and Artificial Languages in Today's Culture*, I Saggi di Lexia 35. Roma: Aracne, 143-157. ISBN: 978-88-255-2958-6. DOI: 10.4399/978882552958612.
- (39) Fiorentini, Iliara (2020). *Perché* in contatto. Connettivi causali nel parlato bilingue. In Marra, Antonietta *et al.* (a cura di), *Lingue minoritarie tra localismi e globalizzazione*. Milano: Studi AItLA, 285-299. ISBN: 978-88-97657-36-1.

- (40) Fiorentini, Ilaria (2020). Il plurilinguismo dei ladini e le *languages in contact* nell'area ladina. In Videsott, Paul, Videsott, Ruth, Casalicchio, Jan (a cura di), *Manuale di linguistica ladina*. Berlin/New York: De Gruyter, 451-468. ISBN: 978-3-11-052215-0. DOI: 10.1515/9783110522150-015.
- (41) Fiorentini, Ilaria (2020). Il plurilinguismo dei ladini: aspetti sociolinguistici. In Videsott, Paul, Videsott, Ruth, Casalicchio, Jan (a cura di), *Manuale di linguistica ladina*. Berlin/New York: De Gruyter, 479-501. ISBN: 978-3-11-052215-0. DOI: 10.1515/9783110522150-017.
- (42) Fiorentini, Ilaria (2020). Segnali discorsivi e contatto linguistico. Il caso di *no?*. In Loureda, Oscar *et al.* (a cura di), *Marcadores del discurso y lingüística contrastiva en las lenguas románicas*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana Vervuert, 233-249. ISBN: 978-84-9192-116-5.
- (43) Fiorentini, Ilaria, Magni, Elisabetta (2020). Da lat. *et cetera* a it. *eccetera*: la vicenda di un *general extender*. In Alfieri, Gabriella, Alfonzetti, Giovanna, Motta, Daria, Sardo, Rosaria (a cura di), *Pragmatica storica dell'italiano modelli e usi comunicativi del passato. Atti del XIII congresso ASLI (Catania, 29-31 ottobre 2018)*. Firenze: Franco Cesati, 643-650. ISBN: 978-88-7667-843-1.
- (44) Fiorentini, Ilaria (2020). Il bigliettino. Forme del parlare visibile nel paesaggio linguistico urbano. In Ascari, Pierpaolo (a cura di). *Oggetti contesi. Le cose nella migrazione*. Milano, Mimesis, 115-129. ISBN: 978-88-5756-860-7.
- (45) Fiorentini, Ilaria (2020). Segnali discorsivi e competenza interazionale. Il punto di vista dei parlanti L1. In Ferroni, Roberta, Birello, Marilisa (a cura di). *La competenza discorsiva e interazionale. A lezione di lingua straniera*. Roma: Aracne, 19-60. ISBN: 978-88-255-3870-0.
- (46) Iannàccaro, Gabriele, Fiorentini, Ilaria (2021). Le lingue minoritarie a scuola. In Luise, Maria Cecilia, Vicario, Federico (a cura di), *Le lingue regionali a scuola. Competenze e certificazione didattica del docente di friulano e di sardo*. Torino: UTET Università, 37-64. ISBN: 978-88-6008-644-0.
- (47) Mauri, Caterina, Fiorentini, Ilaria, Gorla, Eugenio (2021). Building categories in interaction. Theoretical and empirical perspectives. In Mauri, Caterina, Fiorentini, Ilaria, Gorla, Eugenio (a cura di), *Building categories in interaction: linguistic resources at work*. Amsterdam: John Benjamins, 1-8. ISBN: 9789027209504.
- (48) Fiorentini, Ilaria, Magni, Elisabetta (2021). *Et cetera, eccetera, etc.* The development of a general extender from Latin to Italian. In Mauri, Caterina, Fiorentini, Ilaria, Gorla, Eugenio (a cura di), *Building categories in interaction: linguistic resources at work*. Amsterdam: John Benjamins, 295-316. ISBN: 9789027209504.
- (49) Nodari, Rosalba, Fiorentini, Ilaria (2023). Gli alpha e i beta. La lingua della uomosfera nelle comunità online italiane. In Caruso, Valeria, Maffia, Marta (a cura di), *Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli*, Studi AItLA, 307-321. ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-59-0.
- (50) Fiorentini, Ilaria (2024). L'italiano dei giovani. In Ballarè, Silvia, Fiorentini, Ilaria, Miola, Emanuele (a cura di), *Le varietà dell'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 99-113. ISBN: 978-88-290-2239-7.
- (51) Fiorentini, Ilaria, Zanchi, Chiara (submitted). Vague stuff: *cosa* as a general extender from Latin to Italian. In Fiorentini, Ilaria, Zanchi, Chiara (a cura di), *Vagueness, ambiguity and their relationship. Theory, methods, discourse strategies*. Amsterdam, John Benjamins.

### 3.7. Capitoli di volume

- (52) Meluzzi, Chiara, Fiorentini, Ilaria (2018). Capitolo 8. Il comportamento linguistico. In Chini, Marina, Andorno, Cecilia (a cura di), *Repertori e usi linguistici nell'immigrazione. Un'indagine su minori alloggati, dieci anni dopo*. Milano: FrancoAngeli, 199-224. ISBN: 9788891774026 (autrice dei §§ 8.0, 8.1.1 e 8.2.1).
- (53) Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara, Grandi, Nicola (2020). Capitolo 1. La classe plurilingue in Italia: sfide e opportunità. In Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara, Grandi, Nicola (a cura di), *La classe plurilingue*. Bologna: BUP, 9-19. ISBN: 978-88-6923-627-3 9788891774026 (autrice del § 2).
- (54) Fiorentini, Ilaria (2022). Prefazione. In Meluzzi, Chiara, Nese, Nicholas (a cura di), *Metodi e prospettive della ricerca linguistica*. Milano, Ledizioni, 7-12. ISBN: 978-88-5526-727-4.

### 3.8 Articoli divulgativi

- (1) Autrice per *Lingua italiana*, Treccani.it:
- *Che sciccata! La produttività del suffisso -ata in italiano contemporaneo*, 21 febbraio 2020, [https://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/sciccata.html](https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/sciccata.html)
  - *Cioè nel senso e i riformulatori che non riformulano*, 15 aprile 2020, [https://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/cioe.html](https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/cioe.html)
  - *Ti dico che non ti dirò qualcosa: eccetera*, 25 giugno 2020, [https://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/eccetera.html](https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/eccetera.html)
  - *Lingue di minoranza online. Il caso del ladino dolomitico*, 13 agosto 2020, [https://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/ladino\\_dolomitico.html](https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/ladino_dolomitico.html)
  - *Tutte le lingue degli alunni. A proposito del volume La classe plurilingue*, 17 novembre 2020, [https://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/classe\\_plurilingue.html](https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/classe_plurilingue.html)
- (2) Fiorentini, Ilaria (17 gennaio 2021), *Come si salva una lingua? La tutela e la rivitalizzazione delle lingue minoritarie*. Linguisticamente.org, <https://www.linguisticamente.org/come-si-salva-una-lingua-la-tutela-e-la-rivitalizzazione-delle-lingue-minoritarie/>

### 3.9. Voci di enciclopedie e dizionari

- (1) Autrice delle seguenti voci per Serena, Enrico (a cura di) (in corso di stampa), *Dizionario dell'italiano L2*, Pisa, Pacini Editore:
- Classe plurilingue*
  - Isola linguistica*
  - Legge 482/1999*
  - Lingua minacciata*
  - Lingua nazionale*
  - Lingua regionale*
  - Lingua ufficiale*

### **3.10. Recensioni**

- (1) Fiorentini, Ilaria (2012). Recensione di Weinreich, Uriel (2011), *Languages in Contact - French, German and Romansh in twentieth-century Switzerland* (edizione a cura di Ronald I. Kim e William Labov), Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. In *LinguistList* (vol. 23.3396).
- (2) Fiorentini, Ilaria (2013). Recensione di Weber, Jean-Jacques, Horner, Kristine (2012), *Introducing Multilingualism. A social approach*. Abingdon/New York: Routledge. In *LinguistList* (vol. 24.271).
- (3) Fiorentini, Ilaria (2013). Recensione di Bullock, Barbara E., Almeida, Jacqueline T. (2012 [2009]), *The Cambridge Handbook of Linguistic Code-switching*. Cambridge: Cambridge University Press. In *LinguistList* (vol. 24.2883).
- (4) Fiorentini, Ilaria (2013) Recensione di Berruto, Gaetano (2012), *Saggi di Sociolinguistica e Linguistica* (a cura di Giuliano Bernini, Bruno Moretti, Stephan Schmid e Tullio Telmon). Alessandria: Edizioni dell’Orso. In *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 97, pp. 119-122.
- (5) Fiorentini, Ilaria (2017). Recensione di Vicario, Federico (a cura di) (2016), *Ad limina Alpium. VI Colloquium Retoromanistich*, Udine: Società Filologica Friulana. In *Revue de Linguistique Romane* 323-324 (81), pp. 507-511.
- (6) Fiorentini, Ilaria (2023). Recensione di Planker, Stefan, Moling, Katharina (a cura di) (2018), *Zacan y incö. Jí a scora tles valades ladines / Die Schule in den ladinischen Tälern / La scuola nelle valli ladine*, San Martin de Tor, Museum Ladin. In *Rivista Italiana di Dialettologia. Lingue dialetti società a. XLVII* (2023), pp. 17-19.
- (7) Fiorentini, Ilaria (2023). Recensione di Dal Falco, Nicola, Forni, Marco (2016), *Cuntedes de paroles / Storie di parole*, San Martin de Tor, Istitut Ladin Micurá de Rü. In *Rivista Italiana di Dialettologia. Lingue dialetti società a. XLVII* (2023), pp. 31-32.

## **4. PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

### **4.1. Relazioni a convegni e seminari (su invito)**

- (1) 24 aprile 2015: “*In che lingua mangi?*”. *Gli usi linguistici in casa e fuori degli alunni di origine straniera in Piemonte* (con Chiara Meluzzi). Presentazione presso Giornata di Studi “Lingue e usi linguistici di alunni di origine immigrata, 10 anni dopo” – Università degli Studi di Pavia, 24 aprile 2015.
- (2) 25 giugno 2015: *Ënghe, ence, and also anche: Ladin and Italian additive particles in language contact situation*. Presentazione presso “International Exploratory Workshop (Follow-Up) Additive and Restrictive Quantification in Discourse Comparative Perspectives” – Università di Basilea (Svizzera), 25-26 giugno 2015.



- (3) 14 ottobre 2015: *Mondo ladino. Atteggiamenti dei parlanti e politiche linguistiche nelle valli ladine del Trentino-Alto Adige*. Presentazione presso il convegno “Le isole linguistiche dell’arco alpino. Profili linguistici e giuridici”, Dipartimento di Diritto, Economia e Culture dell’Università degli Studi dell’Insubria, Como, 14 ottobre 2015.
- (4) 5 novembre 2015: *Intensifiers between grammar and pragmatics. A lesson from a language contact situation* (con Andrea Sansò). Presentazione presso il convegno “Intensity, intensification and intensifying modification across languages / Intensität, Intensivierung und intensivierende Modifikation im Sprachvergleich”, Università del Piemonte Orientale, Vercelli, 5-6 novembre 2015.
- (5) 1° giugno 2018: *Segnali discorsivi e contatto linguistico. Un’indagine in Trentino-Alto Adige*. Presentazione presso il ciclo di seminari “Conversazioni linguistiche”, Dipartimento di Lettere e Filosofie, Università di Trento.
- (6) 9 giugno 2018: *ZOMG! DIS IS A NEW LANGUAGE. The case of Lolspeak (and other Special Internet Language Varieties)*. Presentazione presso Convegno “Ancient and artificial languages in today’s culture”, Università degli Studi di Torino, 8-9 giugno 2018.
- (7) 30 marzo 2019: *Il plurilinguismo a scuola: sfide e opportunità* (con Chiara Gianollo e Nicola Grandi). Presentazione presso Seminario di studio “Lingua, scuola, democrazia”, GISCEL, Bologna.
- (8) 21 maggio 2019: *'Ma anche no'. Italian 'no' as a discourse marker*. Presentazione presso International Workshop “Simply not? Ways to strengthen negation”, Università degli Studi di Bologna.
- (9) 28 maggio 2019: *Ricerca sociolinguistica in contesti di minoranza: un’introduzione a metodi e strumenti*. Presentazione presso Giornata di studi “Verso l’uguaglianza? Strumenti linguistici all’opera - lingue minoritarie”, Università degli Studi di Bologna.
- (10) 4 giugno 2019: *La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso Seminario “Migrazioni e migranti in Italia”, Università degli Studi di Padova, 3-4 giugno 2019.
- (11) 16 gennaio 2020: “Tra parentesi, non sono d’accordo”. *Digressive markers and the expression of (dis)agreement*. Presentazione presso giornata di studi “Social practices of (dis)agreement and (dis)alignment in computer mediated interaction”, Institut de Recherche en Langues et Littératures Européennes (ILLE), Université de Haute-Alsace, Mulhouse (Francia), 16 gennaio 2020.
- (12) 18 febbraio 2020: *Da una a tante, da tante a una: il plurilinguismo dei ladini in diacronia e in sincronia*. Presentazione presso ciclo di incontri “C’era una volta il monolinguisimo”, Progetto Strategico del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (Forlì), Università di Bologna, 19 novembre 2019-17 aprile 2020.
- (13) 11 settembre 2020: *La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso convegno “DIMMI – minori migranti e inclusione scolastica” presso LabCom – laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica dell’Università Ca’ Foscari di Venezia, 11 settembre 2020.
- (14) 10 febbraio 2021: *Heritage languages and multilingual classrooms. The case of primary schools in Bologna* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso giornata di studi “Heritage Languages and Multilingualism Day”, Università degli Studi dell’Insubria (Como), 10 febbraio 2021.

- (15) 28 aprile 2021: partecipazione alla tavola rotonda *Segnali discorsivi in spagnolo e italiano: linguistica contrastiva e lessicografia / Marcadores discursivos español - italiano: lingüística contrastiva y lexicografía* (con Eugenia Sainz González e Giorgia Esposito, moderatrice Felisa Bermejo Calleja). Università degli Studi di Torino, 28 aprile 2021.
- (16) 29 luglio 2023: *Sociolinguistica delle minoranze in Italia*. Presentazione presso “IX Simposio Nitobe”, Università degli Studi di Torino, 28-29 luglio 2023.
- (17) 23 novembre 2023: *Il plurilinguismo nelle scuole bolognesi. Il Progetto “La classe plurilingue”*. Presentazione presso giornata di studio “L’inserimento scolastico di minori provenienti da altri Paesi e il ruolo cruciale dei mediatori culturali e linguistici”, Università degli Studi dell’Insubria, Como, 23 novembre 2023.
- (18) 27 novembre 2023: *Ladino in contatto. Aspetti linguistici e sociolinguistici*. Lezione online per *Seminario permanente di linguistica italiana*, Università Masaryk, Brno (Repubblica Ceca).
- (19) 18 dicembre 2023: Partecipazione alla Tavola rotonda *Divulgare la linguistica su Instagram. Il caso della punteggiatura*, Università di Basilea (online).
- (20) 7 marzo 2024: *L’italiano e i nuovi media: una panoramica introduttiva*. Presentazione presso Ciclo di conferenze “Neue Medien”/“Nuovi media”, Libera Università di Bolzano, Bressanone/Brixen.

#### **4.2. Relazioni a convegni e seminari (con preselezione sulla base di abstract)**

- (21) 19 giugno 2012: *Dis iz a new language: the case of Lolspeak*. Presentazione presso la SSS4 - Sociolinguistics Summer School 4, Newcastle University (UK).
- (22) 8 ottobre 2012: *La scuola alla sfida del plurilinguismo: dieci anni di indagine* (con Gabriele Baratto, Nicola Duberti, Chiara Meluzzi e Silvia Sordella). Presentazione presso Workshop “Insegnare le Varietà Alte di Lingue Europee: Studi linguistici e strumenti glottodidattici” (organizzatori: Massimo Cerruti, Elisa Corino, Cristina Onesti), Torino.
- (23) 4 luglio 2013: *Atteggiamenti dei giovani ladini della Val di Fassa nei confronti della lingua di minoranza*. Presentazione presso Convegno Internazionale di Studio “Le mille vite del dialetto”, Sappada/Plodn (BL), 2-5 luglio 2013
- (24) 9 settembre 2013: *Self-repair markers in bilingual speech* (con Silvia Dal Negro). Presentazione presso 13a International Pragmatics Conference - IPRA, Nuova Delhi (India), 8-13 settembre 2013.
- (25) 20 settembre 2013: *Italian discourse markers in Ladin bilingual speech*. Presentazione presso SLE 2013 – 46<sup>th</sup> Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Spalato (Croazia), 18-21 settembre 2013.
- (26) 17 ottobre 2013: *Lenguas minoritarias que innovan: neologismos con recursos* (con Michela Giovannini). Presentazione presso XXVIII Congreso Internacional de la AJL, Universidad de Navarra (Spagna), 16-18 ottobre 2013.
- (27) 13 giugno 2014: *Costruire identità online. Italiano regionale e piemontese su Facebook* (con Emanuele Miola). Presentazione presso Seminario “Sprache, Region und Identität in der computervermittelten Kommunikation / Lingua, regione e identità nella comunicazione mediata dal computer” – EURAC / Libera Università di Bolzano-Bozen, Merano (BZ), 13-14 giugno 2014.

- (28) 27 settembre 2014: *Segnali discorsivi italiani in situazione di contatto linguistico: il caso del ladino dolomitico*. Presentazione presso XLVIII Convegno Internazionale SLI 2014 “Lingue in Contatto / Contact Linguistics”, Università degli Studi di Udine, 25-27 settembre 2014.
- (29) 16 ottobre 2014: *Italian discourse markers and modal particles in contact*. Presentazione presso International Workshop “Pragmatic Markers, Discourse Markers and Modal Particles: What do we know and where do we go from here?” – Università degli Studi dell’Insubria, Como, 16-17 ottobre 2014.
- (30) 8 maggio 2015: *Segnali discorsivi e contatto linguistico: il caso di no?* (con Eugenio Gorla). Presentazione presso 4<sup>th</sup> International Symposium “Discourse Markers in Romance Languages: A Contrastive Approach” – Università di Heidelberg (Germania), 6-9 maggio 2015.
- (31) 2 settembre 2015: *New literacies and linguistic innovation: The case of Internet memes* (con Gabriele Marino). Presentazione presso SLE 2015 – 48<sup>th</sup> Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Leiden (Paesi Bassi), 2-5 settembre 2015.
- (32) 7 aprile 2016: *L’immigrazione nelle scuole piemontesi: indagine sugli usi linguistici* (con Chiara Meluzzi). Presentazione presso XIX Convegno nazionale GISCEL, Università per Stranieri di Siena, 7-9 aprile 2016.
- (33) 31 agosto 2016: *General extenders, minority languages, and stuff: list constructions in language contact situations* (con Eugenio Gorla). Presentazione presso Workshop “Ad hoc categories and their linguistic construction. Typology, diachrony and use”, SLE 2016 - 49<sup>th</sup> Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Università di Napoli Federico II, Napoli, 31 agosto-3 settembre 2016.
- (34) 21 gennaio 2017: *Pratiche stilistiche su Internet e innovazione linguistica: nuove costruzioni e varietà di lingua* (con Gabriele Marino). Presentazione presso XXIII Congresso SFdL-Società Italiana di Filosofia del Linguaggio, Università di Bologna-Scuola Superiore di Studi Umanistici.
- (35) 21 febbraio 2017: *Corpora e contatto. La costruzione di un corpus italiano-ladino*. Presentazione presso Giornata di studi “Corpora@unibo”, CLUB – Circolo Linguistico Università di Bologna.
- (36) 6 luglio 2017: *“E le rimanenti cose”*: eccetera tra reticenza e inferenza. Presentazione presso Convegno “Spazi bianchi. Indagine sull’assenza”, Università di Salerno, Fisciano (SA), 5-7 luglio 2017.
- (37) 18 luglio 2017: *Constructing indexical categorization* (con Caterina Mauri ed Eugenio Gorla). Presentazione presso il panel “Pragmatics and Constructions”, 15a International Pragmatics Conference - IPRA, Belfast (Irlanda), 16-21 luglio 2017.
- (38) 13 settembre 2017: *Discourse markers in reported speech* (con Margarita Borreguero Zuloaga). Presentazione presso SLE 2017 - 50<sup>th</sup> Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Università di Zurigo (Svizzera), 10-13 settembre 2017.
- (39) 29 settembre 2017: *Amica barra compagna barra situazione strana: usi e funzioni di barra nell’italiano contemporaneo*. Presentazione presso il workshop “Fenomeni e varietà dalla periferia verso il centro del sistema italiano”, LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana “Le lingue extra-europee e l’italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali”, Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, 28-30 settembre 2017.
- (40) 20 ottobre 2017: *Et cetera, eccetera, etc. The development of a general extender from Latin to contemporary Italian* (con Elisabetta Magni). Presentazione presso il workshop internazionale

- “Building categories in interaction. Multidisciplinary approaches to categorization”. Università di Bologna, Dipartimento LILEC, 19-20 ottobre 2017.
- (41) 8 novembre 2017: *Category construction in talk-in-interaction: the role of discourse markers* (con Caterina Mauri ed Eugenio Gorla). Presentazione presso 5th International Conference “Discourse Markers in Romance Languages: Boundaries and Interfaces”, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve (Belgium), 8-10 novembre 2017.
- (42) 9 novembre 2017: *Reformulation markers and their functions. Two case studies from present-day Italian and their implications* (con Andrea Sansò). Presentazione presso 5th International Conference “Discourse Markers in Romance Languages: Boundaries and Interfaces”, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium, 8-10 novembre 2017.
- (43) 1° febbraio 2018: “Che vuoi , imbecile ?”. *Discorso diretto e competenze diafasiche in scritti da apprendenti di italiano LS* (con Elisa Corino). Presentazione presso V Congresso internazionale DILLE “Il parlato - lo scritto: aspetti teorici e didattici”, Università per Stranieri di Siena, 1-3 febbraio 2018.
- (44) 22 maggio 2018: *(Ri)dire quasi la stessa cosa. Percorsi diacronici degli indicatori di riformulazione in italiano*. Presentazione presso “CLUB DAY 2018. Tipologia e diacronia: alla ricerca di sinergie”, Università di Bologna, Dipartimento LILEC.
- (45) 31 ottobre 2018: Et cetera, eccetera, ecc. *Evoluzione di un general extender dal latino all’italiano* (con Elisabetta Magni). Presentazione presso XIII congresso ASLI “Pragmatica storica dell’italiano. Modelli e usi comunicativi del passato”, Università di Catania, 29-31 ottobre 2018.
- (46) 22 febbraio 2019: *Perché in contatto. Connettivi causali nel parlato bilingue*. Presentazione presso AItLA 2019 “Lingue minoritarie tra localismi e globalizzazione”, Università degli Studi di Cagliari, 21-23 febbraio 2019.
- (47) 29 maggio 2019: *Digressive markers and their functions in Romance languages* (con Andrea Sansò). Presentazione presso International Conference ‘Discourse Markers in Romance Languages’ (DISROM6), Università degli Studi di Bergamo, 29-31 maggio 2019.
- (48) 2 luglio 2019: *Il ladino dolomitico nel mondo digitale: tra norma e uso* (con Ruth Videsott). Presentazione presso XXIX Congresso Internazionale di linguistica e filologia romanza (CILPR), Università di Copenhagen (Danimarca), 1-6 luglio 2019.
- (49) 26 settembre 2019: *L’alfabetizzazione nella classe plurilingue. Un’indagine a Bologna* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI) 4 “Alfabetizzazione e cittadinanza”, Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019.
- (50) 3 ottobre 2019: *La polarità ambigua di assolutamente* (con Alessandra Barotto). Presentazione presso “CLUB DAY 2019. L’ambiguità nelle lingue e tra le lingue: prospettive a confronto” Università di Bologna, Dipartimento LILEC.
- (51) 14 novembre 2019: *La classe plurilingue: repertori linguistici, auto-valutazione e produzione in un campione di scuole bolognesi* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso Secondo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo / Second International Colloquium on Plurilingualism, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Università degli Studi di Udine, 13-15 novembre 2019.
- (52) 6 dicembre 2019: *La classe plurilingue: una ricerca sui repertori linguistici nelle scuole primarie bolognesi* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso workshop “Unibo è Intercultura”, Università di Bologna.

- (53) 1° ottobre 2020: *Appunti sull'italiano parlato dai "nuovi italiani"*. Presentazione presso "CLUB DAY 2020", Università di Bologna, Dipartimenti LILEC – FICLIT.
- (54) 28 maggio 2021: *Language contact in online settings. The case of Dolomitic Ladin* (con Ruth Videsott). Presentazione presso "International Conference on New Issues in Language Contact Studies – NILCS 2021", Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Studi Umanistici, 27-29 maggio 2021.
- (55) 3 giugno 2021, *Plurilingual repertoires and linguistic attitudes in Italian primary school*. Presentazione presso panel "Linguistic Pluralism and Minorities in a New Global Perspective: Education and Linguistic Policies", 2<sup>nd</sup> International Conference "Scuola democratica – Reinventing Education", online, 2-5 giugno 2021.
- (56) 9 settembre 2021: *Cosa, cose e l'espressione della non esaustività nel parlato*. Presentazione presso il workshop "La modalità parlata e il suo ruolo nei modelli grammaticali", LIV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana "Corpora e studi linguistici", online, 8-10 settembre 2021.
- (57) 19 novembre 2021: *"Sai scrivere in italiano?". La scrittura nelle classi plurilingui tra produzione e (auto)valutazione* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso Convegno nazionale GISCEL "La scrittura nel terzo millennio", SUPSI, Locarno, 2-4 aprile 2020.
- (58) 5 maggio 2022: *Gli alfa e i beta: la lingua della manosphere nelle comunità online italiane* (con Rosalba Nodari). Presentazione presso AIItLA 2022 "Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli", Università L'Orientale e Federico II, Napoli, 4-6 maggio 2022.
- (59) 8 settembre 2022: *Confini nei corpora plurilingui. La categorizzazione per lingua tra aree grigie e di transizione* (con Simone Ciccolone). Presentazione presso LV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Bressanone/Brixen, 8-10 settembre 2022.
- (60) 9 giugno 2023: *Come parliamo quando parliamo su WhatsApp. Il caso dei messaggi vocali* (con Giulia Marino). Presentazione presso GSCP 2023 "La comunicazione parlata. I 20 anni del GSCP", Università Roma La Sapienza, Roma, 8-10 giugno 2023.
- (61) 13 settembre 2023: *Discourse markers in Italian-Lombard Sinti bilingual speech: a corpus-based analysis* (con Marco Forlano). Presentazione presso 15th International Conference On Romani Linguistics, Università degli Studi di Milano Statale, Milano, 13-14 settembre 2023.
- (62) 14 settembre 2023: *Duj bers et'u vavar tredici anni. Switch estesi di tipo insertivo nel parlato bilingue italiano-romaní* (con Marco Forlano). Presentazione presso LVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Università di Torino - 14-16 settembre 2023.
- (63) 15 settembre 2023: *"Naturale evoluzione" o "modifica forzata"? La percezione pubblica del dibattito sul linguaggio inclusivo* (con Rachele Oggionni). Presentazione presso workshop "Lingua inclusiva: forme, funzioni, atteggiamenti e percezioni", LVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Università di Torino - 14-16 settembre 2023.
- (64) 26 settembre 2023: *Gla fo pu. Dialetti e lingue di minoranza su WhatsApp*. Presentazione presso Sektion "Sprachliche Variation in den romanischen Kleinsprachen zwischen realen und virtuellen Räumen", XXXVIII. Romanistentag, Leipzig, 24-27 settembre 2023.
- (65) 18 ottobre 2023: *Africa out of Africa. The Impact of African Communities on Milan's Linguistic Landscape* (con Silvia Luraghi). Presentazione presso AFALA Conference, Nairobi, 18-20 ottobre 2023.

### 4.3. Altre relazioni

- (1) 11 febbraio 2013: Perché comunque l'è nosc esser: *segnali discorsivi italiani nel ladino delle valli dolomitiche*. Relazione in occasione della riunione annuale del comitato scientifico del Centro di Competenza Lingue, Libera Università di Bolzano-Bozen.
- (2) 27 settembre 2013: N zeche che ne desferenzia. *Gli atteggiamenti dei ladini fassani nei confronti della lingua di minoranza*. Relazione su invito in occasione della presentazione di *Mondo ladino 37*, Museo Ladino di Fassa, Vigo di Fassa (TN).
- (3) 27 aprile 2017: General extenders *nell'italiano contemporaneo: pattern di variazione e mutamenti in atto*. Presentazione presso CLUB-in-progress, CLUB – Circolo Linguistico Università degli Studi di Bologna, Dipartimento LILEC.
- (4) 8 ottobre 2017: Eccetera eccetera. *Cosa diciamo quando non diciamo niente?* (con Caterina Mauri). Relazione su invito presso “Classico Fuori Festival: Dialoghi e linguaggi della contemporaneità”, Forteto d’la Luja, Loazzolo (AT).
- (5) 22 novembre 2018: Incontro di approfondimento su temi linguistici in seguito allo spettacolo “La lingua langue, ovvero come imparare la lingua italiana e vivere felici” (testo e regia di Francesco Frongia). Teatro Elfo Puccini, Milano.
- (6) 4 aprile 2019: Incontro di presentazione del progetto “La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva” (con Chiara Gianollo). Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica.
- (7) 16 novembre 2019: *Lingua e identità dei nuovi italiani: un’indagine nelle scuole bolognesi* (con Chiara Gianollo). Presentazione presso “Lingua e identità: la scuola davanti alla sfida dei nuovi plurilinguismi”, secondo incontro semestrale del progetto “La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva”, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione.
- (8) 27 novembre 2019: *Abitare la città attraverso la lingua*. Presentazione presso seminario “Abitare il transito. Gli spazi dei migranti”, Fondazione Alsos, Bologna.
- (9) 27 novembre 2021: Introduzione (con Chiara Zanchi) alla giornata di studi “Le lingue sul web tra inclusione ed esclusione” (finanziata dal programma «Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022)»), Università di Pavia, Dipartimento di Studi Umanistici.

### 4.4. Poster

- (1) 22 febbraio 2013: Alla fine l'è nosc esser. *Atteggiamenti nei confronti della trasmissione del ladino in Val di Fassa (TN)*. Poster presentato presso il XIII Congresso AItLA “Varietà dei contesti di apprendimento”, Università di Palermo, 21-23 febbraio 2013.
- (2) 19 giugno 2013: *Analisi sociolinguistica in Trentino-Alto Adige: Bolzano e le valli ladine* (con Chiara Meluzzi). Poster presentato in occasione del “Research Day” presso la Libera Università di Bolzano-Bozen.
- (3) 2 settembre 2013: *Contact-induced innovation in a multilingual setting: Evidence from Italian, German, and Ladin in South Tyrol* (con Chiara Meluzzi e Simone Ciccolone). Poster presentato presso Convegno UKLVC9 - Università di Sheffield (UK), 2-4 settembre 2013.

- (4) 26 gennaio 2016: *Discourse markers in reported speech* (con Margarita Borreguero Zuloaga). Poster presentato presso il convegno “Discourse Relational Devices. 3rd International Conference on Linguistic & Psycholinguistic Approaches to Text Structuring (LPTS 2016)”, Università di Valencia (Spagna), 24-26 gennaio 2016.
- (5) 17 febbraio 2016: *Usi linguistici degli alunni immigrati nelle scuole piemontesi* (con Chiara Meluzzi). Poster presentato presso la giornata di studi “Nuovi italiani e lingue madri. Sguardi dal mondo della scuola”, Torino, 17 febbraio 2016.
- (6) 19 febbraio 2016: *Interagire in contesto multilingue e cose così: il caso dei general extenders* (con Andrea Sansò). Poster presentato presso AItLA 2016 “Dinamiche dell’interazione: testo, dialogo, applicazioni educative”, Università di Modena e Reggio Emilia, 18-20 febbraio 2016.

## **5. DIDATTICA**

Dall’a.a. 2019-2020: docente di **Sociolinguistica** (Sociolinguistica – a, Sociolinguistica – b, 72 ore, 12 CFU), Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Pavia.

Dall’a.a. 2020-2021: docente di **Pragmatica e Linguistica del testo** (36 ore, 6 CFU), Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Pavia.

### **5.1. Docenze a contratto**

- (1) a.a. 2015-2016: docente a contratto di **Linguistica Generale** (studenti M-Z, 72 ore, 12 CFU). Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Torino.
- (2) a.a. 2016-2017: docente a contratto di **Linguistica Generale** (II modulo, studenti M-Z, 36 ore, 6 CFU). Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Torino.
- (3) a.a. 2017-2018: docente a contratto di **Linguistica Generale (C)** (40 ore, 9 CFU). Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Bologna.
- (4) a.a. 2017-2018: docente a contratto di **Didattica dell’italiano agli stranieri** (35+15 ore, 8 CFU). Dipartimento di Diritto, Economia e Culture, Corso di Laurea magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale– Corso di laurea triennale in Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale, Università degli Studi dell’Insubria, Como.
- (5) a. a. 2018-2019: docente a contratto di **Didattica dell’italiano agli stranieri** (35+15 ore, 8 CFU). Dipartimento di Diritto, Economia e Culture, Corso di Laurea magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale– Corso di laurea triennale in Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale, Università degli Studi dell’Insubria, Como.

### **5.2 Lezioni per master e dottorati**

- (1) 25 febbraio 2019: lezione dal titolo “*What’s new, Annipuss?*”. *Pseudonimi e (ri)costruzione di identità online* per il Dottorato in Lettere dell’Università degli Studi di Torino (Lezioni dottorali

2018-2019 “Pseudonimia, eteronimia, anonimìa: cause ed effetti del mascheramento autoriale dalla letteratura ai social networks”).

- (2) 2 e 16 dicembre 2020: lezione (2 incontri, 4 h) dal titolo *Metodologia della ricerca. La raccolta dati* per il Dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche, Università di Pavia – Università di Bergamo
- (3) 7 maggio 2021: lezione (4 h) dal titolo *Il parlante plurilingue* per il modulo linguistico del master “Immigrazione, Genere, Modelli Familiari e Strategie di Integrazione”, Università di Pavia.
- (4) 8 maggio 2021: lezione (4 h) dal titolo *Il questionario sociolinguistico in classe: strumento conoscitivo e attività didattica* per il modulo linguistico del master “Immigrazione, Genere, Modelli Familiari e Strategie di Integrazione”, Università di Pavia.
- (5) 9 e 16 novembre 2022: lezione (2 incontri, 4 h) dal titolo *Metodologia della ricerca. La raccolta dati* per il Dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche, Università di Pavia – Università di Bergamo

### 5.3. Tutorato

- (1) a.a. 2012-2013: tutor di Linguistica Generale (30 ore). Università degli Studi di Pavia.
- (2) a.a. 2016-2017: tutor di Linguistica Generale (40 ore). Università degli Studi di Bologna.

### 5.4. Attività didattiche, di formazione e di divulgazione

- (1) 2015-2019: titolare del precorso Scrittura di base (20 ore), Università degli Studi dell’Insubria, Como.
- (2) 22 gennaio 2020: docente nell’ambito dell’attività formativa “La classe plurilingue: valorizzazione del plurilinguismo a scuola e in famiglia” (coordinatrice: prof.ssa Chiara Gianollo), rivolta agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I grado degli IC 5, 10, 15 di Bologna, a.s. 2019-2020.
- (3) Ottobre 2020: docente (con Chiara Gianollo) per il corso di formazione insegnanti “Formazione in rete, Zanichelli”; due lezioni (1 h ciascuna) dal titolo *Insegnare nella classe plurilingue. Accoglienza, potenziamento, valorizzazione*.
- (4) 10 dicembre 2020: presentazione del libro “La classe plurilingue” nell’ambito dell’evento *La lingua si-cura*, Festival dei Diritti, Pavia.
- (5) 18 marzo 2021: docente per il corso di formazione insegnanti “Insegnare nella classe plurilingue” presso l’Istituto Comprensivo “C. Govoni” – Ferrara; lezione (1 h e 30) dal titolo *Il questionario sociolinguistico in classe: strumento conoscitivo e attività didattica*.
- (6) 3 dicembre 2021: lezione di formazione per insegnanti (1 h) dal titolo *Principi fondamentali della didattica plurilingue*; workshop online “La risorsa del plurilinguismo nelle nostre aule”, progetto EUniWell, Università di Firenze.
- (7) 28 aprile 2022: lezione di formazione per insegnanti (1 h) dal titolo *Lingue minoritarie e scuola. Passato, presente, futuro*, Corso di lingua occitana “Mostrar. Per una didattica delle lingue minoritarie in Piemonte”, Saluzzo.
- (8) 22 maggio 2023: lezione di formazione per insegnanti (2h, con Silvia Luraghi) dal titolo *La classe plurilingue. Strumenti e attività didattiche*, ICS Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, Castano Primo (MI).



- (9) 31 ottobre 2023: lezione di formazione in due parti (4h) *Language and Identities. Multilingualism as a resource in conflict situations - Linguistic autobiographies and methodological issues* presso TeachersMOD Future Elementary School Teachers – Modernization in Kurdistan, Università degli Studi di Pavia.
- (10) 30 novembre 2023: webinar di formazione per insegnanti (1 ora) *Come parliamo quando scriviamo su WhatsApp? L'italiano dei social media tra scritto e parlato*. Gruppo Editoriale ELI – Casa delle Lingue.

### **5.5. Lezioni e seminari didattici (su invito, in Italia e all'estero)**

- (1) 10 maggio 2012: “Aspetti linguistici e sociolinguistici del ladino come lingua di contatto”. Università di Pavia (corso “Sociolinguistica”, prof.ssa Marina Chini).
- (2) 5 marzo 2013: “*L'è nosc esser*. Ladino e altre lingue di minoranza”. Lezione per il seminario “Linguistica & Linguistiche” (organizzatrici: Marina Castagneto, Chiara Meluzzi), Università degli Studi del Piemonte Orientale, Vercelli.
- (3) 13 novembre 2013: “Il ladino delle valli dolomitiche”. Universidad Complutense de Madrid (corso prof.ssa Margarita Borreguero Zuloaga).
- (4) 19 novembre, 4 dicembre e 11 dicembre 2013: “L'italiano del web”. Universidad Complutense de Madrid (corso prof.ssa Margarita Borreguero Zuloaga).
- (5) 22 novembre 2013: “L'italiano del web”. Escuela Oficial de Idiomas– Dipartimento di Lingua Italiana, Segovia (Spagna).
- (6) 17 dicembre 2013: “Segnali discorsivi italiani nel ladino della Val di Fassa”. Universidad Complutense de Madrid (corso prof.ssa Margarita Borreguero Zuloaga).
- (7) 7 aprile 2015: “Segnali discorsivi”. Libera Università di Bolzano-Bozen (corso prof.ssa Silvia Dal Negro).
- (8) 12 maggio 2015: “L'analisi della conversazione: mosse, turni, rituali”. Università degli Studi di Pavia (corso “Pragmatica e Linguistica del testo”, prof.ssa Caterina Mauri).
- (9) 28 maggio 2015: “*Cioè, nel senso*. I segnali discorsivi italiani”. Università degli Studi di Pavia (corso “Pragmatica e Linguistica del testo”, prof.ssa Caterina Mauri).
- (10) 29 maggio 2015: “Segnali discorsivi in situazione di contatto linguistico: il caso della Ladinia dolomitica”. Università degli Studi di Pavia (corso “Pragmatica e Linguistica del testo”, prof.ssa Caterina Mauri).
- (11) 7 ottobre 2016: “Linguistica e glottodidattica”. Lezione presso il corso “Didattica dell'italiano L2”, Centro Interculturale Città di Torino.
- (12) 8 novembre 2016: “I segnali discorsivi dell'italiano”. Università degli studi di Bologna (corso “Linguistica generale”, prof.ssa Caterina Mauri).
- (13) 15 marzo 2017: “*Beh, sì, insomma, cioè*. I segnali discorsivi dell'italiano”. Università degli Studi di Pavia (corso “Pragmatica e Linguistica del testo”, prof.ssa Caterina Mauri).
- (14) 24 ottobre 2018: “Riformulatori che non riformulano, eccetera. Percorsi di sviluppo e cambiamenti nel significato di indicatori di riformulazione e *general extenders*”. Università degli Studi di Bologna (corso “Semantica”, prof.ssa Francesca Masini).
- (15) 13 dicembre 2018: “L'italiano del web e dei social network”. Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) (corso “Teorie della comunicazione e dei linguaggi”, prof. Gabriele Marino).

- (16) 17 aprile 2021: “Le lingue tagliate. La resilienza delle lingue ‘altre’ in Italia”. Collegio Einaudi, Università di Torino (ciclo di incontri “Saturday Morning Live”, coordinato dal dott. Bruno Surace).
- (17) 17 ottobre 2022: “*Insomma, cioè, virgola. Young people’s Italian of the past and present*”. Indiana University (Italian Program), lezione online.
- (18) 27-28 ottobre 2022: “Researching old and new linguistic minorities in Italy. Theoretical and methodological aspects”. Due lezioni (4 ore) per studenti e dottorandi della Escuela Lingüística de Valparaíso (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).
- (19) 7 dicembre 2023: *Verso la costruzione del corpus WhAP Premesse teoriche, metodi di raccolta dati e primi risultati*. Lezione (3 ore) per “Seminario di Linguistica dei Corpora”, coordinato dal prof. Eugenio Gorla, Università di Torino.

## **6. INCARICHI ISTITUZIONALI**

### **6.1. Coordinamento corsi universitari**

Da giugno 2023: Direttrice del programma Foundation Year dell’Università degli Studi di Pavia (<https://foundationyear.unipv.it/it>)

### **6.2. Partecipazione a collegi docenti nell’ambito di dottorati di ricerca e master**

- (1) Da aprile 2020: Membro del collegio docenti del Dottorato in Scienze Linguistiche, Università di Pavia – Università di Bergamo.
- (2) Dall’a.a. 2020/2021: Coordinatrice del modulo linguistico del master “Immigrazione, Genere, Modelli Familiari e Strategie di Integrazione”, Università di Pavia.
- (3) Dall’a.a. 2022/2023: Membro dell’alleanza EC2U (WP5).
- (4) Dall’a.a. 2023/2024: Membro del collegio docenti del Dottorato in Linguistica, Università di Pavia.

## **7. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E DI RICERCA**

### **7.1. Assegni di ricerca**

- (1) 1° giugno 2015 – 31 maggio 2016: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Diritto, Economia e Culture dell’Università degli Studi dell’Insubria (sede di Como). Titolo del progetto di ricerca: *Marche pragmatiche e segnali discorsivi in situazioni di contatto linguistico*. Responsabile dell’assegno: Prof. Andrea Sansò. SSD: L-LIN/01.
- (2) 1° giugno 2016 – 31 maggio 2017: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna. Titolo del progetto di ricerca: *General extenders nell’italiano contemporaneo: pattern di variazione e mutamenti in atto*. Responsabile: Prof.ssa Caterina Mauri. SSD: L-LIN/01. Assegno svolto all’interno del progetto SIR *Linguistic Expression of Ad Hoc Categories (LEAdhoC)* (codice: RBSI14IIG0).
- (3) 1° giugno 2017 – 31 maggio 2018: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Diritto, Economia e Culture dell’Università degli Studi dell’Insubria (sede di Como). Titolo del progetto di ricerca:

*Verso un dizionario dei segnali discorsivi dell'italiano: prime ricognizioni in area lombarda.*  
Responsabile dell'assegno: Prof. Andrea Sansò. SSD: L-LIN/01.

- (4) 1° ottobre 2018 – 29 febbraio 2020: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Università di Bologna. Titolo del progetto di ricerca: *La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva.* Responsabile: Prof.ssa Chiara Gianollo. Progetto finanziato da Fondazione Alsos, bando “Migrazioni e migranti in Italia: luoghi e pratiche della convivenza per la costruzione di nuove forme di socialità” (2018-2020).

## **7.2. Attività di ricerca all'estero**

- (1) Ottobre-dicembre 2013: Periodo di ricerca presso l'Università Complutense di Madrid (Spagna). Partecipazione al progetto A.Ma.Dis. – Acquisizione dei Marcatori Discorsivi (coordinato dalla prof.ssa Margarita Borreguero Zuloaga). Collaborazione alla raccolta dati di parlato da parte di apprendenti ispanofoni di italiano L2.
- (2) 25 ottobre- 4 novembre 2022: Soggiorno di ricerca presso la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Cile).
- (3) 20-24 giugno 2023: mobilità di 5 giorni presso Università di Salamanca (Spagna) all'interno di *EC2U VIQE Research Seed Mobility Programme.*

## **7.3. Coordinazione di progetti di ricerca**

- (1) Progetto “WhAP!” (2020-in corso), Università degli Studi di Pavia. Coordinatrice.
- (2) Progetto PRIN 2022 *MinEdu – Supporting minority languages in educational contexts* (2022HBK4NP), Università degli Studi di Pavia, Libera Università di Bolzano-Bozen, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Pisa. Principal investigator.

## **7.4. Partecipazione a progetti di ricerca**

- (1) *Kontatto. Italiano-Tedesco: aree storiche di contatto tra Sudtirolo e Trentino* – Libera Università di Bolzano (2011-2014); coordinatrice: prof.ssa Silvia Dal Negro. Collaborazione scientifica. Principali compiti svolti: raccolta dati di ladino parlato da parte di parlanti bi- e trilingui nell'ambito della ricerca per la tesi dottorale.
- (2) *Le lingue degli immigrati stranieri in Italia* – Università di Pavia (2013); coordinatrici: prof.ssa Marina Chini e prof.ssa Cecilia Andorno. Collaborazione scientifica. Principali compiti svolti: raccolta dati tramite questionari presso scuole primarie e secondarie di primo grado del Piemonte.
- (3) Progetto SIR *Linguistic Expression of Ad Hoc Categories (LEAdhoC)* (codice: RBSI14IIG0) – Università di Bologna (2016-2017); coordinatrice: prof.ssa Caterina Mauri. Assegno di ricerca. Principali compiti svolti: ricerca su *corpora* di italiano parlato relativamente a usi e funzioni di *general extenders*.
- (4) Progetto “La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva” – Università di Bologna (2018-2020); coordinatrice: prof.ssa Chiara Gianollo. Progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione Alsos, nell'ambito del bando “Migrazioni e migranti in Italia: Luoghi e pratiche della convivenza per la costruzione di nuove forme di socialità”. Assegno di ricerca.

Principali compiti svolti: elaborazione del questionario sociolinguistico da utilizzare per la raccolta dati nelle scuole; elaborazione degli altri task per la raccolta di dati di italiano parlato e scritto (interviste sociolinguistiche, task descrittivi); ricerca tramite questionari e interviste sulle lingue parlate nelle scuole primarie e secondarie di primo grado della città metropolitana di Bologna, in particolare da parte di alunni con *background* migratorio.

### 7.5. Organizzazione di convegni e seminari

- (1) Membro del comitato organizzativo del IV Convegno Internazionale “Segnali discorsivi nelle lingue romanze: un approccio contrastivo”, 6-9 maggio 2015, Università di Heidelberg (Germania).
- (2) Membro del comitato scientifico e organizzativo del workshop “I segnali discorsivi dell’italiano in prospettiva sociolinguistica” presso il 50° congresso della Società di Linguistica Italiana (SLI) “La cultura linguistica italiana in confronto con le culture linguistiche di altri paesi europei dall’Ottocento in poi”, 22-24 settembre 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- (3) Membro del comitato scientifico e organizzativo del workshop internazionale “Building Categories in Interaction. Multidisciplinary approaches to categorization”, 19-20 ottobre 2017, Dipartimento LILEC; Università di Bologna, Bologna.
- (4) Membro del comitato scientifico e organizzativo del workshop “Le competenze pragmatiche in prospettiva comparativa: dalla ricerca alla didattica” presso il 53° congresso della Società di Linguistica Italiana (SLI) “Insegnare Linguistica: Basi Epistemologiche, Metodi, Applicazioni”, 19-21 settembre 2019, Università degli Studi dell’Insubria, Como.
- (5) Organizzatrice del ciclo di incontri “Dialetti, lingue di minoranza, repertori plurilingui” nell’ambito dell’insegnamento di Sociolinguistica (Università di Pavia), 26 novembre 2020-19 marzo 2021, online.
- (6) Organizzatrice (con Chiara Zanchi) del panel *How vague and ambiguous are vagueness and ambiguity?* presso 17<sup>th</sup> International Pragmatics Conference (IPrA 2021), 27 giugno-2 luglio 2021, Winterthur, Switzerland.
- (7) Organizzatrice (con Chiara Zanchi) della giornata di studi *Le lingue sul web tra inclusione ed esclusione* (finanziata dal programma «Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022)»), Università di Pavia, Dipartimento di Studi Umanistici, 27 novembre 2021.
- (8) Organizzatrice (con Silvia Ballarè ed Emanuele Miola) del ciclo *Incontri sociolinguistici. Le varietà dell’italiano contemporaneo* (7 incontri, online e in presenza), 5 ottobre-21 dicembre 2021.
- (9) Organizzatrice (con Andrea Sansò e Miriam Voghera) di *Speech Matters*, Lake Como School of Advanced Studies, 16-20 maggio 2022 (<https://spma.lakecomoschool.org/>).
- (10) Organizzatrice (con Serena Coschignano e Marco Forlano) del convegno *Raccogliere e conservare dati linguistici in contesti plurilingui. Risorse e metodi* (finanziato dal programma «Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022)»), Università di Pavia, Dipartimento di Studi Umanistici, 7-8 ottobre 2022.
- (11) Membro del comitato scientifico del congresso AItLA 2023 (Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo).

- (12) Organizzazione della giornata di studi *Lingue (in)visibili: il plurilinguismo nell'Italia di oggi* (finanziata dal programma «Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022)»), Università di Pavia, Dipartimento di Studi Umanistici, 18 marzo 2023.
- (13) Coordinatrice del comitato scientifico e organizzativo del congresso AItLA 2024 (Università degli Studi di Pavia).

#### **7.6. Altri incarichi e collaborazioni scientifiche**

- (1) Dicembre 2014, Libera Università di Bolzano-Bozen: Incarico di revisione trascrizioni interviste per il progetto “Biografie linguistiche in Alto Adige – Südtirol” (responsabile: Prof.ssa Daniela Veronesi).
- (2) 28 novembre – 28 dicembre 2014, Istituto Ladino “majon di fascegn” (Vigo di Fassa, TN): Incarico di consulenza scientifica avente a oggetto la ricognizione sistematica dei testi disponibili in ladino Fassano dall'Ottocento al 1970 circa.
- (3) 6 maggio – 31 maggio 2015, Istituto Ladino “majon di fascegn” (Vigo di Fassa, TN): Incarico di consulenza scientifica relativa all'inserimento lemmi per il Vocabolario di Ladino Fassano (VOLF) e alla revisione di testi.
- (4) 15 aprile – 30 aprile 2016, Libera Università di Bolzano-Bozen: Incarico di trascrizione di interviste e ricognizione di materiali didattici per il progetto “GRASS - Riflessione grammaticale a scuola: il soggetto sintattico” (responsabile: prof.ssa Silvia Dal Negro).
- (5) Gennaio-marzo 2017: Incarico come curatrice dello sviluppo della parte digitale (esercizi) della nuova edizione del manuale “La Linguistica” di Gaetano Berruto e Massimo Cerruti (2017), UTET/De Agostini.

#### **7.7. Altre attività formative**

- (1) 19-21 giugno 2012: SSS4 Sociolinguistics Summer School 4, Newcastle University (UK).
- (2) 27 agosto-7 settembre 2012: Scuola Estiva “Lingue Locali e Didattica” – Pozza di Fassa (TN).
- (3) 10-21 settembre 2012: “International Summer School on Quantitative Methods and Corpora” – Università degli Studi di Pavia, Pavia.
- (4) 1-14 ottobre 2018: Autumn School progetto “Migrazioni e Migranti in Italia: Luoghi e pratiche della convivenza per la costruzione di nuove forme di socialità”, Fondazione Alsos, Bologna.

#### **8. BORSE E PREMI**

2011-2014: vincitrice di una borsa di Dottorato di ricerca in Linguistica (XXVII ciclo), finanziata dalla Libera Università di Bolzano-Bozen, presso l'Università degli Studi di Pavia.

#### **9. PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE**

- (1) Da giugno 2020: Segretario e membro del comitato editoriale e della collana *Materiali Linguistici*, FrancoAngeli. Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Linguistica Teorica e Applicata, Università degli Studi di Pavia.

## **10. AFFILIAZIONI**

- (1) Società di Linguistica Italiana – SLI (dal 2012)
- (2) Societas Linguistica Europea – SLE (dal 2013)
- (3) International Pragmatics Association – IPRA (dal 2013)
- (4) Associazione Italiana di Linguistica Applicata – AitLA (dal 2012)

## **11. QUALIFICAZIONI SCIENTIFICHE**

- (1) Dal 3 novembre 2020: Abilitazione scientifica nazionale (II fascia), settore concorsuale 10/G1 (SSD L-LIN-01).

## **12. COMPETENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

- (1) Italiano: madrelingua.
- (2) Inglese: ottima comprensione e produzione orale e scritta.
- (3) Spagnolo: buona comprensione orale e scritta, competenze di base nella produzione orale e scritta.
- (4) Francese: competenze di base nella comprensione e produzione orale e scritta.
- (5) Ladino (varietà fassana): buona comprensione orale e scritta, competenze di base nella produzione orale e scritta.

Esperienza nell'uso del software ELAN e nella raccolta, trascrizione e annotazione di dati di parlato.

*Pavia, 22 marzo 2024*

**FIRMA**

*Ilaria Fiorentini*

