

CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	LICHENE CLAUDIA
Anno di nascita	1975
Qualifica	Docente
Amministrazione	Istituto Comprensivo Statale di Carcare
Incarico attuale	
Numero telefonico dell'ufficio (se solo privato, omettere)	
E-mail istituzionale (se solo privato, omettere)	
Indirizzo Pec (se solo privato, omettere)	

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio (anno di conseguimento; nome e tipo di istituto di istruzione o formazione)	2003 Laurea quinquennale Vecchio Ordinamento in Psicologia indirizzo Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Università degli Studi di Torino
Altri titoli di studio e professionali	2000 Abilitazione (a seguito di superamento di concorso pubblico per prove ed esami) all'insegnamento nella scuola statale 2004 "Executive Master Specialistico in sviluppo organizzativo" Tavistock Consultancy Service e il Nodo Group, Milano. 2005 Conseguimento abilitazione alla professione (Albo psicologi della Liguria) 2006 - 2009 Scuola di specializzazione quadriennale in Psicologia della Salute presso la Scuola Interuniversitaria dell'Università di Torino – Dipartimento di Psicologia. 2009 Conseguimento dell'abilitazione alla professione di psicoterapeuta. 2015 – 2019 Dottorato di ricerca in "Psicologia, neuroscienze e statistica medica" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia.
Esperienze professionali (incarichi ricoperti; data; tipo di azienda)	Dal settembre 2005 ad oggi Insegnante di scuola dell'infanzia statale presso Istituto Comprensivo di Carcare

<p>o settore; principali mansioni o responsabilità)</p>	<p>2010 - 2012 Funzione strumentale di coordinamento pedagogico</p> <p>Dal 2011 al 2014 Referente del Dipartimento Umanistico presso l'Istituto comprensivo di Carcare. Coordinamento e organizzazione dei percorsi di formazione e dei gruppi di lavoro del collegio docenti in accordo con il referente del Dipartimento scientifico.</p> <p>2004 – 2005 Direzione Didattica di Fossano Consulente scientifica del Centro Risorse Territoriale di Fossano “Indagine conoscitiva attraverso la conduzione di interviste e l'uso di strumenti osservativi”.</p> <p>2006 - 2007 Direzione Didattica di Fossano Percorso di Autovalutazione per le insegnanti componenti Scuola Formatori e Centro Risorse Territoriale. Conduzione di formazione di gruppo, focus group, interviste individuali e restituzione del profilo di competenze finale.</p> <p>2010 – 2012 Tutor nel percorso di ricerca e formazione nell'ambito del Piano di formazione pluriennale sezioni Primavera promosso dal Tavolo Tecnico Interistituzionale, Regione Liguria, ANCI; coordinamento scientifico delle prof.sse Annamaria Bondioli e Donatella Savio del Dipartimento di studi Umanistici dell'Università di Pavia.</p> <p>2016 Coordinatore del I ciclo di seminari nazionali (promossi dagli insegnamenti di Pedagogia delle professoresse Annamaria Bondioli e Donatella Savio) "Pomeriggi pedagogici all'Università di Pavia: un curriculum educativo per le scuole dell'infanzia e i servizi 0/6".</p> <p>2016 -2017 Milano <i>Percorso di ricerca-formazione-riflessione sull'utilizzo dello strumento elaborato da INVALSI "RAV-infanzia come dispositivo riflessivo".</i> Osservatrice e verbalizzatrice durante i lavori dei gruppi coordinati dalle professoresse Annamaria Bondioli e Donatella Savio</p> <p>2017 Coordinatore del II ciclo di seminari nazionali (promossi dagli insegnamenti di Pedagogia delle professoresse Annamaria Bondioli e Donatella Savio) "Pomeriggi pedagogici all'Università di Pavia conoscere lo 0/6".</p> <p>2018 Coordinatore del III ciclo di seminari nazionali (promossi dagli insegnamenti di Pedagogia delle professoresse Annamaria Bondioli e Donatella Savio) "Pomeriggi pedagogici all'Università di Pavia: progettare e realizzare percorsi 0/6".</p> <p>2017-2018 Provincia di Trento Formatrice, condizionale di gruppi di lavoro Percorso di formazione e ricerca per l'elaborazione di “Linee guida per i servizi 0-3 della provincia di Trento”, un percorso riflessivo partecipato commissionato al Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia dal Settore istruzione della Provincia di Trento.</p> <p>2017 - 2018 Comune di Trieste Supervisione al gruppo dei coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia comunali.</p>
---	---

Conduzione di gruppi di insegnanti di scuola dell'infanzia sul tema dei processi di valutazione e autovalutazione.

2017 - 2018

Comune di Pistoia

Formatrice

Percorso di formazione di insegnanti di scuola dell'infanzia statale, comunale, paritaria di Pistoia per l'utilizzo del documento elaborato dall'INVALSI (Rapporto di autovalutazione RAV) e dedicato alla valutazione e autovalutazione della scuola dell'infanzia.

La supervisione scientifica del progetto a cura delle prof.sse Annamaria Bondioli e Donatella Savio.

2018 – 2022

Tutor coordinatore di tirocinio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Genova.

2018 – 2019

- Provincia di Savona e Imperia

Coordinamento organizzativo

Formatrice nel progetto di ricerca-formazione nell'ambito della prospettiva pedagogica 0-6 mediante l'utilizzo del TRA 0-6 (Bondioli, Savio, Gobetto, 2017) come strumento per favorire la coerenza educativa tra istituzioni 0-3 e 3-6, pubbliche e paritarie.

- Comune di Mantova.

Formatrice nel progetto di ricerca-formazione nell'ambito della prospettiva pedagogica 0-6 mediante l'utilizzo del TRA 0-6 (Bondioli, Savio, Gobetto, 2017) come strumento per favorire la coerenza educativa nella costruzione del sistema integrato di educazione, istruzione e cura 0-6.

2019 – 2020

Università di Genova.

Docente a contratto Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa e didattica (M-Ped 04) Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria – 2019 – 2020

Formatrice

Reti di ambito della Liguria n. 5 e 6. Il percorso era finalizzato a costruire legami a distanza e progettazioni di ambienti di apprendimento a distanza in linea con quanto previsto – in particolare per la scuola dell'infanzia sulla progettazione di percorsi in DAD e costruzione di un repository per la scuola dell'infanzia.

2019 – 2022

Esperto dell'infanzia e membro del gruppo di ricerca composto da Proteo Fare e Sapere, Università di Foggia. Formatore nell'ambito del progetto di ricerca e formazione sugli ambienti di apprendimento (D.M. 721/2018 art. 13) e la riorganizzazione dell'ambiente di apprendimento nei contesti educativi 0-6 a seguito della pandemia da Covid Sars-19. Elaborazione di uno strumento narrativo per raccogliere storie ed esperienze di riorganizzazione dell'ambiente di apprendimento promosso dalla rete di ambito delle scuole di Foggia e dall'Istituto comprensivo Santa Chiara (in qualità di scuola capofila nella formazione dell'ambito).

2020 – 2021

Università di Genova.

Docente a contratto del Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (M-Ped 03) Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria.

2020 – 2021

Formatrice nell'ambito del progetto di ricerca-formazione su "Pandemia e realtà educative 0-6: uno studio esplorativo sulla "ripartenza", con Annamaria Bondioli e Donatella Savio dell'Università di Pavia.

2021

Firenze – Istituto degli Innocenti

Formatrice

Formazione coordinatori pedagogici dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia.

2021

ANCI UMBRIA

Formatrice

Conduzione di gruppi di lavoro di educatrici e insegnanti nel percorso di formazione e aggiornamento "Manutenzione e cura riflessiva dei servizi educative 0-6" – Modulo "Tra punti ciechi e visioni: bambini, famiglie e personale educativo nello 0-6 in tempo di emergenza".

2021

Istituto Comprensivo Matteo Ricci di Ancona

Formatrice

Percorso di formazione per insegnanti ed educatrici di servizi per l'infanzia e scuole dell'infanzia sul tema "Il gruppo di lavoro nella scuola dell'infanzia in prospettiva 0-6".

2020 – 2021

Coordinatrice

Gruppo di ricerca (insegnanti, formatori, docenti universitari, ricercatori) interno al Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia: indagine sugli "Effetti dei vincoli dovuti alla pandemia sulla riapertura dei servizi educativi 0-3 e le scuole per l'infanzia". I dati sono stati raccolti attraverso:

- la somministrazione di un questionario a livello nazionale,
- la realizzazione di focus-group sul territorio nazionale.

2020 – 2022

Osservatrice e supervisore

Progetto di ricerca e formazione "La riapertura a settembre della scuola dell'infanzia al tempo del Covid".

2021 – 2022

Università di Torino - SUIISM

Docente a contratto - dei moduli di Pedagogia Generale e Sociale (M-Ped 01) e Storia della Pedagogia (M-Ped 02) nel canale di Cuneo.

Docente a contratto nel modulo di Pedagogia dell'insegnamento di Psicopedagogia (M-Ped 01) presso Scienze motorie e attività sportiva avanzata (Laurea Magistrale).

2021 – 2022

Università di Torino

Componente gruppo di ricerca e formazione SOCCER, "Scuola Calcio – ruoli e compiti educativi".

Scheda completa visualizzabile al link

<https://iris.unito.it/ap/wfTask/publicEngagement/detail.htm?wfTaskId=1578483&wfItemId=44690>

2021 – 2022

Università di Pavia

Docente a contratto

Percorsi abilitanti all'insegnamento nella secondaria di primo e secondo grado - 24 CFU per il modulo di Fondamenti di Pedagogia Generale e Sociale (M-Ped 01)

2021 – 2022

Comune di Pistoia

Referente del progetto e formatrice

Percorso di ricerca-formazione "Una storia fatta di intrecci: promuovere la continuità 0-6" nei servizi educativi e scuole dell'infanzia e primarie della zona pistoiese.

2021 – 2022

Comune di Brescia

Formatrice nel percorso di ricerca-formazione “Lo sviluppo del sistema integrato 0-6 attraverso lo strumento TRA0-6” in collaborazione con l'Università di Pavia (prof.sse Annamaria Bondioli e Donatella Savio) e rivolto al gruppo di coordinatori pedagogici, educatrici e insegnanti di servizi educativi e scuole dell'infanzia del Comune di Brescia.

2022 – 2023

Università di Torino – SUISM

Docente a contratto dei moduli di Pedagogia Generale e Sociale (M-Ped 01) nelle sedi di Cuneo e Torino.

Docente a contratto nel modulo di Pedagogia dell'insegnamento di Psicopedagogia (M-Ped 01) presso Scienze motorie e attività sportiva avanzata (Laurea Magistrale).

2022 – 2023

Università di Pavia

Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale (M-Ped 01).

2022 – 2023

Università di Pavia

Docente a contratto nei corsi abilitanti 5 CFU per il modulo “Elaborazione di un bilancio di competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale”. (M-Ped 04).

2022 - 2023

Formatrice

Progetto IN-FORMAZIONE promosso da Centro Bruno Ciari, Conferenza per l'istruzione Empolese e Valdelsa, Regione Toscana. Ciclo di 4 seminari “Continuità 0-6 e Poli per l'Infanzia”.

2022 - 2023

Dipartimento Sovrintendenza agli studi e Dipartimento Politiche sociali della Regione autonoma della Valle d'Aosta.

Formatrice

Progetto “Lo 0-6 tra proposte progettuali innovative ed esperienze di continuità: metodi, strumenti e spunti di sperimentazione per la costruzione del sistema integrato” (DGR937/2021).

2022 - 2023

Consulente di supporto pedagogico agli Enti Locali vincitori del Bando Next Generation School di Compagnia San Paolo con l'obiettivo di promuovere un miglior utilizzo delle risorse del PNRR, in particolare, per la progettazione di Poli per l'Infanzia 0-6.

2023 – 2024

Università di Torino SUISM

Docente a contratto di Pedagogia Generale e Sociale (M-Ped 01)

Docente a contratto nel modulo di Pedagogia dell'insegnamento di Psicopedagogia (M-Ped 01) presso Scienze motorie e attività sportiva avanzata (Laurea Magistrale)

2023-2024

Comune di Pistoia

Referente del progetto e formatrice di gruppi di insegnanti, educatrici e coordinatrici pedagogiche.

Seconda annualità del percorso di ricerca-formazione "Continuità 0-6 e oltre" nei servizi educativi e scuole dell'infanzia e primarie della zona pistoiese.

2023

ANCI UMBRIA

Formatrice

	<p>Conduzione di gruppi di lavoro di educatrici e insegnanti nel percorso di formazione "Lavorare in gruppo" rivolto a insegnanti ed educatori, educatrici dei servizi per l'infanzia 0-6.</p> <p>Dal 2020 ad oggi Referente per l'istituto Comprensivo di Carcare del tirocinio (su posto comune e TFA) Coordino le attività di tirocinio che studenti e studentesse di Scienze della Formazione Primaria svolgono presso la scuola nella quale lavoro. Facilito le comunicazioni tra istituzione scolastica e Università Assegno, in accordo con la Dirigente scolastica, tirocinanti alle insegnanti tutor presenti presso l'istituzione stessa.</p> <p>Dal 2017 ad oggi Cultore della materia in Pedagogia Generale e sociale – Università di Pavia</p>
Capacità linguistiche	
Capacità nell'uso delle tecnologie	
<p>Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover pubblicare)</p>	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al XIX Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Educazione e/è politica", Reggio Emilia. - Partecipazione al seminario regionale di formazione "Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012" - Partecipazione al seminario regionale "Condividere per scegliere gli obiettivi del sistema educativo regionale: le idee diventano progetti" - Partecipazione al convegno "Scommettere...sul gioco" organizzato dal Centro Risorse Territoriale Fossano Cuneo. - Partecipazione al convegno regionale "Situazione e prospettive della rete delle sezioni Primavera" organizzato da USR Liguria. - Partecipazione alla Conferenza internazionale "ECEC & ELL Early Childhood and Care & Early Language Learning" organizzata da MIUR, Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici in collaborazione con la Commissione Europea. <p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla giornata di studio sul tema "Reciprocità nei nidi e nelle scuole dell'infanzia: prove di azione per costruire lo 0-6". - Partecipazione alla giornata di studio sul tema "A piccoli passi verso lo sviluppo ed il consolidamento dello 0-6 in Liguria". <p>2016 Partecipazione al XX Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo e/è responsabilità", Milano.</p> <p>2017 SIPED Gruppo Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato Seminario di Studio. Università degli Studi di Milano Bicocca</p> <p>2018 Partecipazione al XXI Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Narrare le infanzie: differenze, diversità, diritti/doveri", Palermo.</p> <p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - SIPED Gruppo Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato Seminario di Studio, Roma 15 Febbraio - Università Lumsa, Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione, Psicologia - "Promuovere dall'interno": scuola formatori dello 0-6 – formazione di figure capaci di condurre percorsi formativi secondo l'approccio della 'promozione dall'interno'. <p>La formazione residenziale è stata promossa da Zeroseiup, Proteo Fare e Sapere con la supervisione scientifica delle prof.sse Annamaria Bondioli e Donatella Savio).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al seminario "A proposito di tirocini: passato, presente e futuro" promosso da gruppo Nazionale Nidi e Infanzia e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna.

2021

- SIPED Gruppo Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato. Seminario di studio internazionale "Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi"

- Università di Genova - Il *Debate*, come adottare il dibattito regolamentato in Università.

2021 - 2023

Percorso formativo biennale "0-6 insieme per crescere".

Il percorso è stato promosso da USR Liguria e la supervisione scientifica è del prof. Andrea Traverso dell'Università di Genova

2022 - 2023

Il percorso di formazione sull'educazione al digitale per docenti e famiglie 0-6 è stata condotta dal Ced – Centro per l'Educazione al Digitale. Il percorso ha avuto la durata di un anno scolastico (2022-2023).

APPARTENENZA ASSOCIAZIONI**2013 - 2014**

Componente del Comitato per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica con presidente Luigi Berlinguer- Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento della Pubblica Istruzione per il progetto *Experimenta* nell'ambito della scuola dell'infanzia.

Dal 2015

Componente del Direttivo del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Componente del Direttivo Proteo Fare e Sapere Liguria e vicepresidente di Proteo Fare e Sapere provinciale (Savona).

Collaboratore del CRESPI – Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla professionalità dell'insegnante.

Socio e collaboratore dell'Associazione Zeroseiup s.r.l.

Dal 2018

Socio Junior della Società Italiana di Pedagogia - Gruppo di lavoro Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato.

2021-2022

Componente del gruppo di ricerca nel progetto SOCCER, "Scuola Calcio – ruoli e compiti educativi" del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Torino.

ELENCO PUBBLICAZIONI

1. Lichene C., Zunino G. (2003), "L'insegnamento educativo", *Bambini*, 4 (XIX), 19-20.
2. Lichene C. (2006), "La valutazione nel portfolio: responsabilità e dimensione emotiva", in D. Savio (a cura di), *Il portfolio alla Scuola dell'Infanzia*, Bergamo: edizioni Junior.
3. Lichene C. (2009), "Essere in relazione, promuovere apprendimenti", *Bambini*, 3 (XXV), 25-29.
4. Lichene C. (2009), "Sostenere la relazione", *Bambini*, 3 (XXV), 24-27.
5. Lichene C. (2009), "Lavoro educativo, fatica emotiva e burn-out", *Bambini*, 5 (XXV), 36-39.
6. Lichene C. (2009), "I capricci fanno scuola", *Bambini*, 9 (XXV), 24-27.
7. Lichene C. (2010), "Se Alessandro non ascolta...", *Bambini*, 2 (XXVI), 24-27.
8. Lichene C. (2012), "Riflessività", in G. Cerini (a cura di), *Passa... parole: Chiavi di lettura delle indicazioni 2012*, Faenza: Homeless Book, 165-167.
9. Lichene C. (2013), "Facciamoli giocare. Il gioco simbolico come ponte tra sezione Primavera e scuola dell'infanzia", *Bambini*, 5 (XXIX), 46-49.
10. Lichene C. (2014), "Didattica in gioco", *Bambini*, 6 (XXX), 30-33.
11. Lichene C. (2014), "La Scuola dell'Infanzia nell'Istituto Comprensivo", in E. Raviolo (a cura di), *La costruzione dell'Istituto Comprensivo*, Parma: Edizioni Junior.
12. Lichene C. (2015), "Investire nella cura è investire nell'apprendimento", *Articolo* 33, 7/ (VII), 86-87.
13. Lichene C. (2017) "L'educazione scientifica nella scuola dell'infanzia: ricerche, studi e sviluppi nella letteratura." *Zeroseiup Magazine*, 1 (2017), 3-7.
14. Lichene C. (2017) (a cura di), *Conoscere lo 0-6*, Bergamo: Zeroseiup.

15. Lichene C. (2017) "Valutare, valutarsi, sentirsi valutati", in E. Fontani, (a cura di), *Il RAV infanzia come strumento formativo-riflessivo*, Bergamo: Zeroseiup, 83-93.
16. Lichene C., Pagano M. T., Zaninelli F. (a cura di) (2017), *Curricolo è Responsabilità. La sfida del progetto 0-6 e oltre*. Atti del XX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Bergamo: Zeroseiup edizioni.
17. Lichene C., (2018), "L'educazione scientifica nei contesti pre-scolari: promuovere processi di conoscenza nel rapporto del bambino con il mondo naturale", in E. Fellin (a cura di), *Con-vivere sulla Terra. Educarci a cambiare idee e comportamenti per una nuova vivibilità*, Bergamo: Zeroseiup, 35-41.
18. Bondioli A., Savio D., Lichene C., Morandi M. (2018), *Il Rav-infanzia come dispositivo riflessivo*, Bergamo: Zeroseiup.
19. Lichene C., (2018), "50 anni di professionalità: passaggi di testimone e sfide continue", *Zeroseiup Magazine*, 2 (2018), 14-15.
20. Bornatici S., Fontani E., Lichene C. (a cura di) (2018), *Ripartire dai bambini. Nuovi scenari per un'educazione sostenibile*, Bergamo: Zeroseiup edizioni.
21. Lichene C. (2018), "Promuovere percorsi di educazione scientifica nella scuola dell'infanzia. Un approccio partecipativo per lo sviluppo del pensiero scientifico", in S. Bornatici, E. Fontani, C. Lichene (a cura di), *Ripartire dai bambini. Nuovi scenari per un'educazione sostenibile*, Bergamo: Zeroseiup edizioni, 21-28.
22. Lichene C., (2018), "La Educación "científica" en la escuela infantil: perspectivas y evolución de la literatura", in *RELAdeI, Neurociencias y Educación Infantil*, 7 (1), 109-117.
23. Lichene C. (2019), "Promoting Science Education in early childhood: research in a nursery school", *European Early Childhood Education Research Journal*, 27 (3), 397-408.
24. Lichene C. (a cura di) (2019), *Progettare e realizzare percorsi 0-6. Riflessioni ed esperienze*, Bergamo: Zeroseiup edizioni.
25. Lichene C. (2019), "Curiosando con le scienze", in G. Cerini, C. Mion, G. Zunino (a cura di), *Scuola dell'infanzia e prospettiva zerosei*, Faenza: Homelessbook, 154-166.
26. Lichene C., Molina P., Restiglian E., Sannipoli M. (2020) "A proposito di tirocini 0-3 tra passato, presente e futuro nella voce degli Enti gestori e Università: il percorso di indagine", *Zeroseiup Magazine*, 4 (2020), 35-39.
27. Lichene C., Molina P., (2021), "A proposito di tirocini 0-3: i contatti", in *Zeroseiup Magazine*, 1 (2021), 37-39.
28. Lichene C. (2020) "Promuovere l'educazione scientifica nei contesti prescolari: un'indagine in una scuola dell'infanzia", in G. Nuti., E. Mignosi, (2020), *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Milano: Franco Angeli, 83-100.
29. Lichene C. (2020), "Luci, ombre, fantasmi. Curiosare con le scienze, promuovere conoscenza", *Bambini*, 4 (XXXVI), 51-56.
30. Raso M.V., Lampugnani P. A., Marone E., Lichene C. (2020), *Innovazione Continuità e ricerca nei servizi 0-6*, Bergamo: Zeroseiup edizioni.
31. Lichene C., Sannipoli M. (2021), "A partire dalle diversità e dalle differenze. 40 anni di lavoro del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia", in I. Pescarmona (a cura di), *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo*, Roma: Aracne editrice, 171-180.
32. Lichene C. (2021), "Corpo e cure educative: cura è apprendimento", in *Rivista dell'istruzione* 3 (XXXVII), 27-29.
33. Lichene C. (2021), "Il corpo e le cure educative", in G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), *Le Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6*, Napoli: Tecnodid editrice, 45-54.
34. Garaffo T., Lichene C., Molina P., Porcheddu A., Sannipoli M., Savio D. (2021), "Fotografie dalla riapertura: i primi risultati dell'indagine promossa dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia", in F. Falcinelli, E. Mignosi, (a cura di), *Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID: esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*, Bergamo: Zeroseiup edizioni, 137-155.
35. Lichene C. (2022), La dimensione inclusiva nelle Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6, In *Pensare In Grande. L'educazione INclusiva per l'Infanzia di oggi e di domani*, Pensa Multimedia editore, Lecce, pp. 75-90.

	<p>36. Lichene C. (2022), Evaluation as a research process. Reflections starting from research on scientific education in nursery school, in <i>Educação em Revista</i>. 2023; 39:e39258 https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.3881</p> <p>37. Lichene C. (2023), “Il pensiero scientifico a scuola: una lente per insegnare l’attualità”, in <i>Essere a scuola</i>, Morcelliana editore, Brescia, 7, marzo 2023, pp. 9 – 13.</p> <p>38. Gertosio D., Lichene C., Taddei F., Zunino G. (2023), “Una storia fatta di intrecci. Sostenere la continuità educativa nello zerosei ed oltre”., in <i>Bambini</i>, 4, aprile 2023, pp. 56-59</p> <p>39. Gertosio D., Lichene C., Taddei F., Zunino G. (2023), “Continuità è un ponte per diventare grandi insieme”., in <i>Bambini</i>, 5, maggio 2023, pp. 56-60.</p> <p>40. Lichene C. (2023), “Corpo ed educazione: formare adulti capaci di riconoscere i bambini”, <i>Zeroseiup Magazine</i>, n. 6, pp. In stampa.</p>
--	---

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali, pubblicata al seguente link: <https://privacy.unipv.it>.

Il sottoscritto è consapevole che il presente documento potrebbe essere oggetto di pubblicazione per finalità di trasparenza sul sito web dell’Università degli Studi di Pavia.

Luogo e data, Savona, 2 dicembre 2023