

INFORMAZIONI PERSONALI

FABRIZIO MAGGI

Nato a Stradella (PV) il 6 giugno 1953

Nazionalità italiana

OCCUPAZIONE PER LA
QUALE SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE
DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO
PROFESSIONALE

ESPERIENZA PROFESSIONALE

• Date (da – a)	Dall' a.a 2023/2024 a a.a 2024/ 2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Studi Umanistici
• Tipo di impiego	Professore a contratto. Contratto per l'insegnamento di "Didattica dei Linguaggi Specialistici – Inglese"
• Principali mansioni e responsabilità	Professore di Lingua Inglese
• Date (da – a)	Dall' a. a. 2004/2005 all' a.a. 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto. Contratto di Lingua Inglese presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco dell'Università di Pavia
• Principali mansioni e responsabilità	Professore di lingua inglese
• Date (da – a)	a.a. 2018-2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto. Contratto di Lingua Inglese B presso il Dipartimento di Studi Umanistici

• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese
• Date (da – a)	Da maggio 2018 a ottobre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Statale e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente nell'ambito dei corsi di perfezionamento Metodologico – Didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza
• Date (da – a)	Dall' a.s. 1977/1978 all' a.s. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MPI - MIUR
• Tipo di azienda o settore	Ministero
• Tipo di impiego	Docente di Lingua Inglese nelle scuole superiori
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese
• Date (da – a)	2017 da gennaio a giugno
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - ANSAS
• Tipo di azienda o settore	Ministero Istruzione
• Tipo di impiego	Corso di formazione linguistica e metodologica per docenti di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, tutoraggio
• Date (da – a)	2017 da febbraio a giugno
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lend – Lingua e Nuova Didattica
• Tipo di azienda o settore	Associazione di insegnanti di lingue riconosciuta dal MIUR
• Tipo di impiego	Corso di formazione metodologica
• Principali mansioni e responsabilità	Docente, tutor
• Date (da – a)	2016 da marzo a maggio
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	IC “Bassa Val Scrivia”
• Tipo di impiego	Corso di formazione metodologia CLIL

• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione, docenza
• Date (da – a)	2016 marzo
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIE “Tosi” Busto Arsizio
• Tipo di azienda o settore	Istituto secondario di secondo grado
• Tipo di impiego	Corso metodologia CLIL: “Le classi CLIL fanno rete”
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza
• Date (da – a)	2016 marzo - aprile
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Liceo “Cairolì” Pavia
• Tipo di azienda o settore	MIUR – Istituto Scolastico
• Tipo di impiego	Coordinatore e docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore e docente formatore del percorso formativo per Docenti neoassunti in ruolo a.s 2015-2016
• Date (da – a)	2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	MIUR
• Tipo di impiego	Membro del gruppo di lavoro (C.M. n.3 del 13 febbraio 2015) nuovi modelli sperimentali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione
• Principali mansioni e responsabilità	Docente e ricercatore
• Date (da – a)	2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - INDIRE
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell’Istruzione
• Tipo di impiego	Docente formatore, coordinatore, responsabile scientifico. Corsi di Lingua Inglese per docenti CLIL organizzati in ottemperanza D.M. 435/15
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, organizzazione e coordinamento
• Date (da – a)	2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università di Pavia

• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente sul tema “Developing key competences in L2 through ICTs” nel corso TFA organizzato dal Dipartimento di Linguistica dell’Università di Pavia
• Date (da – a)	2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	MIUR – Istituto Scolastico
• Tipo di impiego	Coordinatore e docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore e docente formatore del percorso formativo per Docenti neoassunti in ruolo a.s 2014-2015
• Date (da – a)	2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Rivanazzano Terme
• Tipo di azienda o settore	MIUR – Istituto Scolastico
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docente nel progetto “Indicazioni Nazionali 2012”
• Date (da – a)	2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - INDIRE
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell’Istruzione
• Tipo di impiego	Docente formatore, coordinatore, responsabile scientifico. Corsi di Lingua Inglese per docenti CLIL organizzati in ottemperanza D.M. 89/13
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, organizzazione e coordinamento
• Date (da – a)	2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - ANSAS
• Tipo di azienda o settore	Ministero – INDIRE
• Tipo di impiego	Docente, tutor e E-tutor nell’ambito della formazione linguistica prevista dal Progetto “LIM
• Principali mansioni e responsabilità	Docente, Tutor, E-tutor
• Date (da – a)	2011-2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - ANSAS

• Tipo di azienda o settore	Ministero – Agenzia Nazionale Scuola
• Tipo di impiego	Docente, tutor e E-tutor nell’ambito della formazione linguistica prevista dal Progetto “LIM
• Principali mansioni e responsabilità	Docente, Tutor, E-tutor
• Date (da – a)	Dal 2005/2006 al 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – INDIRE/ANSAS
• Tipo di azienda o settore	Ministero – Agenzia Nazionale Scuola
• Tipo di impiego	E-tutor e docente nell’ambito della formazione linguistica per la scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Docente, Tutor, E-tutor
• Date (da – a)	a. a. 2004/2005 e dall’ a.a. 2008/2009 al 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto. Contratto di Lingua Inglese 1, 2 e 3 presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Pavia
• Principali mansioni e responsabilità	Docente
• Date (da – a)	Dal a. a. 1999/2000 al a.a.2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Supervisore di tirocinio presso la SILSIS (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario)
• Principali mansioni e responsabilità	Supervisore e docente
• Date (da – a)	2009-2010 / 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS “Cardano” - Pavia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Statale
• Tipo di impiego	Nomina a collaboratore vicario
• Principali mansioni e responsabilità	Vicepreside
• Date (da – a)	Dal 2002 al 2017
• Nome e indirizzo del	Ufficio Scolastico Regionale

datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Ufficio Regionale MIUR
• Tipo di impiego	Coordinatore del Centro Risorse Territoriali per la scuola media superiore della Provincia di Pavia. Decreto Direttore Regionale n. 3421 del 28 marzo 2002
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile attività per la formazione linguistica nella provincia di Pavia
• Date (da – a)	1998 – 2001 e dal 2007 al 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS “Cardano” - Pavia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Statale
• Tipo di impiego	Membro del Consiglio di Istituto
• Principali mansioni e responsabilità	Consigliere
• Date (da – a)	1995 – 2010 / 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS “Cardano” - Pavia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Statale
• Tipo di impiego	Membro del Comitato di valutazione per il servizio dei docenti
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del servizio degli insegnanti
• Date (da – a)	Dal 1999 al 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Lingua inglese / Insegnamento, coordinamento e tutoraggio. Scuola Interuniversitaria di insegnamento nelle scuole secondarie (SISS)
• Principali mansioni e responsabilità	Supervisore di tirocinio
• Date (da – a)	Dall’ a. a. 2000/2001 all’ a.a. 2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Contratto per l’insegnamento di “Metodologia dell’insegnamento di lingua inglese e nuove tecnologie” presso la SILSIS dell’Università di Pavia
• Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto

• Date (da – a)	1999 – 2000 e 2008-2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS “Cardano” - Pavia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Statale
• Tipo di impiego	Nomina a Funzione Obiettivo per l’Area 2 (Sostegno al Lavoro dei Docenti) Nomina a Funzione Strumentale per il POF
• Principali mansioni e responsabilità	Funzione Obiettivo/Funzione Strumentale
• Date (da – a)	Maggio – dicembre 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Sardegna
• Tipo di azienda o settore	Regione Sardegna
• Tipo di impiego	Conduzione, organizzazione e tutoraggio di due corsi di formazione online sulla didattica del CLIL nelle provincie di Nuoro e Lanusei (Progetto Sardegna Speaks English)
• Principali mansioni e responsabilità	Conduttore e organizzatore di corsi di formazione online
• Date (da – a)	2008-2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Agenzia Nazionale Scuola
• Tipo di azienda o settore	Ministero – Agenzia nazionale
• Tipo di impiego	E-tutor nell’ambito della formazione linguistica prevista dal Progetto POSEIDON - PON
• Principali mansioni e responsabilità	E-tutor
• Date (da – a)	Dal 1998 al 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS “Cardano” - Pavia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Statale
• Tipo di impiego	Lingua inglese. Coordinazione gruppo docenti di Lingua Inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore di materia
• Date (da – a)	Dal 2001 al 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale
• Tipo di azienda o settore	Ufficio Regionale MIUR
• Tipo di impiego	Conduzione e organizzazione di tre corsi di formazione online sulla didattica del CLIL per docenti di L2 e materie di ogni ordine e grado di scuola

• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico, conduttore e organizzatore di corsi di formazione online
• Date (da – a)	2003 -2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Ministero
• Tipo di impiego	Progetto ForTIC/UMTS. Utilizzo delle TIC nell'insegnamento delle varie discipline
• Principali mansioni e responsabilità	Docente e tutor
• Date (da – a)	Anno Accademico 2000 – 2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università dell'INSUBRIA - Varese
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto di Lingua Inglese presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università dell'INSUBRIA
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese
• Date (da – a)	Anno Accademico 1999 – 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Genova
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto di Lingua Inglese presso la Scuola Interpreti e Traduttori dell'Università di Genova
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua inglese
• Date (da – a)	1999 - 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MPI – Provveditorato agli Studi di Pavia
• Tipo di azienda o settore	Ministero
• Tipo di impiego	Corso/concorso riservato per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (O.M. 153/99).
• Principali mansioni e responsabilità	Esaminatore - Docente e formatore
• Date (da – a)	1996 – 1999
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MPI - Progetto Speciale Lingue Straniere
• Tipo di azienda o settore	Ministero Pubblica Istruzione

• Tipo di impiego	La formazione dei formatori all'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore di formatori
• Date (da – a)	1996
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MPI (Ministero dell'Istruzione) – CNR/ITD Genova
• Tipo di azienda o settore	Ministero e Centro di Ricerca
• Tipo di impiego	Partecipazione al gruppo di ricerca del corso di formazione a distanza “Coordinatori e Gestori di Attività in Rete”. Coordinatore di attività online
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor online
• Date (da – a)	Dal 1993 al 1996
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MPI – Progetto ReTE (Recupero e Tecnologie Educative)
• Tipo di azienda o settore	Ministero
• Tipo di impiego	Utilizzo delle tecnologie nell'insegnamento delle lingue straniere, materie letterarie e matematica. Sviluppo di competenze linguistico-comunicative per la produttività scolastica.
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore di formatori e di docenti
• Date (da – a)	Dal 1986 al 1990
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRRSAE Lombardia (ex IRRE - ANSAS)
• Tipo di azienda o settore	Istituto Regionale di Ricerca
• Tipo di impiego	Formazione glottodidattica e linguistica di docenti di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Direttore di corso e formatore di docenti di scuola primaria per l'insegnamento delle lingue straniere
	Dal 1986 ad oggi
	Ho partecipato in qualità di relatore a decine di Convegni, Congressi, Seminari, Eventi sia nazionali che internazionali su tematiche che riguardano l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere, la glottodidattica, la Ricerca/Azione, l'uso delle TIC nella didattica, il CLIL

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da – a)	2010 - 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Saragoza - Spagna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Las tecnologías Web 2.0: su impacto y uso en la enseñanza de lenguas extranjeras y con la metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning)
• Qualifica conseguita	PhD – Dottorato di Ricerca
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	PhD

• Date (da – a)	2009-2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università “Ca Foscari” di Venezia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Management interculturale applicato al contesto scolastico. Azioni per lo sviluppo interculturale in contesti scolastici attraverso l’Agenda 21
• Qualifica conseguita	Master in Intercultural and Environmental Management of Schools
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master

• Date (da – a)	2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Londra –Institute of Education
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione e apprendimento collaborativo e cooperativo online
• Qualifica conseguita	Certificate in online Education and Training (corrispondente a Diploma di perfezionamento)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università “Bocconi” di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione e apprendimento collaborativo e cooperativo online
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento in online Education and Training
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI - Università di Pavia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Vincitore con punti 85/100 del Concorso per Supervisor di Tirocinio. Lingua inglese / Insegnamento, coordinamento e tutoraggio. Scuola Interuniversitaria di insegnamento nelle scuole secondarie (SISS)
• Qualifica conseguita	Supervisore di tirocinio
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI (Ministero dell'Istruzione) - Progetto Speciale Lingue Straniere
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Vincitore con punti 50//50 del Concorso Nazionale. Formazione linguistica e metodologica di docenti del Progetto Speciale Lingue straniere
• Qualifica conseguita	Formatore di docenti - Formatore di formatori
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	1977
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Pavia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in Lingue e Letterature Straniere con 110/110 (Inglese, Spagnolo)
• Qualifica conseguita	Dottore in Lingue e Letterature Straniere (Lingua Inglese)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	ITALIANO
-------------	-----------------

ALTRE LINGUA

	LINGUA INGLESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE
	LINGUA SPAGNOLA
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Ho insegnato dal 1977 nella scuola e dal 1999 insegno in Università. In tutti questi anni ho avuto modo di affinare le mie competenze relazionali con i colleghi di lavoro, presidi, ispettori, provveditori, direttori regionali e rettori universitari. Ho vissuto e studiato per due anni all'Università di Cambridge (UK) venendo a contatto con persone di culture e lingue diverse e ho affinato le mie capacità di comunicazione. Ho organizzato corsi, job shadowing, scambi culturali per studenti e docenti nell'ambito di Socrates, Leonardo, Lingua, LLP, ERASMUS+
---	---

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Negli anni ho organizzato i seguenti convegni: 1989 Convegno a carattere regionale "L2 Elementari" sull'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare tenutosi a Pavia il 24/25 novembre. Amministrazione Provinciale di Pavia, IRRSAE Lombardia, Provveditorato agli Studi; 1990 Convegno a carattere regionale "Organizzazione e Pedagogia degli scambi scolastici" tenutosi a Salice Terme il 24/25/26 ottobre. Il Convegno è stato organizzato dall'Amministrazione Provinciale in collaborazione con l'IRRSAE Lombardia, gli enti stranieri, l'Università di Pavia ed il Provveditorato agli Studi di Pavia; 1991 Convegno regionale "La riforma della secondaria superiore dopo il Progetto Brocca" tenutosi a Pavia il 24/03/1992. Il convegno è stato organizzato dal CIDI e dall'Università di Pavia; 1996 Convegno Nazionale ANILS tenutosi a Pavia 24 - 26 ottobre sul tema "Ipimedia nell'educazione linguistica: testo, contesto e generi discorsivi" 2001 Convegno "Le lingue straniere come veicolo di apprendimento"
--	--

	nella scuola” organizzato dalla SILSIS dell’Università di Pavia e dal CIDI di Pavia e tenutosi a Pavia l’ 11 maggio 2006 Convegno Nazionale Lend “Imparare ad insegnare” tenutosi a Pavia il 23 ottobre 2008 Seminario Nazionale “I Progetti Europei per i Docenti di L2” organizzato dal Lend in Pavia, 24-25 ottobre 2008 2012 Seminario Nazionale “CLIL Across Europe” organizzato nell’ambito del Progetto Europeo AECLIL (Assessment and Evaluation In CLIL) 2013 Convegno provinciale “IL Curricolo verticale per le Lingue Straniere e per il CLIL” organizzato dalla Rete CLIL della Provincia di Pavia 2014 Convegno provinciale “La Certificazione della Lingua Inglese” organizzato dalla Rete CLIL della Provincia di Pavia in collaborazione con il British Council di Milano 2015 Convegno Regionale “La valutazione degli insegnanti: un destino inevitabile o una opportunità?” organizzato dalla Rete CLIL della Provincia di Pavia d’intesa con l’Ambito Territoriale di Pavia e in collaborazione con il Lend di Pavia presso l’ITIS “Cardano” di Pavia 2015 Convegno Regionale “ERASMUSplus, eTWINNING, Europe Direct Lombardia. Opportunità e sinergie” organizzato dalla Rete CLIL della Provincia di Pavia in collaborazione con la sede Territoriale di Pavia della Regione Lombardia e Europe Direct Lombardia presso l’ITIS “Cardano” di Pavia 2018 Convegno Regionale “Disagio giovanile: prevenzione e cura” organizzato dalla Fondazione Le Vele in collaborazione con Comune di Pavia, ASST di Pavia, UST di Pavia, tenutosi presso ATS di Pavia. 2018 Convegno Regionale “Nuovi ambienti di apprendimento per le lingue” organizzato da IC di Via Marsala di Voghera, AIMC provinciale e USR Lombardia, tenuto presso il centro Adolescere di Voghera. 2019 Convegno Regionale “Il malessere e il disagio giovanile”, organizzato dalla Fondazione Le Vele di Pavia in collaborazione con Comune di Pavia, ASST di Pavia, UST di Pavia, tenutosi presso l’Aula Magna dell’Università di Pavia il 22- 11-2019 2021 Convegno Regionale “Disagio giovanile: saper conoscere per prevenire”, organizzato dalla Fondazione Le Vele di Pavia in collaborazione con Comune di Pavia, ASST di Pavia, UST di Pavia, tenutosi presso l’Aula Magna dell’Università di Pavia il 24-11-2021 2024 Convegno Provinciale “Dalla prevenzione del disagio alla promozione del benessere di bambini e adolescenti”, organizzato dalla Fondazione Le Vele di Pavia in collaborazione con Comune di Pavia, UST di Pavia, tenutosi presso l’Aula Magna dell’Università di Pavia il 16-10-2024
--	---

		In qualità di responsabile del Centro Risorse Territoriali per le lingue straniere della Provincia di Pavia, dal 2002 ho organizzato annualmente seminari, incontri, mostre, dibattiti sull'insegnamento e apprendimento delle lingue straniere.
--	--	--

COMPETENZE DIGITALI <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>		So utilizzare professionalmente le principali piattaforme online (First Class, Moodle...) So utilizzare i programmi di Office (Word, Excel,...) So usare tutti i principali strumenti Web 2.0 So usare VOIP – Skype So usare vari tipi di LIM
---	--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI		DI GUIDA
ULTERIORI INFORMAZIONI		
PARTECIPAZIONE A CONGRESSI, CONFERENZE, SEMINARI		

ULTERIORI INFORMAZIONI	Pubblicazioni
	a. Contributi scientifici alla didattica • "Using video and computer in the school system" in S. Holden (ed) Language and literature, Modern English Publications, Oxford 1988 pp.112-115. • "Computers and secondary school teacher" in A.P.Baldry (ed.) The Compass Project, Università degli Studi di Pavia/Amministrazione Provinciale di Pavia, 1990 pp.3-5. • "Practical experience in CALL" in IATEFL Newsletter, No. 6, June 1992, pagg.7- 8. • "Abbinamento video-computer a livello di scuola elementare" in Cerini, Pizzoli, Summa (a cura di), Longman, Torino, 1992 pp. 94-99. • "Studenti autori: due guide turistiche di Pavia in Toolbook e un gioco didattico in Turbo Pascal" in Tecnologia, Lingua, Esperienze ANILS, Udine, 1994, pp. 105-108 • "Tecnologia avanzata e insegnamento delle lingue" in Schena-Garzone (a cura di) Il computer al servizio degli insegnamenti linguistici, Università Bocconi, Milano, 1996 pp. 72-76 • "Utilizzo didattico dei motori di ricerca" in LEND (Lingua e Nuova Didattica) n. 4 settembre 1999, pp. 48-50 • "Una lingua per la navigazione" in ITER (TRECCANI) n. 5 settembre 1999 pp. 80 – 81. • "Utilizzo didattico di una base di dati" in <i>Linguaware</i> Del Bianco Editore, Udine, 1999, pp.201-207. • "Guida all'utilizzo di un programma autore per ipertesti" in <i>Linguaware</i> Del Bianco Editore, Udine, 1999, pp.134 - 146. • "Modular Language Learning" in <i>Perspectives a Journal of TESOL-Italy</i>, Roma, 2000, Vol. XXVI, N.2, pp.55 – 61. • "Ipimedia nell'educazione linguistica: testo, contesto e genere discorsivo" in E. Salvadori e P. Pulina (eds) Il Piacere e il Mestiere di Scrivere, IBIS, Como 2001, pp165 – 171. • "Proposte per la didattica del CLIL nelle SISS", in F. Maggi, C. Mariotti, M. Pavesi (a cura di), 2002, <i>Lingue Straniere Veicolo di Apprendimento</i>, IBIS, Como, pp. 65 – 73. • <i>Ali-Clil online: approccio comunicativo e comunità di pratica</i> in Cifre, <i>La piazza della Ricerca</i>, Atti convegno expo Milano 2004, Edistudio 2005, pp.323 -332 • Scelte metodologico-didattiche per una formazione online in C.Coonan (a cura di), CLIL un nuovo ambiente di apprendimento, Cafoscarina, Venezia, 2006 pp. 119 - 127 • "La Formazione dei docenti di Inglese" In Lend (Lingua e Nuova Didattica) n. 4 Dicembre 2007, pp.91 – 93. • "The CLIL Virtual Tour" in Urmenta C., Evnitskaya N., Moore E., Patiño A., (Eds), AICLI-CLIL-EMILE: Educació plurilingüe. UAB, Bellaterra, Barcellona (2011), pp. 221-228

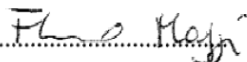
	• Maggi F. "The CLIL Virtual Tour" in Urmenta C., Evnitskaya N., Moore E., Patiño A., (Eds), AICLI-CLIL-EMILE: Educació plurilingüe. UAB, Bellaterra, Barcellona (2011), pp. 221-228 • Maggi F. How things started and developed. In Quartapelle F. (2012): Assessment and Evaluation in CLIL. IBIS, COMO. Pp. 29 – 42 • Maggi F. Evaluation in CLIL. In Quartapelle F. (2012): Assessment and Evaluation in CLIL. IBIS, COMO. Pp. 77 – 96. • Maggi F. (2013): Medical CLIL: How reflection on texts and genre works. In Arizzi C., Cambia M., Cocetta F. Webe Genres and Web Tools. IBIS. Como.Pp. 403-416 • F. Maggi (2014): "Peer teaching and peer tutoring by means of cooperation and collaboration employing Web 2.0 tools" in INTED14 Proceedings ISBN: 978-84-616-8412-0. Pp. 5900 - 5909 b. Libri di didattica ▪ F. Maggi (a cura di), 1991 "L'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare" Unicopli, Milano. ▪ F. Maggi, C. Mariotti, M. Pavesi (a cura di), 2002, <i>Lingue Straniere Veicolo di Apprendimento</i>, IBIS, Como c. Libri di testo • "Revise and Extend your English". An Integrated Grammar-Language Workbook, Atlas, Bergamo, 1991. • "Hi - Time". An integrated course of English Language and Culture, Atlas, Bergamo, 1993 • "I.T. INFORMATION TECHNOLOGY" An English Course on Computer Science and its Applications, ATLAS, Bergamo, 1995 • "Helpware" Grammar syllabus and learning strategies centred on the learner, Atlas, Bergamo, 1997 • "Give me 5" Corso di lingua inglese per la scuola media, Ghisetti e Corvi, Milano, 1999. • "Evolution" Modular Approach. Ghisetti e Corvi, Milano 2001. • "Revolution", Ghisetti e Corvi Editori, Milano, 2004 d. Pubblicazioni con altri • A. Baldry, F. Maggi: "Teaching English through computers" in D.Hills e S.Holden (eds.) Creativity in Language Teaching, Modern English Publications, Oxford 1989 pp.174-178. • V.Jahier, F. Maggi, L. Meloni: "Training the Teachers" in D.Hills e S.Holden (eds.) Creativity in Language Teaching, Modern English Publications, Oxford 1989 pp.117-121. • F. Maggi, A. White: "The Use of Advanced Technology in Language Learning" in David Hill (ed) English Language Teaching, The British Council, Milano, 1995, pp. 151-155
--	--

	• F. Maggi, A. White: “When students become authors” in David Hill (ed) English Language Teaching, The British Council, Milano, 1997, pp. 183 - 186. • F. Maggi, A. White: “ESP Teaching: A Task-Based Approach”, Perspectives Vol. XXIV, n. 2, Roma, 1998, pp. 63-66. • C. Calise, F. Maggi: “La produzione collaborativa e l’apprendimento in rete” in G. Trentin (a cura di) Telematica e Formazione a Distanza, Franco Angeli, Milano, 1999, pp. 133 – 150. • F. Maggi, S. Spallarossa: “Foreign languages as a vehicle of learning “ in Perspectives Vol. XXXVI, n.2, 2001, pp.62 – 68. • T. Barbero, F. Maggi (2012). Assessment and Evaluation in CLIL. In D. Marsh, O. Mayer (Eds) Quality Interfaces. Examining Evidence & Exploring Solutions in CLIL. Eichstaett Academic Press. Eichstaett. Pp. 265 – 278. • Maggi F., Cherubin M., García E. (2014) <i>Using Web 2.0 Tools in CLIL</i>. In Garton S., Graves K., (eds) International Perspectives on Materials in ELT. MacMillanCroydon UK. Pp. 198 – 215. • Baldry A., Kantz D., Maggi F. (2014) <i>Multimodal syllabus construction for students of medical sciences. Do you need a course in English when the entire degree in medicine and Surgery is taught in English?</i> In Canzani T., Greco K. Iamartino G. (Eds) Perspectives in Medical English. Polimetrical Milan. Pp 181-218. • Maggi F., Zanetti MA. (2025): Dalla prevenzione del disagio alla promozione del benessere di bambini e adolescent. In Formanotizie. It, Journal of Education, Work and Innovation. Pp 16 - 56 e. Varie • "Scambi culturali tra docenti e aggiornamento all'estero" in E. Salvadori e P. Pulina (eds) Per un'educazione interculturale, IBIS, Como, 1991 pp.331-334. • “Crediti e Discrediti Formativi” in Insegnare n. 9, 1997, pp. 37 - 38. • S. De Luca, F. Maggi (Eds), 2020: <i>Il Malessere e il disagio giovanile</i>. Le Vele. Pavia. Italy • F. Maggi (Ed), 2022: Disagio giovanile: saper conoscere per prevenire. In <i>Formanotizie.it</i>; LSV Editore, anno 12 n. 2. Pp 10 – 59. f. Pubblicazioni online • F. Maggi: “Las tecnologías Web 2.0: su impacto y uso en la enseñanza de lenguas extranjeras y con la metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning). Università di Saragoza. 26 settembre 2013. Disponibile nell’URL: http://zaguan.unizar.es/record/12537. Codice: ISSN 2254-7606 numero 2013-76 g. Prodotti e supporti multimediali
--	---

	• Software didattico su floppy disk contenente 18 unità di esercizi linguistici interattivi con autovalutazione realizzati con il programma autore Context. Il software è allegato al testo "Revise and Extend your English". An Integrated Grammar-Language Workbook, Atlas, Bergamo, 1991. • Software didattico su floppy disk contenente 18 unità di esercizi linguistici interattivi con autovalutazione realizzati con il programma autore Context. Il software è allegato al testo "Hi - Time". An integrated course of English Language and Culture, Atlas, Bergamo, 1993 • Software didattico su floppy disk contenente 10 unità di esercizi linguistici interattivi con autovalutazione realizzati con il programma autore Context. Il software è allegato al testo "I.T. INFORMATION TECHNOLOGY" An English Course on Computer Science and its Applications, ATLAS, Bergamo, 1995 • "Give me 5" due CD-Rom contenenti 12 unità di esercizi interattivi con autovalutazione, un cartone animato, sei documentari di civiltà, attività di pronuncia con onde sonore, Ghisetti e Corvi, Milano, 1999.
--	---

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Aggiornato a ottobre 2024

Firma 

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali come da D.lgs 196/2003 e s.m.i. e Regolamento (UE) 679/2016.
Dichiaro inoltre di essere consapevole delle conseguenze di cui all'art.75 e delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.
Mi impegno altresì a fornire tutte le informazioni necessarie all'Amministrazione procedente per garantire il corretto svolgimento dei controlli di veridicità di quanto da me dichiarato.