

c/o Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Università di Pavia, Strada Nuova 65 • 27100 Pavia
cristina.mariotti@unipv.it

CRISTINA MARIOTTI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Agosto 2014

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia per il settore scientifico disciplinare L-LIN/12 (Lingua e Traduzione – Lingua Inglese).

Giugno 2005

Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Linguistica presso l'Università degli studi di Pavia con una tesi su *Negotiated interactions and negative feedback in English-medium instructional settings*.

Agosto 2001

Diploma di abilitazione per l'insegnamento della Lingua e della Civiltà inglese nelle scuole secondarie inferiori e superiori (classi di concorso A345 e A346) conseguito presso la Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SILSIS) di Pavia, con punteggio finale di 80/80 e lode (convertiti in 100/100 ai fini dell'inclusione nelle graduatorie dei CSA, già Provveditorati agli Studi).

Febbraio 2001

conseguimento dell'idoneità a svolgere il ruolo di Consulente ed Esperto Linguistico in lingua inglese presso il Centro Linguistico dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Marzo 1995

conseguimento della Laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi a indirizzo linguistico presso l'Università degli Studi di Pavia (quattro annualità di inglese e quattro di tedesco). Tesi in semiotica applicata all'analisi del testo dal titolo *Problemi di analisi testuale in alcuni racconti della raccolta "Ein Landarzt" di Franz Kafka*, relatore Prof. Giorgio Cusatelli, correlatrice Prof. Maria Elisabeth Buse Conte, punteggio di laurea 110/110 e lode (punteggio di partenza 110/110).

INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Dal 1 ottobre 2015

Professore Associato di Lingua Inglese presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Pavia. Docente del corso Lingua Inglese per la

laurea triennale e del corso di Inglese Avanzato per le lauree magistrali in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali, Governo e Politiche Pubbliche, Studi dell'Africa e dell'Asia e Storia d'Europa.

Dal 1 marzo 2008 al 30 settembre 2015

Ricercatrice di Lingua Inglese afferente al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Pavia. Docente del corso Lingua Inglese per la laurea triennale e del corso di Inglese Avanzato per le lauree magistrali in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali, Governo e Politiche Pubbliche, Studi dell'Africa e dell'Asia e Storia d'Europa.

Dicembre 2013

Formatrice per il corso di perfezionamento per le discipline non linguistiche in lingua straniera (Lingua Inglese) secondo la metodologia CLIL presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

A.A. 2006/2007

Cultrice della Materia per i corsi di Lingua Inglese tenuti presso la facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Pavia.

Dall'A.A. 2004/2005 all'A.A 2006/2007

Docente a contratto presso il Corso di laurea interfacoltà in Comunicazione Interculturale e Multimediale dell'Università di Pavia per i corsi di Lingua Inglese I e Lingua Inglese II.

2006 e 2007

Insegnamento della lingua inglese e della metodologia CLIL per le insegnanti della scuola primaria della provincia di Pavia in due corsi organizzati dal Centro Linguistico dell'Università di Pavia.

A.A. 2000/2001

Docente a contratto di Lingua Inglese presso la facoltà di Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano per il corso di laurea in Economia e per il diploma triennale in Marketing.

Dal 1998 al 2000

Cultrice della materia presso il Dipartimento di Germanistica dell'Università di Bergamo e docente a contratto di letteratura tedesca del corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere del medesimo ateneo.

Dall'A.A. 1991-92 al 1994-95 alunna del Collegio Santa Caterina da Siena a Pavia.

ALTRE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Febbraio e giugno 2024 seminari di comunicazione interculturale in ELF (English

as a Lingua Franca) dal titolo “Working in a multicultural environment” per il dottorato internazionale TRACES (*TR*aining the next generation *i*CE researcher*S*) coordinato dal Politecnico di Milano.

Dal 2020 al presente corso di 5 CFU in “English for Academic Communication” per la Scuola di Dottorato del Politecnico di Milano.

Dal 2020 al presente progettazione e coordinamento del corso di formazione in *English Medium Instruction* (EMI), corso di 26 ore che si svolge due volte l’anno per i docenti dell’Università di Pavia che insegnano le loro discipline utilizzando la lingua inglese.

2019, 2020 e 2023 lezioni da 1 CFU per la Scuola di Dottorato Data Analytics and Decision Sciences del Politecnico di Milano con argomento “Adopting a linguistic approach to detect and analyze gender bias”.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Presidente del Centro Linguistico dell’Università degli Studi di Pavia.
- Membro della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università degli Studi di Pavia.
- Membro del collegio docenti del Dottorato di ricerca in Linguistica con sede presso l’Università di Pavia.
- Membro del collegio docenti del Dottorato di ricerca in Scienze e Pratiche Della Comunicazione con sede presso l’Università di Pavia.

ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

A.S. 2005/2006

Insegnamento della lingua inglese con supplenza annuale presso il Liceo Classico G. Berchet di Milano con nomina annuale del Provveditore agli Studi di Milano.

A.S.1999/2000

Insegnamento della lingua e della civiltà inglese presso le scuole medie inferiori di Zinasco e Vigevano (PV) con nomina annuale del Provveditore agli Studi di Pavia.

A.S. 1997-1998

Insegnamento della lingua inglese presso l’Istituto L. Cossa di Pavia

PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI DI RICERCA

Giugno 2022-giugno 2025

Partecipazione al PRIN "The informalisation of English language learning through the media: language input, learning outcomes and sociolinguistic attitudes from an Italian perspective". (PI Maria Pavesi, Dip di Studi Umanistici). Con Università di Pisa, Università del Salento, Università degli Studi di Catania (2022-2025). Numero protocollo: 2020NNJTW3

Luglio 2017 - Luglio 2020

Partecipazione al progetto di ricerca internazionale *La enseñanza en equipo en programas de instrucción en inglés en la universidad: Impulsando la colaboración entre el profesorado de lengua y contenido*, finanziato da Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), Spagna. Responsabile prof. David Lasagabaster, UPV-EHU.

Luglio 2015 - luglio 2018

Partner del progetto dell'ateneo pavese *Migrations: Towards an interdisciplinary governance model* <http://www-wp.unipv.it/migrazione/homeita/> Unità di Scienze Umane, tema di indagine "Aspetti linguistici dell'immigrazione". Referenti: Anna Rita Calabrò, Antonio Torroni e Orsetta Zuffardi.

Ottobre 2012 - gennaio 2015

Associate Partner del progetto internazionale Lifelong Learning Programme (Grundtvig) *ClipFlair - Foreign Language Learning through Interactive Revoicing and Captioning of clips*. <http://ClipFlair.net>

Novembre 2009 - gennaio 2012

Partner del progetto internazionale Lifelong Learning Programme (Comenius, ICT And Languages) *Subtitles And Language Learning*. Project number 504737-LLP-1-2009-1-FI-KA2-KA2NW Cordinator: University of Turku, Finland.

PUBBLICAZIONI

- ∞ 2024, English for Specific Purposes and Problem-Based Learning: Strengths and Opportunities, *International Journal of English Linguistics*, vol. 14 (2). <https://ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/view/0/49913>
- ∞ 2024, The Linguistic Background, Histories and Experience of EMI Students in One Italian University. In L. Mahalingappa and K.-A. Hayriye (eds), *Contemporary Perspectives on English as a Medium of Instruction around the Globe*. (with Francesca Costa) <https://www.infoagepub.com/products/Contemporary-Perspectives-on-English-as-a-Medium-of-Instruction>
- ∞ 2023, Bilingual and non-bilingual classes at primary school in Italy: Results from a standardised national test. In *EL.LE. Educazione Linguistica – Language Education*. (con Francesca Costa)

- ∞ 2023, The use of questions as a form of interaction in the Italian EMI setting: Face-to-face and online lectures. In *Journal of Multilingual Theories and Practices* (pp. 30-50). (con Francesca Costa)
- ∞ 2023, editing of the book *Input in English- medium instruction*. Routledge. (with Francesca Costa).
- ∞ 2023, Features of spoken input across the disciplines and at the interface between English-medium instruction and disciplinary discourse. In F. Costa and C. Mariotti (eds), *Input in English-medium instruction* (pp. 40–52). Routledge.
- ∞ 2023, Input in EMI. Trusting the process and the journey. In F. Costa and C. Mariotti (eds), *Input in English-medium instruction* (pp. 116–125). Routledge.
- ∞ 2022, Introducing metadiscourse in EFL teaching in upper secondary school: A focus on hedging, *Nuova Secondaria*, 3 (novembre 2022), (pp. 79-86) (con Elisa Ghia).
- ∞ 2021, Strategies to enhance comprehension in EMI lectures: Examples from the Italian context. In A. Doiz & D. Lasagabaster (Eds.), *Global perspectives on language aspects and teacher development in English-medium instruction* (pp. 80-99), Routledge (con Francesca Costa).
- ∞ 2020, EMI Students’ “International Coexistence” at One Italian University, in H. Bowles, A. C. Murphy (eds.), *English-Medium Instruction and the Internationalization of Universities, International and Development Education*, Palgrave, pp. 229-258 (con Francesca Costa) https://doi.org/10.1007/978-3-030-47860-5_10
- ∞ 2019, Linguistic demands and language assistance in EMI courses. What is the stance of Italian and Spanish undergraduates?, *Lingue e Linguaggi*, 33, pp. 69-85 (con Aintzane Doiz, Francesca Costa e David Lasagabaster).
- ∞ 2018, Students’ outcomes in English-medium instruction: Is there any difference related to discipline? *L’Analisi Linguistica e Letteraria*, supplemento al vol. 2 su *Critical Issues in English-Medium Instruction at University*, 361-371 (con Francesca Costa).
- ∞ 2017, "Students' reception of English-medium instruction in three Italian universities", in Boggio, Cecilia and Molino, Alessandra (Eds) (2017). *English in Italy: Linguistic, Educational and Professional Challenges*. Milano: FrancoAngeli, 160-181 (con Francesca Costa).
- ∞ 2017, “Reverse dubbing and subtitling: Raising pragmatic awareness in Italian English as a Second Language (ESL) Learners”, *The Journal of Specialised Translation*, 28, 103-121 (con Jennifer Lertola).
- ∞ 2017, "Differences in content presentation and learning outcomes in English-medium instruction (EMI) vs. Italian-medium instruction (IMI) contexts", in J.

- Valcke & R. Wilkinson (eds.) *Integrating Content and Language in Higher Education*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 187-204 (con Francesca Costa).
- œ 2016, “Strategie di presentazione dell’input in contesti CLIL”, in A. Valentini (ed.) *L’input per l’acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*, Atti dell’VIII Convegno CIS (Centro di Italiano per Stranieri), Franco Cesati Editore, Firenze, 101-116.
 - œ 2015, “Beyond the Book - The Use of Subtitled Audiovisual Material to Promote Content and Language Integrated Learning in Higher Education”, in J. Díaz Cintas, J. Neves, D. Sanchez (eds) *Audiovisual Translation – Taking Stock*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 230-243 (con Annamaria Caimi).
 - œ 2014, curatela del volume *Subtitles and Language Learning*, Peter Lang (con Yves Gambier e Annamaria Caimi).
 - œ 2014, “A survey on stakeholders’ perceptions of subtitles as a means to promote foreign language learning”, in Y. Gambier, A. Caimi, C. Mariotti (eds), *Subtitles and Language Learning*, Peter Lang, 83-103.
 - œ 2013, “Teaching through English in internationalisation programmes: Lingua franca or medium of instruction?”, in C. Nickenig; M. Gotti (eds) *Multilinguismo, CLIL e innovazione didattica 7th AICLU conference, Brixen-Bressanone, 7–9 July 2011*, Bolzano University Press, 81-90.
 - œ 2012, “Genre variation in academic spoken English: the case of lectures and research conference presentations”, in S. Maci, M. Sala (eds) *Effects of Genre Variation in Academic Communication. Disciplinary Emerging Trends*, Bergamo: CELSB, 63-84.
 - œ 2011, “Non-native academics' challenges in using English as a Lingua Franca”, in G. Di Martino, L. Lombardo, S. Nuccorini (eds.) *Challenges for the 21st Century. Dilemmas, Ambiguities, Directions*, Roma: Edizioni Q, 505-511.
 - œ 2010, "A corpus-based analysis of noun phrase complexity in spoken economic discourse" (con Annamaria Caimi), *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* 3, 55-66.
 - œ 2009, “English as a medium of instruction for Political Science at Pavia University”, in D. Veronesi, C. Nickenig (eds), *Bi- and multilingual universities: European perspectives and beyond*, Bolzano: Bozen-Bolzano University Press, 283-290.
 - œ 2007, *Interaction Strategies in English-medium Instruction*, FrancoAngeli, Milano.
 - œ 2006, “Negotiated interactions and negative feedback in CLIL settings” in C. Dalton-Puffer and T. Nikula (eds), *Research on CLIL, VIEWZ - Vienna English*

Working Papers, Special Issue 2006, Working Papers 13, 33-39.

- ∞ 2006, “Attenzione alla forma e attenzione al contenuto nel feedback correttivo degli insegnanti CLIL”, in M.C. Coonan (a cura di), *CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento. Sviluppi e riflessioni sull’uso veicolare di una lingua seconda/straniera*, Editrice Cafoscarina, Venezia, 143-159.
- ∞ 2004, “Strategie di costruzione della parafrasi nell’insegnamento integrato di lingua e contenuti”, *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol. 1, Anno XXXVI, Bulzoni Editore, Roma, 111-131.
- ∞ 2004, raccolta e presentazione della bibliografia dedicata a parafrasi, riformulazione e ripetizione in contesti istituzionali di apprendimento; corresponsabile della sezione dialogica con Michela Biazzì e della sezione dedicata alla ripetizione con Silvia Bruti, Michela Biazzì ed Elisa Perego, *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol.1, Anno XXXVI, 207-252.
- ∞ 2004, recensione del volume di Isabella Chiari, *Ridondanza e linguaggio*, Carocci, Roma, in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol. 1, Anno XXXVI, 260-262.
- ∞ 2002, “Interazione verbale e acquisizione incidentale del lessico: riflessioni su un’esperienza CLIL”, in F. Maggi, C. Mariotti, M. Pavesi (a cura di), Casa Editrice Ibis, Como, 109-117.
- ∞ 2002, curatela del volume *Lingue straniere veicolo di apprendimento*, Casa Editrice Ibis, Como, (con Fabrizio Maggi e Maria Pavesi).
- ∞ 2002, “Dall’immagine al sottotitolo: strategie d’uso dei materiali audiovisivi nell’insegnamento dell’inglese L2”, *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol. 1-2, Anno XXXIV, Bulzoni Editore, Roma, 207-213.
- ∞ 2001, “Osservazioni sul ruolo dell’interazione nell’acquisizione incidentale del lessico in classi CLIL”, *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol. 1, Anno XXXIII, Bulzoni Editore, Roma, 119-129.
- ∞ 1999, “L’apprendimento di unità lessicali in classe: una proposta di task-based learning”, *L’Analisi Linguistica e Letteraria*, 2, VII, Casa Editrice Vita e Pensiero, Milano, 481-493.
- ∞ 1999, Commento e osservazioni critiche sull’opera *Hermann und Dorothea* di J.W. Goethe in *Omaggio a Goethe nel 250° della nascita. Catalogo delle opere di Goethe della Civica Biblioteca Angelo Mai di Bergamo. Con un’appendice di studi su “Hermann und Dorothea” di Elena Agazzi, Volkmar Hansen e Cristina Mariotti*, Bergamo, 105-125.
- ∞ 1998, “La percezione dell’altro nel *Semilasso in Afrika* di Hermann von Pückler-Muskau: l’utopia della rigenerazione della civiltà europea nell’incontro con l’Islam in territorio nordafricano”, in *I mille volti di Suleika – Orientalismo ed*

esotismo nella cultura europea tra '700 e '800, Artemide Edizioni, Roma, 177-185.

☞ 1998, “Problemi di discontinuità formale nel racconto di Franz Kafka *Die Sorge des Hausvaters*”, *Il Confronto Letterario*, 27, Schena Editore, Bergamo, 283-293.

MEMBERSHIPS

- AIA-Associazione Italiana di Anglistica.
- ICLHE-Integrating Content and Language in Higher Education
- AICLU- Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari

EDITORIAL BOARDS

Da marzo 2024 membro della Editorial Board della rivista *Business and Professional Communication Quarterly* <https://journals.sagepub.com/editorial-board/bcq>

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE

Responsabile scientifica della progettazione e sviluppo del riconoscimento di bias linguistici in inglese del software GeNTLE (*GENTLE Gender Neutrality Tool for Language Exploration*) su incarico del Politecnico di Milano. Il software è stato finanziato e sviluppato per la multinazionale che si occupa di cybersecurity e comunicazione NTT Data (casa madre situata in Giappone) con lo scopo di essere utilizzato all'interno delle aziende sia interne che esterne ad essa per rilevare casi di *gender bias* all'interno dei documenti *corporate* in lingua inglese.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E CONGRESSI

2024

Organizzatrice e membro del comitato scientifico del XIII Convegno dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari (AICLU) su “Il ruolo dei Centri Linguistici nell'internazionalizzazione delle università”, Pavia 20-21 giugno 2024.

2024

Autrice del contributo “An emic perspective on the relationship between motivation, exposure and input type in informal contact with English” presentato alla Mid-project international conference and round table del progetto PRIN “The informalisation of English language learning through the media”, Lecce, Università del Salento, 8-9 febbraio 2024.

2023

Coautrice con Francesca Costa del contributo “Bilingual and non-bilingual classes at primary school in Italy: Results from a standardised national test” presentato all’EMI Symposium 2023: Fostering Collaboration, presso il Department of Education of the University of Oxford, 6 dicembre 2023.

Coautrice con Francesca Costa del contributo “Bilingual and non-bilingual classes at primary school in Italy: Results from a standardised national test” presentato alla 9th International Conference on Bilingual Education - University of Cordoba, 23-25 ottobre 2023.

2023

Coautrice con Francesca Costa del contributo “Training subject-matter teachers to become CLIL teachers in Italy” alla 8th International Conference on Teacher Education: "Passion and Professionalism in Teacher Education", 26-27 giugno 2023 presso il MOFET Institute di Tel Aviv.

2023

Membro del comitato scientifico della 1st International Conference on Didactic Audiovisual Translation and Media Accessibility Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid 22-24 marzo 2023.
<https://blogs.uned.es/tradit23/about-the-conference/committees/>

2022

Relatrice alla ICLHE 2022 Conference, 18-21 Ottobre 2022 Maastricht University (The Netherlands). Titolo relazione: “The Use of Questions as a Form of Interaction in Italian EMI: Face-to-Face and Online Lectures”.

2022

Membro del comitato scientifico della ICLHE 2022 Conference, 18-21 Ottobre 2022 Maastricht University (The Netherlands).
<https://iclhe-um.nl/organisation/scientific-committee-21-22>

2019

Relatrice alla 6th ICLHE Conference, 15-18 October 2019 Universitat Jaume I, Castelló (Spagna). Titolo relazione: “Students’ views on language assistance in EMI programmes: Across-country comparison”.

2019

Plenary speaker al XVI International LASLAB Workshop on teaching content subjects in English in tertiary education 7-8 giugno 2019, Universidad del País Vasco/EHU, Vitoria-Gasteiz (Spagna). Titolo relazione: “Strategies to Enhance Comprehension in English-Medium Instruction (EMI) Lectures in Italy”

2018

Relatrice alla *International Conference on Quality of Bilingual Programs in Higher Education* della Università di Huelva (Spagna), 10-12 maggio 2018. Titolo relazione: “Perceived linguistic profile of national and international students attending EMI courses”.

2017

Relatrice invitata (sessione plenaria) al workshop “La funzione dell’interazione nella metodologia CLIL” all’interno della conferenza “Senza Frontiere: Nuove prospettive di ricerca e intervento nell’insegnamento/apprendimento delle lingue” dell’Università degli Studi di Salerno, 1 dicembre 2017, titolo relazione: “CLIL e Problem Solving: il ruolo dell’interazione”.

2015

Relatrice (con Francesca Costa) alla 4° conferenza *ICLHE – Integrating Content and Language in Higher Education*, Université libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgio, 2-4 Settembre 2015. Titolo relazione “Differences in content presentation and learning outcomes in English-medium instruction (EMI) vs italian-medium instruction (IMI) contexts”.

2014

Relatrice alla conferenza ThinkCLIL 2014, Università Ca’ Foscari, Venezia 28-30 agosto 2014. Titolo relazione “Problem-solving as a key aspect of CLIL teaching”.

Relatrice invitata (sessione plenaria) dal Centro di Italiano per Stranieri (CIS) dell’Università di Bergamo in occasione della conferenza *L’input per l’acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*, 12-14 giugno 2014. Titolo della relazione “Strategie di presentazione dell’input in contesti CLIL”.

Relatrice alla conferenza *ClipFlair 2014 - Innovation in Language Learning: Multimodal Approaches*, Barcellona, 18-19 giugno 2014. Titolo della relazione: “Reverse dubbing and subtitling: Raising pragmatic awareness in Italian ESL learners.”

2013

Relatrice alla conferenza *Integrating Content and Language in Higher Education*, Maastricht University 11-13 aprile 2013. Titolo della relazione: “Students' reception of EMI in Italian universities.”

2012

Membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico della conferenza “Subtitles and Language Learning”, Università degli Studi di Pavia, 13-14 settembre 2012, dove ha presentato due paper (“Subtitles and language learning: Focus on teachers” con Teresa Tomaszewicz e “Subtitles and language learning: Focus on learners” con Annamaria Caimi).

2011

Relatrice al VII Convegno dell’Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari (AICLU) su *Multilinguismo, CLIL e innovazione didattica*, Bressanone, 7-9 luglio

2011. Titolo della relazione: “Teaching through English in internationalisation programmes: Lingua franca or medium of instruction?”

Relatrice alla *4th International Conference Media for All - Audiovisual Translation: Taking Stock*, Londra, 28 giugno-1 luglio 2011. Titolo della relazione: “Beyond the book - The use of subtitled audiovisual material to promote Content and Language Integrated Learning in Higher Education” (con Annamaria Caimi).

Relatrice al convegno su *Genre Variation in English Academic Communication-Emerging Trends and Disciplinary Insights*, Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici (CERLIS), Università degli Studi di Bergamo, 23-25 giugno 2011. Titolo della relazione: “Genre variation in academic spoken English: the case of lectures and research conference presentations”.

2009

Relatrice al 24° convegno dell’Associazione Italiana di Anglistica, Università Roma Tre, Roma 1-3 ottobre 2009. Titolo della relazione: “Non-native academics’ challenges in using English as a Lingua Franca”.

Relatrice al convegno *Specialised Usages of English in Economic and Business Contexts*, Università di Milano Bicocca, Facoltà di Economia, 12-13 novembre 2009. Titolo della relazione: “A corpus-based analysis of noun phrase complexity in spoken economic discourse” (with Annamaria Caimi)

2007

Relatrice al convegno *Bimu-Bi- and multilingual universities: European perspectives and beyond*, Libera Università di Bolzano, 20-22 settembre 2007. Titolo della relazione: “English as a medium of instruction for Political Science at Pavia University”.

2006

Relatrice al convegno ESSE-8, Institute of English Studies, University of London 29 agosto-1 settembre 2006 nella sezione *English as the Medium of Instruction in European Schools: Analyzing Classroom Discourse*. Titolo della relazione: “Negotiated interactions and negative feedback in CLIL settings”.

2004

Relatrice al Convegno Nazionale *CLIL – Un nuovo ambiente di apprendimento*, Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università Ca’ Foscari, Venezia 23-25 settembre 2004. Titolo della relazione: “Attenzione alla forma e attenzione al contenuto nel feedback correttivo degli insegnanti CLIL”.

2003

Presentazione del contributo “Funzioni e strategie d’uso della parafrasi nell’apprendimento integrato di lingua e contenuti”, Giornata di studi del dottorato di ricerca in Linguistica dell’Università degli Studi di Pavia su *La parafrasi tra messa a fuoco del codice e negoziazione discorsiva* (11 aprile 2003).

2002

Presentazione del contributo “Il ‘Lexical Approach’ e l’insegnamento del futuro in inglese” Giornata di studi su *Il Lexical Approach: una proposta utile?* Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 15 marzo 2002.

2001

Presentazione del contributo “Dall’immagine al sottotitolo”, *Cinema Paradiso delle Lingue - I sottotitoli nell’apprendimento linguistico*”, Università degli Studi di Pavia, 19-22 settembre 2001.

Membro del comitato scientifico del convegno *Content-and-language integrated learning: Le lingue straniere come veicolo di apprendimento nella scuola*, 11 maggio 2001, Università degli Studi di Pavia. Nell’ambito dello stesso convegno, presentazione del lavoro intitolato “Osservazioni sul lessico in classi CLIL”.