

INFORMAZIONI PERSONALI **Miragliotta Elisa**

Web of Science Researcher ID: AAL-4426-2021

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3646-9065>

Nazionalità: Italiana

POSIZIONE ATTUALE

Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pavia (MAT/04)

ISTRUZIONE E TITOLI

Settembre 2022 **Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (A028)**

Vincitrice di concorso ordinario per esami e titoli per la Scuola Secondaria di I grado bandito con D.M. 499/2020 e D.D. 26/2021 per la classe di concorso A028 Matematica e Scienze

28 Febbraio 2020 **Dottorato di ricerca in Matematica (XXXII ciclo) – con lode**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Università degli Studi di Ferrara e Università degli Studi di Parma

Tesi di dottorato (SSD MAT/04): *Geometric prediction: a model to analyze a cognitive process in geometrical problem-solving*

Relatore: prof. Anna Baccaglini-Frank (Università di Pisa)

18 Marzo 2016 **Laurea Magistrale in Matematica (LM 40) – 110/110 e lode**

Università degli Studi di Ferrara

Tesi di laurea in *Didattica della Matematica*, dal titolo "*Apprendimento della geometria e abilità visuo-spaziali coinvolte: possibili effetti di un potenziamento con un software di geometria dinamica*"

Relatori: prof. Luigi Tomasi, prof. Anna Baccaglini-Frank

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Assegni di ricerca

01/06/2022 – 31/12/2022 **Assegno di ricerca – MAT/04**

Titolo dell'assegno: *Insegnamento e apprendimento della geometria nella scuola secondaria*. Responsabile scientifico: dott. Andrea Maffia

Dipartimento di Matematica – Università di Pavia

01/06/2020 – 31/05/2022 **Assegno di ricerca – MAT/04**

Titolo dell'assegno: *Processi di visualizzazione e argomentazione in geometria*. Responsabile scientifico: prof. Samuele Antonini

Dipartimento di Matematica – Università di Pavia

Didattica universitaria

- A.A. 2023–2024 **Incarico di insegnamento (48 ore – 6 CFU) – MAT/04**
 Insegnamento di *Didattiche Specifiche della Matematica* per il corso di Laurea Magistrale in Matematica – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia
- A.A. 2022–2023 **Incarico di insegnamento (60 ore – 7,5 CFU) – MAT/04**
 Insegnamento di *Didattiche Specifiche della Matematica* per il corso di Laurea Magistrale in Matematica – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia
- A.A. 2021–2022 **Incarico di insegnamento a contratto (32 ore – 4 CFU) – MAT/04**
 Modulo sull'insegnamento-apprendimento della Geometria per l'insegnamento di *Didattiche Specifiche della Matematica* per il corso di Laurea Magistrale in Matematica in co-docenza – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia
- A.A. 2019–2020 **Incarico di insegnamento a contratto (56 ore – 8 CFU) – MAT/04**
 Insegnamento di *Didattica della Matematica e Laboratorio* per il corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Università di Macerata
- A.A. 2015–2016 **Tutor didattico in Matematica (22 ore)**
 Lezioni di Matematica di base per studenti del primo anno del corso di laurea in Biologia – Università degli Studi di Ferrara

Attività di formazione e disseminazione della ricerca

- 18 gennaio 2024 **Seminario di ricerca in Didattica della Matematica [su invito]**
 Titolo: *Saper (pre)vedere in Geometria: proposte di analisi alla luce di un possibile modello interpretativo* – Subalpina Mathesis
- 19-20 maggio 2023 **Conduzione di un laboratorio per insegnanti di scuola secondaria [su invito]**
 Laboratorio dal titolo *Uso didattico dei quesiti di previsione geometrica* durante i lavori del Primo convegno "Ricerca in pratica: la ricerca in didattica della matematica per la scuola" – CARME di Pistoia, Università di Firenze, Università di Pisa
- 12 maggio 2023 **Seminario di formazione insegnanti di scuola secondaria [su invito]**
 Incontro dal titolo "*Saper vedere*" in *Geometria: la previsione geometrica come modello per analizzare processi cognitivi* all'interno del ciclo di seminari *Ritorno al futuro* – Dipartimento di Matematica, Università di Genova
- 28 aprile 2023 **Seminario di formazione insegnanti di scuola secondaria [su invito]**
 Intervento dal titolo *Attività di previsione geometrica* all'interno del corso di formazione "L'uso dei software di geometria dinamica per introdurre all'idea di teoria nell'ambito della geometria del piano" – Accademia dei Lincei e Scuola Normale Superiore di Pisa
- 20 marzo 2023 **Webinar di formazione docenti – Gruppo DIGiMAT**
 Collaborazione alla realizzazione dell'intervento online dal titolo "Progettare attività per l'apprendimento della geometria programmando il GGBOT" – Relatori: Anna Baccaglioni-Frank, Elisa Miragliotta, George Santi

Dal 2021 – ad oggi **Attività di formazione insegnanti di scuola secondaria (I e II grado) nell'ambito del progetto PLS**

A.A. 2023–2024: Coordinamento del gruppo di studio con il coinvolgimento di insegnanti di scuola secondaria di I e II grado dal titolo “Analizzare e classificare argomentazioni attraverso i problemi del Rally Matematico Transalpino” (15 ore) – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia

A.A. 2022–2023: Coordinamento del gruppo di studio con il coinvolgimento di insegnanti di scuola secondaria di I e II grado dal titolo “Prevedere, osservare, argomentare in matematica” (12 ore) – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia

A.A. 2021–2022: Conduzione del laboratorio a cadenza mensile per insegnanti di scuola secondaria di I e II grado dal titolo “L'uso di quesiti di previsione nell'insegnamento-apprendimento della matematica” (12 ore) – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia

Dal 2021 **Collaborazione per attività di orientamento**

Supporto per le attività di orientamento in ingresso previste durante lo stage “Matematica attiva” – Dipartimento di Matematica, Università di Pavia

Aprile - Maggio 2021 **Attività di formazione sull'uso di AGD per la scuola primaria (19 ore)**

Formatore del corso dal titolo *Dal disegno di figure piane elementari alle loro proprietà geometriche fondamentali: il ruolo dei software di geometria dinamica*

Istituto comprensivo statale Rita Levi Montalcini – Pescia (PT)

18/02/2021 **Seminario di ricerca in Didattica della Matematica [su invito]**

Titolo: *Previsione geometrica: un modello per analizzare processi cognitivi durante la risoluzione di compiti geometrici* – Mathesis Pavia

Maggio – Dicembre 2019 **Collaborazione per la formazione insegnanti nell'ambito del progetto PLS**

Sviluppo di un percorso per il miglioramento dell'insegnamento della Matematica nella scuola secondaria di II grado – Università di Pisa

Giugno 2018 **Conduzione Laboratorio per Stage di orientamento (6 ore)**

Animazione di un laboratorio di Geometria sferica durante lo stage rivolto a studenti del IV anno di scuola secondaria di II grado – Università degli Studi di Ferrara

Giugno 2018 **Animatrice laboratori di divulgazione**

Animazione di laboratori divulgativi aperti alla cittadinanza durante il festival “*How I met Science!*” – Università degli Studi di Ferrara – Polo degli Adelardi

Maggio – Giugno 2018 **Tutor PLS per allestimento mostra e conduzione visita guidata (40 ore)**

Collaborazione nell'allestimento della mostra *Matematica in mostra* e conduzione della visita guidata al percorso “*La geometria di un'arte: alle origini della prospettiva*”

Università degli Studi di Ferrara – Palazzo Turchi di Bagno

Luglio 2017 – Marzo 2018 **Tutor PLS (40 ore)**

Attività di tutorato nell'ambito del progetto PLS per l'orientamento in entrata ai corsi di laurea scientifici presso il Liceo Clelio Roccati (Rovigo)

Giugno – Ottobre 2017 Tutor PLS (40 ore)

Attività di tutorato nell'ambito del progetto PLS, progettazione e conduzione di laboratori di trigonometria per la costruzione di strumenti di misurazione presso il Liceo "A. Roiti" (Ferrara) – Università degli Studi di Ferrara

7 Dicembre 2016 Seminario in Didattica della Matematica [su invito]

Conduzione del seminario dal titolo: *Geometria con i software dinamici: un quadro teorico di riferimento* – Università degli Studi di Bologna

3 Dicembre 2016 Laboratorio *Formath day* [su invito]

Conduzione del laboratorio in collaborazione con il dott. Alessandro Spagnuolo dal tema: *Strategie di Peer Education per l'apprendimento della Matematica* – Università degli Studi di Bologna

Giugno – Luglio 2016 Gestore dei processi di apprendimento

Collaborazione nella progettazione di percorsi formativi e gestione dei processi di apprendimento – Centro Studi Opera don Calabria – Città del Ragazzo, Ferrara

Supervisione tesi di laurea

Dal 2022 ad oggi Relatrice di tesi di Laurea Magistrale in Matematica (Università di Pavia)

- *Il ruolo delle illustrazioni nella risoluzione di problemi verbali: osservazioni e risultati di un'analisi qualitativa.* Laureando Lorenzo Cosci – Relatori: Elisa Miragliotta (interno), Pietro Di Martino (esterno).
- *Formulazioni aperte di problemi in ambito geometrico: uno studio esplorativo in due classi di scuola secondaria di II grado.* Laureanda: Ilaria Izzo – Relatrice: Elisa Miragliotta
- *Tipologie di prove nella scuola secondaria: analisi di alcuni testi argomentativi nel contesto del Rally Matematico Transalpino.* Laureanda: Chiara Vidulis – Relatrice: Elisa Miragliotta

A.A. 2019/2020 Correlatrice tesi di laurea – CdL Scienze della Formazione Primaria (Università di Macerata)

Cos'è una circonferenza: teorie ingenue e rappresentazioni scientifiche in due classi seconde primaria nel contesto della didattica a distanza. Laureanda Mansueto Sara – Relatore prof.ssa Nicolini Paola – Correlatore dott.ssa Miragliotta Elisa

CONVEGNI E SCUOLE

Partecipazione a convegni con presentazione di contributi accettati (peer-review)

23 – 26 Aprile 2024 27th ICMI Study conference: *Advances in Geometry Education*

Presentazione del contributo *"Geometric prediction as a bridging process between transforming and understanding"* e partecipazione ai lavori del tematico *Theoretical perspectives* – Reims (France)

- Luglio 2022 45th PME Conference
Presentazione del Research Report *“A developing discourse on transitions between different realizations of the same function.”* – Alicante – Spain
- 2-5 Febbraio 2022 12th Congress of European Research in Mathematics Education
Partecipazione al congresso e presentazione di un contributo dal titolo *“Did you know you can draw a huge number of infinite heights? The students’ realization tree of the heights of a triangle”* all’interno del TWG24 – Representations in Mathematics Teaching and Learning – Bolzano – Italy (on-line)
- 19-22 Luglio 2021 44th PME Conference
Presentazione del Research Report *“Processes of geometric prediction: proposing a new definition and a model”* – Khon Kaen – Thailand (on-line)
- 5-10 Febbraio 2019 11th Congress of European Research in Mathematics Education
Partecipazione al congresso e presentazione di un contributo (30 minuti) dal titolo *“Geometric Prediction: proposing a theoretical construct to analyze students’ thinking in geometrical problem-solving”* all’interno del TWG24 – Representations in Mathematics Teaching and Learning – Utrecht University – The Netherlands
- 3-8 Luglio 2018 42nd PME Conference
Presentazione del Research Report *“You see (mostly) what you predict: the power of geometric prediction”* – Umeå – Sweden
- 1-5 Febbraio 2017 10th Congress of European Research in Mathematics Education
Partecipazione al congresso e presentazione di un contributo (30 minuti) dal titolo *“Visuo-spatial abilities and Geometry: a first proposal of a theoretical framework for interpreting processes of visualization”* all’interno del TWG24 – Representations in Mathematics Teaching and Learning – Institute of Education Dublin City University

Altre partecipazioni a convegni e scuole

- 23–26 Gennaio 2024 Il Scuola Invernale di Dottorato in Didattica della Matematica (AIRDM)
Docente di un modulo (4 ore) della scuola di dottorato dal tema *“La costruzione di un progetto di ricerca di dottorato in Didattica della Matematica”* promossa da AIRDM
- 10–14 Luglio 2023 13th Congress of European Research in Mathematics Education
Co-leader del TWG24 (*Representations in mathematics teaching and learning*)
- Dal 2017 Seminario Nazionale di ricerca in Didattica della Matematica *“Giovanni Prodi”*
Partecipazione annuale ai lavori del Seminario Nazionale promosso e organizzato da AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)
- 7-24 Giugno 2021 V Scuola estiva in Didattica della Matematica (AIRDM)
Partecipazione alla Scuola estiva di dottorato in Didattica della Matematica – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) – online
- 12 Maggio 2021 9th ERME Topic Conference
Partecipazione ai lavori della conferenza *“Perspectives on conceptual understanding of flexibility and number sense in arithmetic”* (ERME)

23-24 Gennaio 2019 XIII Seminario Giovani dell’AIRDM

Presentazione del contributo *“Previsione Geometrica: un costrutto teorico per analizzare il pensiero degli studenti durante la risoluzione di compiti geometrici”* durante i lavori del Seminario Giovani (XIII edizione) – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

7-12 Ottobre 2018 Autumn School in Wuerzburg

Partecipazione alla scuola autunnale *Digital Tools and Mathematical Modelling in Mathematics Education* e presentazione di un contributo

University of Wuerzburg (Bavaria, Germany)

20-25 Agosto 2018 YESS 9 – Summer School

Partecipazione alla Ninth Young ERME (European society for Research in Mathematics Education) Summer School

IMAG Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck – Montpellier

26-29 Giugno 2017 III Scuola estiva in Didattica della Matematica (AIRDM)

Partecipazione alla Scuola estiva di dottorato in Didattica della Matematica – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) – Genova

25 Novembre 2016 Convegno *Formative Assessment in Mathematics’ Teaching & Learning*

Partecipazione ai lavori del convegno – Università degli Studi di Bologna

10-12 Novembre 2017 Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 31

Tema: *“Matematica, Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana”* – Castel San Pietro (BO)

27-29 Giugno 2016 II Scuola estiva in Didattica della Matematica (AIRDM)

Tema: *“La ricerca in didattica della matematica: quadri teorici a confronto”* – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) – Fisciano (SA)

Aprile – Maggio 2016 Corso di formazione per Tutor specializzati in DSA

Temi: didattica inclusiva per dislessia, discalculia e disortografia; discalculia; le lingue straniere per DSA; compensativi informatici; il PDP, la diagnosi e la legge 170.

SOS Dislessia Onlus, Ferrara

Ottobre – Dicembre 2015 XXXII Seminario Nazionale di ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”

Partecipazione al seminario dal tema: *“Congetturare e argomentare in ambienti di geometria dinamica”* – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

9-12 Luglio 2013 11th International Conference on Technology in Mathematics Teaching

Partecipazione ai lavori della conferenza – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

PROGETTI

- Da Ottobre 2023 *Collaborazione in progetto PRIN Learning math in prison*
- Partecipazione in qualità di responsabile di unità e vice-Principal Investigator al gruppo di ricerca costituito nell'ambito del progetto PRIN (20223F9SRE) Learning math in prison: educational design in context of multi-complexity (LeMP).
Principal Investigator: Chiara Giberti (Università di Bergamo)
- Marzo 2023 – Febbraio 2024 *Coordinatrice del progetto di ricerca INdAM 2023*
- Partecipazione in qualità di coordinatrice del progetto “Mathematics and visual impairment: an inclusive perspective” (CUP-E53C22001930001) ammesso a finanziamento sulla base di bando competitivo dal GNSAGA (Istituto Nazionale di Alta Matematica Francesco Severi).
- 4-5 Dicembre 2023 *Workshop Sensing Mathematics – SeMa 2023*
- Membro del comitato scientifico organizzatore del workshop dedicato all’insegnamento e apprendimento della matematica per studenti con disabilità visiva e relatrice di un intervento dal titolo “ Figural component in geometrical reasoning: the case of a blind solver”.
- Da Maggio 2022 *Collaborazione per il progetto PRIN Dynamic Math for Inclusive Education*
- Partecipazione in qualità di ricercatrice al gruppo di ricerca costituito nell'ambito del progetto PRIN (2020BKWEXR) “Dynamic Math for Inclusive Education (DynaMat)”- Principal investigator: Prof.ssa Anna Baccaglioni-Frank (Dipartimento di Matematica dell’Università di Pisa)
- Da Settembre 2021 *Collaborazione con Center for Advanced Research in Mathematics Education*
- Partecipazione al gruppo di ricerca-azione formato da ricercatori in Didattica della Matematica ed insegnanti di diversi gradi scolari promosso dal Center for Advanced Research in Mathematics Education (CARME) di Pistoia.
- Da Agosto 2020 *Membro del gruppo di lavoro UMI DiGiMath*
- Collaborazione ai lavori del gruppo tematico DiGiMath – Responsabile prof. Giovanna Albano. I prodotti di ricerca del gruppo alla cui realizzazione ho partecipato sono consultabili ai seguenti indirizzi:
Task interpretativi: <https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti?authuser=0>
Discussioni ipotetiche e revisione tra pari: <https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione02?authuser=0>
- Da Maggio 2019 *Collaborazione con il GRSDM dell’Università di Pisa*
- Collaborazione con il Gruppo di Ricerca e Sperimentazione in Didattica della Matematica dell’Università di Pisa per la progettazione di percorsi didattici con insegnanti di scuola secondaria di II grado.
- Maggio 2020 *AperiAIRDm: incontri con la Didattica della Matematica*
- Membro del comitato scientifico organizzatore del ciclo di incontri (in streaming) dedicati all’insegnamento e apprendimento della matematica dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, promosso dall’Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica. Pagina web: <https://www.airdm.org/aperiairdm-incontri-con-la-didattica-della-matematica/>

Dal 2015 al 2018 Collaborazione con gli *Scienziati Irriducibili*

Collaborazione con il gruppo di studenti e giovani ricercatori dell'Università degli Studi di Ferrara afferenti ai diversi dipartimenti di area scientifica, per la realizzazione di laboratori di divulgazione matematica.

A.A. 2014–2015 Laboratori "How I Met Science!"

Collaborazione nella progettazione e realizzazione del progetto, finanziato dall'Università degli Studi di Ferrara, avente lo scopo di fornire una formazione specifica alla figura di divulgatore scientifico, di realizzare laboratori didattici nelle scuole primarie e secondarie e una giornata conclusiva con laboratori didattici aperti alla cittadinanza – Università degli Studi di Ferrara

A.A. 2009–2010 Seminari "All Around Math"

Collaborazione nella progettazione e organizzazione dei seminari: "*Le competenze matematiche al passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università*" (relatori prof. Giuseppe Accascina, prof. Enrico Rogora) e "*Matematica e difficoltà*" (relatori prof. Michele Pertichino, prof. Brunetto Piochi), finanziati dall'Università di Bari.

Dipartimento di Matematica – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni peer-review

1. Miragliotta, E., Baccaglini-Frank, A., & Tomasi, L. (2017). Apprendimento della geometria e abilità visuo-spaziali: un possibile quadro teorico e un'esperienza didattica (I parte). *L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, 40B(3), 339–360
2. Miragliotta, E., Baccaglini-Frank, A., & Tomasi, L. (2017) Apprendimento della geometria e abilità visuo-spaziali: un possibile quadro teorico e un'esperienza didattica (II parte). *L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, 40B(4), 463–488.
3. Miragliotta, E., & Baccaglini-Frank, A. (2017). Visuo-spatial abilities and Geometry: a first proposal of a theoretical framework for interpreting processes of visualization. In T. Dooley, & G. Guedet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 3952–3959). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.
4. Miragliotta, E. (2017). Quadrilateri in un ambiente di Geometria dinamica: un'esperienza didattica per supportare abilità visuo-spaziali. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, Vol. 9, n. 14/2017, pp. 394-411 – ISSN 2038-1034
5. Miragliotta, E. & Baccaglini-Frank, A. (2018). You see (mostly) what you predict: the power of geometric prediction. In Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C., & Sumpter, L. (Eds.), *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3), (pp. 387–394). Umeå, Sweden: PME.
6. Miragliotta, E. (2019). Geometric prediction: a theoretical construct to analyze students' thinking in geometrical problem-solving. In Jankvist, U. T., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Veldhuis, M. (Eds.). *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*

- (CERME11, February 6 – 10, 2019) (pp. 4565–4572). Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.
7. Miragliotta, E. & Baccaglini-Frank, A. E. (2021). Enhancing the Skill of Geometric Prediction Using Dynamic Geometry. *Mathematics*, 9(8), 821.
 8. Miragliotta, E. (2021). Processes of geometric prediction: proposing a new definition and a model. In Inprasitha, M, Changsri, N., Boonsena, N. (Eds.). *Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, pp. 302–311. Khon Kaen, Thailand: PME.
 9. Miragliotta, E. (2022). Geometric prediction: A framework to gain insight into solvers' geometrical reasoning. *The Journal of Mathematical Behavior*, 65, 100927.
 10. Lisarelli, G., Macchioni, E., & Miragliotta, E. (2022). A developing discourse on transitions between different realizations of the same function. In Fernández, C., Llinares, S., Gutiérrez, A., & Planas, N. (Eds.). *Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, pp. 147–154). Alicante, Spain: PME.
 11. Lisarelli, G. & Miragliotta, E. (2022). Analisi del discorso di classe sul riconoscimento di altezze di un triangolo. *Didattica Della Matematica. Dalla Ricerca Alle Pratiche d'aula*, (12), 45–68.
 12. Miragliotta, E. & Lisarelli, G. (2022). Did you know you can draw a huge number of infinite heights? The students' realization tree of the heights of a triangle. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi & F. Ferretti. (Eds.), *Proceedings of the Twelfth Congress of European Research Society in Mathematics Education (CERME12)* (pp.1–8). Free University of Bozen-Bolzano and ERME.
 13. Miragliotta, E. & Soldano, C. (2022). From figural to theoretical control (and back): a first proposal for framing the interplay between different controls. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi & F. Ferretti. (Eds.), *Proceedings of the Twelfth Congress of European Research Society in Mathematics Education (CERME12)* (pp.1–8). Free University of Bozen-Bolzano and ERME.
 14. Miragliotta, E. (2023). Prediction in Transition: Continuities and Discontinuities Moving from the Paper-and-Pencil to the Dynamic Geometry Environment. *Digital Experience in Mathematics Education*, 9, 89–130. Springer.
 15. Leung, A., Baccaglini-Frank, A., Mariotti, M.A., Miragliotta, E. (2023). Enhancing Geometric Skills with Digital Technology: The Case of Dynamic Geometry. In: Pepin, B., Gueudet, G., Choppin, J. (Eds.) *Handbook of Digital Resources in Mathematics Education*. Springer International Handbooks of Education. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-95060-6_15-1
 16. Maffia, A., Manolino, C., & Miragliotta, E. (2023). Algebraic structure sense in a blind subject. In M. Ayalon, B. Koichu, R. Leikin, L. Rubel & M. Tabach (Eds.). *Proceedings of the 46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 307-314). University of Haifa, Israel: PME.
 17. Baccaglini-Frank, A., Miragliotta, E., Santi, G. (2023). GGBot as an instrument of semiotic mediation. In *Proceedings of the 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMeTo)*, pp. 92-94
 18. Finesilver, C., Baccaglini-Frank, A., Miragliotta, E., & O'Brien, K. (2023). An

introduction to the papers of TWG24: Representations in mathematics teaching and learning. In P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi, & E. Kónya (Eds.), *Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)* (pp. 4381–4384). Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME.

19. Macchioni, E., Lisarelli, G., Miragliotta, E., & Baccaglioni-Frank, A. (2023). Sense-making in algebraic mathematizing discourse: the profiles of Bea and Nico. In P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi, & E. Kónya (Eds.), *Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)* (pp. 4451–4458). Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME.
20. Miragliotta, E., Manolino, C. & Maffia, A. (2023). Figural component in geometrical reasoning: the case of a blind solver. In P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi, & E. Kónya (Eds.), *Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)* (pp. 4467–4474). Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME.
21. Robotti, E., Miragliotta, E., Bonadiman, C. (2023). From weight to value: focusing on verbal signs during a digital artifact-mediated algebraic activities. In P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi, & E. Kónya (Eds.), *Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)* (pp. 4483–4490). Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME.
22. Miragliotta, E. (2024). Geometric prediction as a bridging process between transforming and understanding. In Lowrie, T., Gutiérrez, A., & Emprin, F. (Eds.), *Proceedings of the 26th ICMI Study Conference (Advances in Geometry Education)* (pp. 93–100). ICMI.
23. Baccaglioni-Frank, A., Funghi, S., & Miragliotta, E. (2024). The notion of angle and the GGBot as a tool-to-think-with... or without. In Lowrie, T., Gutiérrez, A., & Emprin, F. (Eds.), *Proceedings of the 26th ICMI Study Conference (Advances in Geometry Education)* (pp. 289–296). ICMI.

Attività di revisore di contributi di ricerca per riviste

- *Educational Studies in Mathematics (ESM)*
- *Journal of Mathematical Behavior (JMB)*
- *Mathematical Thinking and Learning (MTL)*
- *Digital Experiences in Mathematics Education (DEME)*
- *Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*

Attività di revisore di progetti di ricerca

- *Swiss National Science Foundation (SNSF)*

Partecipazione a comitati editoriali

- Editorial board member (da Gennaio 2023): *Digital Experiences in Mathematics Education (DEME)*
- Membro della redazione di *Archimede* (da Gennaio 2023)

Appartenenza a gruppi/associazioni

- Presidente dell'associazione *Mathesis Pavia* dal 2023
- Socia dell'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) dal 2016
- Aderente GNSAGA (INDAM) dal 2017
- Socia UMI (Unione Matematica Italiana) dal 2020
- Membro del gruppo di lavoro UMI "DiGiMath" dal 2020
- Aderente a European Women in Math dal 2021

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Pavia, 03/06/2024