

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Qualifica
Incarico attuale
E-mail

Nazionalità

Data di nascita
Albo degli Psicologi della Lombardia n.

MARTA NOLA
PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA
Professore a contratto e ricercatrice post-doc
marta.nola@unipv.it

Italiana

1987

18275

Referente dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia per Pavia dal 2020

**ESPERIENZA LAVORATIVA
IN CORSO**

- Da Gennaio 2023 – In corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Docente e co-organizzatrice del Corso di Perfezionamento in “Disturbi dello spettro autistico in età adolescenziale e adulta”

Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Unità di Psichiatria, via Bassi 21, 27100 Pavia
M-PSI/08

Docenze nel campo della diagnosi e dell'intervento con persone con disturbo dello spettro autistico in età adulta, creazione del progetto di vita, job coaching.

- Da luglio 2022 – In corso
 - Nome datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Co-referente dei progetti regionali AUTER, AUTINCA e DIAPASON
Azienda Socio-Sanitaria di Pavia (ASST). Viale Repubblica 34, 27100 Pavia (PV)
Sedi di svolgimento: CPS di Pavia, Vigevano e Voghera
M-PSI 08

Tematiche del Progetto: Attivazione di una risposta territoriale per la formulazione di un progetto di vita per le persone con disturbo dello spettro autistico basato sui costrutti di “Quality of life”. Conferimento di incarichi di lavoro autonomo presso il CPS di Pavia per la figura di Psicologo (20 ore settimanali) dal 01/08/2022 al 10/12/2023 per AUTER e dal 07/06/2024-In corso per AUTINCA-DIAPASON

- Da marzo 2022 – In corso
 - Nome datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Professore a contratto del corso: “Didattica e Pedagogia Speciale”
Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica
M-PSI 04

Tematiche del corso: suddivisione e individuazione dei BES (bisogni educativi speciali), didattica personalizzata e individualizzata, predisposizione del PEI e del PDP, legislazione, didattica inclusiva e metacognitiva.

- Da Maggio 2020 – In corso

Conferimento di un assegno di ricerca (per 5 annualità) dal titolo:

- Nome datore di lavoro
- Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

“Un programma di interventi personalizzati per studenti universitari con disturbi dello spettro autistico o disturbi specifici dell’apprendimento”
 Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Laboratorio Autismo, via Bassi 21, 27100 Pavia
 Responsabile: Prof. Pierluigi Politi
 SSD MED 25 o M-PSI 08
 Ricerca e intervento per la strutturazione di piani didattici personalizzati per studenti universitari con bisogni educativi speciali, DSA, disturbi dello spettro autistico, disabilità fisica e psichica.

- Da Novembre 2021 – In corso
 - Nome datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione, organizzazione e conduzione di un servizio psicologico per studenti universitari, specializzandi e dottorandi del Collegio Santa Caterina Da Siena
 Collegio Santa Caterina, via San Martino 17/B, 27100 Pavia
 Servizio di consultazione psicologica individuale

- Da Settembre 2017 – In corso
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Psicologa responsabile del servizio di Coaching per studenti universitari e post-lauream
 Collegio Ghislieri, Piazza Ghislieri 5, 27100 Pavia
 Progettazione, coordinamento e svolgimento di attività di consulenza (individuale in piccolo gruppo) per studenti universitari e post lauream, atte a potenziare il benessere durante il processo di apprendimento, personalizzare il metodo di studio, orientare le scelte formative e professionali, prepararsi ai colloqui di selezione, intervenire sulle competenze comunicative, migliorare il lavoro di gruppo.

- Da Gennaio 2016 – In corso
 - Nome e indirizzo
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Psicologa Libera Professionista presso studi privati siti in Pavia
 Studio “Vivamente”, via Milazzo 85, Pavia. “Centro PSY”, via Parodi 10, Pavia
 Psicologia Clinica e dello Sviluppo nell’arco di vita. Esperta in disturbi dell’apprendimento, psicopatologia dell’apprendimento e difficoltà scolastiche
 Consulenza psicologica individuale per bambini, studenti universitari, adulti.
 Responsabile di un’equipe iscritta nell’Elenco dei Soggetti in possesso dei Requisiti per effettuare attività di Prima Certificazione Diagnostica di D.S.A. valida ai fini scolastici

- Da Febbraio 2015 – In corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Tutor (fino al 2017) e Docente del Corso di Perfezionamento dal nome “Esperto in sostegno all’apprendimento: strumenti di valutazione e intervento”
 Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia
 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione)
 Docenza per lezioni sui disturbi specifici e difficoltà di apprendimento (aspetti socio-emotivi e motivazionali; illustrazione di casi clinici; creazione del PDP; strumenti compensativi/dispensativi; metodo di studio e didattica metacognitiva).
 Tutorato e assistenza continua agli studenti per le lezioni e le tesi di fine Corso. Organizzazione del calendario delle lezioni. Pubblicizzazione del Corso

- Da Ottobre 2015 – In corso
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione, organizzazione e conduzione di un servizio psicologico per studenti universitari, specializzandi e dottorandi dei Collegi Ghislieri e Ca’ della Paglia
 Collegio Ghislieri, Piazza Ghislieri 5, 27100 Pavia
 Servizio di consultazione psicologica individuale

- Da Dicembre 2014 – In corso

Tutor (fino al 2016) e docente del Master Universitario di II Livello in “Esperto in Disturbi dell’apprendimento e difficoltà scolastiche”

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA CONCLUSA

- Dal 01/12/2023 al 19/04/2024
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Ottobre 2021 a Settembre 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Settembre 2016 a Giugno 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Novembre 2018 a Giugno 2020
 - Nome datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Ottobre 2016 a Giugno 2018
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Novembre 2016 a Giugno 2020
 - Nome e indirizzo datore di lavoro

Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)
Attività di tutorato e assistenza agli studenti durante le lezioni e le attività del Master.
Organizzazione del calendario delle lezioni e pubblicizzazione del Master

Docente Winter School 2023-2024: Strumenti professionali di intervento psicologico
Corso di Studi Triennale in Scienze Psicologiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo (indirizzo: via Salvecchio 19 - 24129 Bergamo)
M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)
Docenza in plenaria (3 ore) con la presentazione di casi clinici; Attività di tutoraggio di due gruppi organizzata con un incontro di esercitazione (4 ore) e uno di valutazione (4 ore) in ciascun gruppo. 19 ore totali.

Professore a contratto del corso: "Psicologia dell'Apprendimento e della Motivazione"
Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.
M-PSI 01

Docenza a studenti del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Tematiche del corso: principali modelli di funzionamento cognitivo e di apprendimento, con particolare riferimento ai processi cognitivi, metacognitivi e motivazionali.

Coordinatrice del Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento (LPA)
Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 11, 27100 Pavia
M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)
Coordinatrice, Psicologa Clinica e Borsista di ricerca post-dottorale.

Mansioni di Coordinamento: organizzazione delle attività cliniche del laboratorio delle riunioni di equipe, delle attività dei collaboratori e dei tirocinanti. Pubblicizzazione delle attività. Supporto a tirocinanti e studenti post-lauream.

Mansioni cliniche (dal 2014): Attività di diagnosi neuropsicologica breve e trattamento di bambini, adolescenti e studenti universitari con difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Supporto alle famiglie e attività di formazione per le scuole.

Progettazione e attuazione di interventi per personalizzare il metodo di studio.

Mansioni di Ricerca: attività di ricerca sulle difficoltà di apprendimento in soggetti con svantaggio socioeconomico.

Conferimento dell'incarico per il progetto "La scuola fa bene a tutti"
Lions Club Certosa di Pavia

Formazione degli insegnanti di 22 classi (7 plessi della Provincia di Pavia) della scuola primaria all'uso di una batteria di screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura nei bambini di prima e seconda elementare. Codifica e restituzione delle prove

Psicologa all'interno del progetto "Sportello di Ascolto Scolastico"

Associazione Metaphora ONLUS, via Monte Cervino, 34 – 27010 San Genesio ed Uniti (Pv)
Gestione dello Sportello di Ascolto Scolastico presso la scuola secondaria di primo Grado di Torrevecchia Pia (PV). Destinatari: alunni, genitori, personale scolastico

Psicologa all'interno del progetto "Sportello di Ascolto Scolastico"

Associazione Metaphora ONLUS, via Monte Cervino, 34 – 27010 San Genesio ed Uniti (Pv)

- Principali mansioni e responsabilità
 - Da Novembre 2016 a Giugno 2020
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità
 - Da Aprile 2017 a Giugno 2017
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità
 - Da Gennaio 2016 a giugno 2017
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Da Novembre 2016 a Gennaio 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Da Gennaio 2016 a Giugno 2016
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Maggio 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Maggio 2016
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Gestione dello Sportello di Ascolto Scolastico presso la scuola secondaria di primo grado e primaria di Landriano (PV). Destinatari: alunni, genitori, docenti

Psicologa all'interno del progetto "Sportello di Ascolto Scolastico"
 Associazione Metaphora ONLUS, via Monte Cervino, 34 – 27010 San Genesio ed Uniti (Pv)
 Gestione dello Sportello di Ascolto Scolastico presso la scuola primaria di Vellezzo Bellini (PV). Destinatari: genitori, personale scolastico

Psicologa all'interno del progetto "L'anno prossimo vado a scuola – indagine sulle abilità di base nel passaggio alla scuola primaria" presso la scuola dell'infanzia di Bereguardo (PV)
 Associazione Metaphora ONLUS, via Monte Cervino, 34 – 27010 San Genesio ed Uniti (Pv)
 Indagine sui prerequisiti dell'apprendimento e la prontezza scolastica in bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, attraverso la somministrazione di prove individuali ai bambini e di questionari a genitori e insegnanti

Docente per lezioni di Psicologia ai corsi per Operatori Socio Sanitari
 Scuola per studenti lavoratori s. c. r. l., via Torretta 51, 27100 Pavia
 Psicologia relazionale
 Docenza sugli elementi introduttivi alla psicologia sociale ed alla psicopatologia

Docente del Corso EPG (Esercitazioni Pratiche Guidate) dal nome "Strumenti di valutazione della Teoria della Mente"
 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia - Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia
 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)
 Docenza per lezioni pratiche sugli strumenti di valutazione e intervento sulle competenze socio-cognitive e emotive di bambini, adolescenti, adulti, anziani

Vincitrice del bando per esperti esterni e responsabile per il progetto "La competenza socio emotiva nei bambini" (bambini della scuola dell'infanzia)
 Istituto Comprensivo L.G. Poma, Via Toledo 9, 27026 Garlasco (PV) – Scuola di Zerbolò
 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)
 17 incontri con bambini della scuola dell'infanzia, divisi in piccoli gruppi, per incentivare espressione, comprensione, regolazione delle emozioni

Docente per Seminari Didattici all'interno del Corso di Psicologia dello Sviluppo
 Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia
 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)
 Docenza sui temi dello sviluppo cognitivo, morale e prosociale del bambino

Docente del Corso "La Relazione d'aiuto"
 MULTIMEDIAMENTE srl, Via Bono Cairoli n. 22, 20127 Milano
 Docenza di 8 ore sui temi della relazione d'aiuto e della psicologia relazionale e sociale nell'ambito del Piano: ID: S- 73322
 Titolo Piano: ANIMA aggiornamento e sviluppo delle competenze

- Da Aprile ad Agosto 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Borsista di Ricerca

Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)

Attività di ricerca in psicologia dello sviluppo cognitivo. Progettazione, raccolta e analisi dati per progetti di psicologia dello sviluppo cognitivo a livello nazionale e internazionale, in scuole primarie, secondarie di primo grado e nell'ambito della ricerca sull'invecchiamento. Tutor a laureandi in psicologia dello sviluppo cognitivo. Titolo della borsa: "Teoria della mente, moralità, pro socialità e processi decisionali in situazioni sociali in diverse età"

- Da Febbraio 2013 a Gennaio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Docente del Corso EPG (Esercitazioni Pratiche Guidate) dal nome "Teoria della Mente"

Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)

Docenza per lezioni pratiche sugli strumenti di valutazione e intervento sulle competenze socio-cognitive e emotive di bambini, adolescenti, adulti, anziani

- Ottobre 2013 e Ottobre 2014

Docente per Seminari di Psicologia dello Sviluppo a studenti della laurea Magistrale in Psicologia

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

- Tipo di attività o settore

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)

- Principali mansioni e responsabilità

Docenza sui temi dello sviluppo morale e prosociale nell'ambito dei corsi di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo e di Psicologia del Ciclo di Vita

- Aa 2011-2015

Dottorato di ricerca in Psicologia

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

- Tipo di attività o settore

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)

- Principali mansioni e responsabilità

Attività di ricerca in psicologia dello sviluppo cognitivo. Progettazione, raccolta dati e analisi dati per progetti di psicologia dello sviluppo cognitivo in scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado a livello nazionale e internazionale. Tutor a laureandi in psicologia dello sviluppo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 16/02/2023 al 10/11/2023

- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Alta Formazione: Analisi del comportamento applicata al Disturbo dello Spettro Autistico, Adulti

Istituto Superiore di Sanità (indirizzo: Viale Regina Elena, 299 Roma)

Analisi del comportamento nella persona adulta autistica. 50 ECM. Esami finale.

- Dicembre 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Specializzazione in Psicoterapia (Punteggio 30/30)

Scuola di Specializzazione "Studi Cognitivi", Foro Bonaparte 57, Milano

Scuola abilitante all'esercizio dell'attività terapeutica.

Psicoterapia a indirizzo Cognitivo e Cognitivo-Comportamentale

Tirocinio: Consultorio Familiare Onlus, viale della Libertà 8D, Pavia; CPS di Pavia

- Marzo 2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conseguimento del certificato di I livello in Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (Rational Emotive Behavior Therapy) dell' Albert Ellis Institute di New York

Scuola di Specializzazione "Studi Cognitivi", Foro Bonaparte 57, Milano

Corso intensivo del I livello di apprendimento della terapia razionale emotiva

nel formato dell'Albert Ellis Institute (AEI) di New York condotto da 4 supervisor ufficialmente riconosciuti dall'Istituto AEI

- Ottobre – Dicembre 2016

• Nome e tipo di istituto di formazione

 - Principali abilità professionali oggetto dello studio

- Dicembre 2014- Marzo 2016

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Settembre 2012- Agosto 2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Gennaio 2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Dicembre 2013

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Luglio 2013

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Marzo 2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Ottobre 2011- Marzo 2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso MINDFULNESS BASED STRESS REDUCTION - MBSR
 Studio Vivamente – Via Milazzo 85, Pavia
 Protocollo di riduzione dello stress basato sulla pratica della mindfulness (30 ore)

Master Universitario di II Livello in “Esperto in Disturbi dell’apprendimento e difficoltà scolastiche” (200 ore di didattica frontale; 450 di esercitazioni pratiche e 400 ore di tirocinio sulla diagnosi e trattamento di utenti DSA)
 Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
 Strumenti di diagnosi e intervento sui disturbi specifici e le difficoltà di apprendimento
 Diploma Conseguito nella sessione di Marzo 2016
 Tesi: Teoria della mente, relazioni sociali e matematica in bambini con e senza DSA: quale relazione?

Periodi di ricerca all’estero (Università di Toronto) nell’ambito del dottorato e post-dottorato
 University of Toronto – Laboratory for Social-Emotional Development and Intervention (SEDI Lab). Director: Prof. Tina Malti
 Scambio internazionale per attività di ricerca in psicologia dello sviluppo cognitivo: acquisizione di strumenti di valutazione, progettazione ed attuazione di progetti di ricerca in collaborazione fra le due Università, partecipazione alle attività di ricerca del laboratorio, stesura di pubblicazioni internazionali sui risultati trovati. 8 mesi di scambio totali (6 continuativi)

Conseguimento Titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia
 Università degli studi di Pavia,
 Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
 Competenze tecnico scientifiche in psicologia dello sviluppo cognitivo

Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo – Sez. A
 Università degli studi di Pavia

5th International Summer School in Affective Sciences (ISSAS)
 University of Geneva, Switzerland

Special Topic: Emotion, Morality and Value

Conseguimento Diploma IUSS
 Tesi: Teoria della mente e sviluppo del ragionamento morale in età scolare: possibili relazioni
 Istituto Universitario di Studi Superiori
 Pavia
 Classe di Scienze Umane

Tirocinio Post-laurea
 Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Settembre 2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Giugno-Luglio 2010

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Settembre 2009

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Maggio 2008- Agosto 2009

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Anno 2006-2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Anno 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

Attività di ricerca in Psicologia dello Sviluppo Cognitivo

Conseguimento Laurea Magistrale in Psicologia (110 e lode)

Tesi: Teoria della mente e metacomprendimento del testo in età scolare: uno studio di training
Università degli studi di Pavia (Relatore: Prof.ssa Serena Lecce)
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Psicologia dello sviluppo cognitivo. Periodo di tesi all'estero presso University of Sussex, Brighton, UK (Supervisor: Prof. Robin Banerjee)

Periodo all'estero (University of Sussex, Brighton, UK) per la tesi di laurea.
University of Sussex. Supervisor: Prof. Robin Banerjee
Psicologia dello sviluppo cognitivo

Conseguimento Laurea Triennale in Psicologia (110)

Tesi: Lo sviluppo morale nell'adolescenza: prevenzione e cura delle relazioni aggressive
Attraverso un programma di "alfabetizzazione morale"
Università degli studi di Pavia (Relatore: Prof. Adriano Pagnin)
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Psicologia dello sviluppo cognitivo

Tirocinio Pre-laurea

"Casa del Giovane" – Comunità Residenziale Minori
Via Lomonaco 43, 27100 Pavia

Tirocinio in area clinica e di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Alunna del Collegio Ghislieri (di merito)
Pavia

Conseguimento Diploma di Maturità Scientifica
Liceo Scientifico Niccolò Copernico - Pavia

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e borse di studio

INGLESE

ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

SPAGNOLO

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE

CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO MATURATA ATTRAVERSO MOLTEPLICI ESPERIENZE DI LAVORO IN EQUIPE, ANCHE COME REFERENTE. CAPACITÀ DI INTERAZIONE CON LE DIVERSE FIGURE IMPLICATE NELLA SCUOLA (ALUNNI, GENITORI, INSEGNANTI, DIRIGENTI SCOLASTICI), NELL'AMBITO UNIVERSITARIO (DOCENTI UNIVERSITARI, TIROCINANTI, STUDENTI) CLINICO (BAMBINI, ADOLESCENTI, ADULTI, ANZIANI) E ASSOCIATIVO (PSICOLOGI, MEDICI, LOGOPEDISTI). COMPETENZA NELLA CONDUZIONE DI TRAINING DI GRUPPO CON BAMBINI DI ETÀ PRESCOLARE E SCOLARE, NELLA SOMMINISTRAZIONE DI TEST E NELLA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO INDIVIDUALE CON BAMBINI, ADOLESCENTI, ADULTI, ANZIANI. CAPACITÀ DI GESTIONE DI CLASSI DI STUDENTI (UNIVERSITARI O NELL'AMBITO DI CORSI DI FORMAZIONE) IN VESTE DI DOCENTE E TUTOR.

CAPACITÀ DI PROGETTARE E ORGANIZZARE PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI NELLE SCUOLE. COMPETENZA NELL'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI INTERVENTO E CLINICHE CON BAMBINI, ADOLESCENTI E ADULTI. ESPERIENZA NELL'ORGANIZZAZIONE DI MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO E CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI. CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DEL LAVORO DI EQUIPE

COMPETENZA NEGLI APPLICATIVI MICROSOFT, PACCHETTO OFFICE, OTTIMA CAPACITÀ DI NAVIGARE IN INTERNET, CONOSCENZA DEL PACCHETTO SPSS, MPLUS, R PER LE ANALISI DEI DATI. CONOSCENZA DEL PROGRAMMA SPUPERLAB PRO PER PROGETTAZIONE DI ESPERIMENTI IN MATERIA DI PSICOLOGIA. USO DI STRUMENTI DIGITALI E DI TELERIABILITAZIONE PER VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI DSA

AUTRICE DI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO. PRIMO NOME DI DIVERSI CONTRIBUTI PER SIMPOSI, CONFERENZE E CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO. REFEREE PER RIVISTE PEER REVIEWED INTERNAZIONALI. CULTRICE DELLA MATERIA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2013/18 E 2018/23 OTTIMO ADATTAMENTO NEL CORSO DI SCAMBI DI RICERCA CON UNIVERSITÀ ESTERE

VINCITRICE DI DIVERSI CONCORSI PER INCARICO INDIVIDUALE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI PAVIA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO - AVENTI PER OGGETTO FUNZIONI ALTAMENTE QUALIFICATE RELATIVE A:

2020: "VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA E POTENZIAMENTO COGNITIVO E METACOGNITIVO DI STUDENTI CON DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E RACCOLTA DATI DI RICERCA PRESSO LABORATORIO APPRENDIMENTO",

2019: "VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA E POTENZIAMENTO COGNITIVO E METACOGNITIVO DI STUDENTI CON DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E RACCOLTA DATI DI RICERCA PRESSO LABORATORIO APPRENDIMENTO"

2018: "RICERCA E INTERVENTO SULLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" E "ATTIVITÀ CLINICA CON BAMBINI CON DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E RISPETTIVE FAMIGLIE PRESSO LABORATORIO APPRENDIMENTO".

2017: "RICERCA E INTERVENTO SULLO SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO E LA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO"; "RICERCA E INTERVENTO SULLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" E "DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO: ANALISI DI CASI CLINICI".

2016: "FORMAZIONE SULLA DIDATTICA METACOGNITIVA APPLICATA ALLE SCIENZE".

VINCITRICE NEL 2015 DI UNA BORSA DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA POST-DOTTORALE IN PSICOLOGIA ALL'UNIVERSITÀ DI PAVIA; NEL 2014 DELLA BORSA DI STUDIO RESIDENZIALE ISTITUITA PER DOTTORANDI MERITEVOLI PRESSO LA RESIDENZA "CA' DELLA PAGLIA", PAVIA; NEL 2011 DELLA BORSA DI

Appartenenza a gruppi

STUDIO PER IL DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA ALL'UNIVERSITÀ DI PAVIA; NEL 2006 DEL CONCORSI PER IL POSTO DI ALUNNA IUSS E DI ALLIEVA DEL COLLEGIO GHISLIERI, PAVIA (SULLA BASE DEL MERITO).

MEMBRO DELL'ASSOCIAZIONE METAPHORA ONLUS (PAVIA);
MEMBRO DEI LABORATORI DI RICERCA INTERVENTO SULLO SVILUPPO SOCIO-COGNITIVO (LASC), DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (LPA) E DELL'AUTISMO DELL'UNIVERSITÀ DI PAVIA;
COLLABORATRICE PRESSO GLI STUDI PRIVATI "VIVAMENTE" E "CENTRO PSY" DI PAVIA;
RESPONSABILE DI UN'EQUIPE ISCRITTA NELL'ELENCO DEL SOGGETTI IN POSSESSO DEI REQUISITI PREVISTI DALLA L. 170/2010 PER EFFETTUARE ATTIVITÀ DI PRIMA CERTIFICAZIONE DIAGNOSTICA DI D.S.A. VALIDA AI FINI SCOLASTICI; ISCRITTA ALLA SEZIONE A DELL'ALBO PROFESSIONALE DELL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA LOMBARDIA (N. 18275)

Pubblicazioni Edite

Dell'Osso, L., Nardi, B., Bonelli, C., Gravina, D., Benedetti, F., Amatori, G., Battaglini, S., Massimetti, G., Luciano, M., Berardelli, I., Brondino, N., De Gregorio, M., Deste, G., Nola, M., Reitano, A., Muscatello, M., Pompili, M., Politi, P., Vita, A., Carmassi, C., Cremona, I., Carpita B., & Maj M. (2023). Investigating suicidality across the Autistic-Catatonic Continuum in a Clinical Sample of Subjects with Major Depressive Disorder and Borderline Personality Disorder. *Frontiers in Psychiatry*; <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1124241>;

Dell'Osso, L., Amatori, G., Massimetti, G., Nardi, B., Gravina, D., Benedetti, F., Bonelli, C., Casagrande, D., Luciano, M., Berardelli, I., Brondino, N., De Gregorio, M., Deste, G., Nola, M., Reitano, A., Muscatello, M., Pompili, M., Politi, P., Vita, A., Carmassi, C., & Maj M. (2023). The mediating effect of mood spectrum on the relationship between autistic traits and catatonia spectrum. *Frontiers in Psychiatry*; <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1092193>;

Gentilini, D., Cavagnola, R., Possenti, I., Calzari, L., Ranucci, F., Nola, M., Olivola, M., Brondino, N., & Politi, P. (2023). Epigenetics of Autism Spectrum Disorders: A Multi-level Analysis Combining Epi-signature, Age Acceleration, Epigenetic Drift and Rare Epivariations Using Public Datasets. *Current Neuropharmacology*, <https://doi.org/10.2174/1570159X21666230725142338>.

Dell'Osso, L., Amatori, G., Cappelli, A., Cremona, I., Massimetti, G., Gravina, D., Nardi, B., Benedetti, F., Chiarantini, I., Luciano, M., Berardelli, I., Brondino, N., De Gregorio, M., Deste, G., Nola, M., Reitano, A., Muscatello, M., Pompili, M., Politi, P., Vita, A., Carmassi, C., & Maj M. (2022). Catatonia Spectrum (CS): validation of a questionnaire investigating catatonia spectrum. *Frontiers in Psychiatry*; 13, (1-7). <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.913286>;

Dell'Osso, L., Amatori, G., Massimetti, G., Nardi, B., Gravina, D., Benedetti, F., Bonelli, C., Luciano, M., Berardelli, B., Brondino, N., De Gregorio, M., Deste, G., Nola, M., Reitano, A., Muscatello, M., Pompili, M., Politi, P., Vita, A., Carmassi, C., & Maj M. (2022). Investigating the relationship between autistic traits and symptoms and Catatonia Spectrum. *European Psychiatry*. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2022.2334>

Nola, M., Guiot, C., Damiani, S., Brondino, N., Milani, R., & Politi, P. (2021). Not a matter of quantity: quality of relationships and personal interests predict University students' resilience to anxiety during CoViD-19. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02076-w>

Politi, P., Nola, M., Damiani, S., Guiot, C., Farinella, E., Olivola, M., Provenzani, U., Rocchetti, M., & Brondino, N. (2021). Creating a new space for people with autism spectrum disorders in the mental health department. *Evidence Based Psychiatric Care* 7:64-68. <https://doi.org/10.36180/2421-4469-2021-11>

Brondino, N., Bertoglio, F., Forneris, F., Faravelli, S., Borghesi, A., Damiani, S., Provenzani, U., Nola, M., Olivola, M., Caviglia, M., Politi, P., Furar-Poli, L., & Fusar-Poli P. (2021). A pilot study on Covid and Autism: Transmission, Clinical presentation and Vaccine side effects. *Brain Sciences*. 11(7): 860. <https://doi.org/10.3390/brainsci11070860>

Damiani S, Guiot C, Nola M, Donadeo A, Bassetti N, Brondino N, & Politi P. (2021). Two Faces of a Coin? A Systematic Review of Source Monitoring and Its Relationship with Memory in Autism. *Brain Sciences*. 11(5):640. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050640>

Rosi, A., Nola, M., Cavallini, E., & Lecce, S. (2019). Prosocial behavior in aging: which factors

can explain age-related differences in social-economic decision making? *International Psychogeriatrics*, 1, 11. [https://doi: 10.1017/S1041610219000061](https://doi.org/10.1017/S1041610219000061)

Bollani A., Cismondo D., Cardozo P., Nola M., Lecce S. & Palladino P. (2017). La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 329-337. [https://doi: 10.1449/87542](https://doi.org/10.1449/87542)

Malti, T., Gummerum, M., Ongley, S. F., Chaparro, M. P., Nola, M., & Bae, N.Y. (2015). Who is worthy of my generosity? Recipient characteristics and children's sharing behavior. *International Journal of Behavioral Development*. Early online publication, 29 January, 2015. [https://doi: 10.1177/0165025414567007](https://doi.org/10.1177/0165025414567007)

Bianco, F., Nola, M., Devine, R. T., Lecce, S. (2015). Promuovere la teoria della mente in età scolare: Effetti diretti e di generalizzazione. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 2, 249-270. [https://doi: 10.1449/80314](https://doi.org/10.1449/80314).

Ongley, S.F., Nola, M., & Malti, T. (2014). Children's giving: Moral reasoning and moral emotions in the development of donation behaviors. *Frontiers in Developmental Psychology*, 5, 1-8. [https://doi: 10.3389/fpsyg.2014.00458](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00458)

Presentazioni a Conferenze e Convegni

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., Nola M., Lecce, S. & Palladino, P., (Ottobre 2016). La scuola fa bene a tutti: DSA e svantaggio socio-economico e culturale. Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., Nola M., Lecce, S. & Palladino, P., (Ottobre 2016). La scuola fa bene a tutti: DSA e svantaggio socio-economico e culturale. Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., Nola M., Lecce, S. & Palladino, P., (Ottobre 2016). La scuola fa bene a tutti: DSA e svantaggio socio-economico e culturale. Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino

Nola, M., Lecce, S., Pagnin, A. (Ottobre 2015). Sviluppare un giudizio morale altruistico in età scolare: il ruolo della teoria della mente e delle emozioni morali. (Presentazione orale in simposio) 24° Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Pesaro.

Nola, M., Pagnin, A., & Malti, T. (Settembre 2015). Relazione longitudinale fra teoria della mente e giudizi morali in età scolare: il ruolo moderatore delle emozioni morali. (Poster) XXVIII Congresso Nazionale, Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.

Nola, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (Maggio 2014). Developmental Relations between Theory of Mind and Moral Emotions with Moral Judgments. (Poster) Development 2014 Conference, Ottawa, Canada.

Nola, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (Settembre 2013). Relazione tra teoria della mente e comportamento sociale in età scolare: un'analisi di differenti componenti. (Poster) XXVI Congresso Nazionale, Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano.

Nola, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (Settembre 2013). The relation between theory of mind and social behavior in primary school: an analysis of

PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA
SVOLTI FRA IL 2012 ED IL 2024

different components. (Presentazione orale in simposio) 16th
European Conference on Developmental Psychology, Losanna, Svizzera.

- 1) Promuovere il ragionamento morale ed il comportamento prosociale in età scolare (promosso dall'Università di Pavia in 10 scuole primarie della Provincia di Pavia).
- 2) Children's giving: moral reasoning and moral emotions in the development of donation behaviors (In collaborazione con l'Università di Toronto, svolto in scuole dell'infanzia e primarie canadesi).
- 3) The relation between theory of mind and social behavior in primary school: an analysis of different components (In collaborazione con l'Università di Toronto, svolto in scuole dell'infanzia e primarie canadesi).
- 4) Promuovere la teoria della mente in età scolare (promosso dall'Università di Pavia in scuole primarie del Nord Italia).
- 5) "Lo zaino è pronto": Indagine sulle abilità di base e dei prerequisiti dell'apprendimento dei bambini nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria (promosso dall'Università di Pavia presso l'I. C. L-G. Poma, Garlasco, PV).
- 6) Imparare attraverso il movimento: 10 minuti di Feldenkrais a scuola (promosso dall'Università di Pavia presso l'I.C. Corso Cavour, Pavia).
- 7) Teoria della mente, prosocialità, processi decisionali sociali in adulti ed anziani (promosso dall'Università di Pavia).
- 8) Teoria della mente, relazioni sociali e matematica in bambini con e senza DSA: quale relazione? (promosso dall'Università di Pavia in scuole della Provincia di Pavia);
- 9) La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale (Promosso dall'Università di Pavia con Lions Club Certosa di Pavia e un I.C. della provincia di Pavia)
- 10) Not a matter of quantity: quality of relationships and personal interests predict University students' resilience to anxiety during CoViD-19 (In collaborazione coi Collegi Universitari di merito Pavese e la Sezione di Psichiatria Unipv).
- 11) Source Monitoring in autism: a systematic review (Laboratorio Autismo – Unipv).
- 12) Progettarsi oltre il Covid: Gestire lo stress e attivare risorse di resilienza nel proprio percorso formativo (In collaborazione coi Collegi Universitari di merito Pavese e la Sezione di Psichiatria Unipv).
- 13) A pilot study on Covid and Autism: Transmission, Clinical presentation and Vaccine Side Effects. (Laboratorio Autismo – Unipv).
- 14) Catatonia Spectrum: Validation of a Questionnaire Investigating Catatonia Spectrum (Laboratorio Autismo – Unipv).
- 15) Creating a new space for people with autism spectrum disorders in the mental health department (Laboratorio Autismo – Unipv).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 07/11/2024